



FAMÍLIA PROFESSIONAL

ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES

TÈCNIC SUPERIOR EN

**ENSENYAMENT I ANIMACIÓ
SOCIOESPORTIVA**

Durada dels estudis 2000 hores

- 1650 hores en el centre docent
- 350 hores en el centre de treball (pràctiques)

2 cursos acadèmics

COMPETÈNCIA GENERAL

La competència general d'aquest títol consisteix a elaborar, gestionar i avaluar projectes d'animació físicoesportius recreatius per a tot tipus d'usuaris, programant i dirigint les activitats d'ensenyament, d'inclusió socioesportiva i de temps de lleure, coordinant les actuacions dels professionals implicats, garantint la seguretat, respectant el medi ambient i aconseguint la satisfacció dels usuaris, en els límits de costos previstos.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Elaborar projectes d'animació socioesportiva a partir de l'anàlisi de les característiques de l'entorn, incorporant les últimes tendències d'aquest camp professional.
- Desenvolupar i registrar el pla d'avaluació dels projectes d'animació socioesportiva.
- Gestionar la posada en marxa del projecte d'animació socioesportiva.
- Programar l'ensenyament d'activitats físicoesportives individuals, d'equip i d'implementes i jocs, en funció dels participants i dels mitjans disponibles.
- Programar la recreació mitjançant activitats físicoesportives i jocs, en funció de les característiques dels grups, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment.
- Dissenyar, adaptar i seqüenciar exercicis i tasques de les sessions d'ensenyament d'activitats físicoesportives i jocs per a tot tipus de participants.
- Dissenyar i seqüenciar exercicis i tasques de les activitats d'inclusió socioesportiva per a persones grans i per a col·lectius en risc d'exclusió.
- Proporcionar l'atenció bàsica als participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats, aplicant els primers auxilis.
- Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.
- Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa.

CAMP PROFESSIONAL

Aquest tècnic exercirà la seva activitat professional en el camp de les activitats físiques i esportives, presentant serveis de programació, animació i direcció de grups o usuaris en la realització d'activitats fisicoesportives de caràcter recreatiu.

Els diversos tipus d'empreses i entitats on poden desenvolupar la seva feina són:

- Empreses de servei esportiu. Entitats esportives municipals.
- Clubs o associacions esportives.
- Clubs o associacions de caràcter social.
- Empreses turístiques: hotels, càmpings, balnearis, etc.
- Grans empreses amb serveis esportius per als seus treballadors.
- Centres geriàtrics o de caràcter social.
- Federacions esportives.

El tècnic superior en ensenyament i animació socioesportiva, podrà ocupar els llocs de treball de: promotor, animador, coordinador i monitor d'activitats fisicoesportives.

Mòdul 1

Valoració de la condició física i primers auxilis

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Les bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques.
- Avaluar la condició física, biològica i motivacional.
- Elaborar i prescriure programes de condicionament físic per tot tipus de població.
- Aplicació de primers auxilis: tècniques de reanimació cardiopulmonar, d'immobilització i transport de ferits, de tractament de ferides...

Mòdul 2

Dinamització grupal

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Dinamitzar un grup de participants: identificar les seves característiques i les relacions que s'estableixen entre ells.
- Aplicar les tècniques d'animació i dinamització adequades al context en què es desenvolupa l'activitat.
- Detectar problemes o interferències entre els components del grup, i decidir les accions o intervencions necessàries per a la resolució dels conflictes que es plantegin, per tal de mantenir la cohesió del grup i fomentar la pràctica d'activitats físiques esportives.

Mòdul 3

Planificació de l'animació socioesportiva

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Realitzar anàlisis de la realitat en el camp de l'animació socioesportiva.
- Programar i dissenyar projectes d'animació socioesportiva.
- Gestionar els projectes d'animació socioesportiva.
- Estratègies de promoció i difusió de projectes d'animació socioesportiva.

Mòdul 4

Metodologia de l'ensenyament d'activitats físicoesportives

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Elaborar programes d'ensenyança de les activitats físicoesportives: estils d'ensenyança, estratègies...
- Organització dels recursos per a l'ensenyança d'activitats físicoesportives.
- Disseny de progressions d'ensenyança d'activitats físicoesportives.
- Tècniques d'avaluació del procés d'ensenyança de les activitats físicoesportives.

Mòdul 5

Activitats físicoesportives individuals

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Dissenyar jocs, exercicis i activitats per a l'aprenentatge de l'atletisme i la natació, a partir dels objectius de la sessió, el nombre i les característiques dels participants i els recursos disponibles.
- Realitzar jocs, exercicis i activitats d'aprenentatge de l'atletisme i la natació, amb correcció en els moviments i segons les normes o regles definides prèviament.
- Determinar la seqüència d'accions necessàries per tal d'efectuar el rescat de persones en el mitjà aquàtic.

