

FAMÍLIA PROFESSIONAL:
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT

TÈCNIC SUPERIOR EN
EDUCACIÓ INFANTIL

Durada dels estudis 2.000 hores

- 1.600 hores en el centre docent
- 400 hores en el centre de treball (pràctiques)

2 cursos acadèmics

COMPETÈNCIA GENERAL

La competència general d'aquest títol consisteix a dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil en l'àmbit formal d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un Mestre amb l'especialització en educació infantil o títol de grau equivalent, i a tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Establir i mantenir relacions fluïdes amb la comunitat educativa i coordinació amb les famílies, l'equip educatiu i amb altres professionals.
- Programar, organitzar, realitzar i avaluar projectes i activitats adreçades a infants de zero a sis anys en el marc de la intervenció educativa del centre i del grup d'infants.
- Desenvolupar programes d'adquisició i entrenament en hàbits d'autonomia i salut, així com altres d'intervenció en situacions de risc.
- Promoure i implementar situacions de joc com a eix principal de l'activitat i del desenvolupament bàsic de l'infant.
- Desenvolupar els recursos expressius i comunicatius del nen i la nena com a mitjà de creixement personal i social.
- Desenvolupar accions per afavorir l'exploració de l'entorn a través del contacte amb objectes; relacions del nen o nena amb els seus iguals i amb les persones adultes.
- Definir, seqüenciar i avaluar aprenentatges, interpretar-los en el context del desenvolupament infantil de zero a sis anys.

CAMP PROFESSIONAL

Aquesta figura exerceix la seva activitat professional dins del sector de la docència, dins del subsector d'educació infantil en el primer cicle, en les institucions dependents tant dels organismes estatals com dels autonòmics i locals.

Mòdul 1 132 hores

INTERVENCIÓ AMB FAMÍLIES I ATENCIÓ A MENORS EN RISC SOCIAL

En aquest mòdul es treballen dues unitats formatives que tenen com a objectius principals donar a conèixer els diferents models d'atenció a la infància en els diferents contextos, tant educatius com socioeducatius, i de quina manera s'intenta donar resposta a nivell legal a cada una de les situacions. Dóna importància a programes i activitats d'intervenció amb famílies justificant el paper d'aquesta en l'educació i el desenvolupament integral de l'infant. Descriu les problemàtiques i indicadors associats a les famílies en situació de risc social. Concreta els protocols d'actuació després de la detecció de situació de risc o maltractament en la família.

Mòdul 2 231 hores.

DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ INFANTIL

Tenint en compte que aquest mòdul és molt pràctic, primerament els/les alumnes aprenen què és el Disseny Curricular Base en l'educació infantil i després, seguint una pauta de cada document, realitzen una sèrie de projectes, com el Projecte Educatiu de Centre, el Reglament de Règim Interior i el Projecte de Gestió de Centre, la Programació Anual i la Memòria Anual. Tenint com a referent el disseny curricular prescriptiu, dissenyem també, una programació de primer cicle de l'etapa d'educació infantil (de zero a tres anys). Finalment, realitzen un treball per parelles sobre un pedagog/a (com J.J. Rousseau, H.W. Pestalozzi, R i C. Agazzi, M. Montessori, O. Decroly o Freinet) que destaquï per la seva metodologia en el món educatiu.

Mòdul 3 132 hores

AUTONOMIA PERSONAL I SALUT

Aquest mòdul és l'encarregat de tractar les qüestions sanitàries relacionades amb l'educació infantil (etapa entre els 0 i els 6 anys), així com les tècniques per aconseguir que el nen/a vagi adquirint, a poc a poc, els hàbits necessaris per tenir una plena autonomia dins dels àmbits de l'alimentació, l'activitat i el descans, la higiene, el vestit...

El mòdul s'inicia tractant un seguit de temes relacionats amb l'evolució física del nen/a des dels primers dies de vida fins als 6 anys.

S'estudien les necessitats bàsiques infantils en els àmbits de l'alimentació, l'activitat i el descans, la higiene...

També es tracta la programació dels hàbits d'autonomia personal i, finalment, es treballen temes de caire sanitari, com les malalties i els accidents infantils, així com la seva prevenció.

Mòdul 4 198 hores

EL JOC INFANTIL I LA SEVA METODOLOGIA.

L'objectiu d'aquest mòdul és conscienciar l'alumnat de la importància que s'ha de donar al joc i a tot allò que hi està relacionat, en l'etapa d'educació infantil. L'alumne/a ha de copsar els aspectes més importants del joc o la joguina, i saber-lo transmetre no només com un divertiment sinó també com a eina per desenvolupar l'aprenentatge del nen/a i educar-lo.

S'estudien els tipus, les característiques i les classificacions més importants de les joguines. Es destrien quines són les més apropiades per a cada edat (dels zero als sis anys), quins són els jocs més adients per treballar a l'aula o quins, a casa. Finalment, l'alumne/a coneix el que diuen els autors més destacats sobretot allò que està relacionat amb el joc i la joguina, la seva transcendència i la importància al llarg de la història.

Mòdul 5 198 hores

EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ

Aquest mòdul té com a objectius primordials el desenvolupament de les pròpies capacitats expressives i comunicatives; la identificació de les etapes de desenvolupament de l'expressió i la comunicació en l'Infant, així com també les possibles alteracions; i el coneixement