Mòdul 6

Activitats d'oci i temps lliure

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Planificar projectes d'oci i temps lliure, per diferents tipus de col·lectius.
- Organitzar activitats d'oci i temps lliure, per diferents tipus de col·lectius.
- Realitzar i organitzar activitats lleure i temps lliure en el medi natural.

Mòdul 7

Activitats fisicoesportives d'implement

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Dissenyar jocs, exercicis i activitats d'aprenentatge de la tècnica, tàctica del tennis i pàdel, a partir dels objectius de la sessió, el nombre i les característiques dels participants.
- Demostrar als participants mitjançant l'execució i la utilització de recursos didàctics, les accions tècniques i tàctiques del tennis i pàdel, la seva finalitat i l'efecte o les conseqüències que impliquen en el joc d'una manera clara, ordenada i entenedora.
- Conèixer les característiques més importants, a nivell d'equipació i material, del tennis i del pàdel.

Mòdul 8

Activitats fisicoesportives d'equip

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Dissenyar jocs, exercicis i activitats d'aprenentatge de la tècnica i la tàctica del futbol, el bàsquet i el voleibol, a partir dels objectius de la sessió, el nombre i les característiques dels participants i els recursos disponibles.
- Realitzar jocs i activitats per a l'aprenentatge de tots aquests esports, amb correcció en els moviments segons les normes o regles definides prèviament.
- Treballar la metodologia i la didàctica de tots tres esports.
- Treballar la tècnica i tàctica d'aquests esports i aprofundir en el coneixement del seu reglament.

Mòdul 9

Jocs i activitats físicorecreatives i d'animació turística

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Conèixer i elaborar jocs i activitats físiques recreatives que s'adaptin a les característiques, interessos i necessitats dels participants.
- Determinar les estratègies i tècniques de direcció i dinamització d'activitats, segons el tipus d'activitat i les característiques del grup que les ha de realitzar.
- Treballar jocs tradicionals, esportius, d'expressió, activitats lúdiques i festives i activitats a la natura.

Mòdul 10

Activitats fisicoesportives per a la inclusió social

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Dissenyar i programar activitats físiques per a gent gran.
- Identificar les necessitats d'atenció i ajuda de les persones grans segons les seves característiques.
- Dissenyar i programar activitats físiques per a persones amb discapacitat.
- Identificar les necessitats d'atenció i ajuda de les persones segons el tipus de discapacitat.

Mòdul 11

Formació i orientació laboral

Aquest és un mòdul comú per a tots els cicles formatius que ajuda a l'alumnat a entendre els mecanismes de la inserció laboral.

Per això pretén ser una guia per construir o triar un itinerari professional.

Consta d'un currículum general bàsic instrumental per a totes les professions, ja que conté continguts essencials com ara l'orientació i la inserció laboral, la legislació i les relacions laborals, l'economia, l'organització empresarial i la salut laboral.

Mòdul 12

Empresa i iniciativa emprenedora

Aquest és un mòdul comú a tots els cicles formatius que ajuda l'alumnat a saber com crear la seva pròpia empresa.

La idea és que si l'alumne/a té iniciativa, se li donin els recursos per poder portar les seves idees a la pràctica. Cal que conegui quins passos cal fer a nivell de l'administració per poder muntar un negoci, quins ajuts pot rebre...

Mòdul 13

Anglès

Aquest mòdul pretén familiaritzar l'alumnat amb el lèxic bàsic en aquesta llengua per poder atendre una persona en situació de dependència. L'alumnat interpretarà la informació de textos escrits senzills i analitzarà el seu contingut; emetrà missatges orals clars ben estructurats en la llengua estàndard; elaborarà textos breus relacionats amb els temes professionals.

S'identificaran els protocols i normes d'actuació propis del país així com els seus valors i creences.

Mòdul 14

Projecte d'ensenyament i animació Socioesportiva

En aquest mòdul l'alumne/a haurà de dissenyar i planificar projectes d'ensenyament i animació per a qualsevol àmbit socioesportiu, treballats en el cicle.

Mòdul 15

Formació en centres de treball

L'objectiu fonamental d'aquest mòdul és que l'alumne/a entri en contacte amb el món laboral relacionat amb aquests estudis. Realitza les pràctiques, a partir del primer curs.

Aquest crèdit li permet dur a terme l'aplicació dels coneixements adquirits a l'aula.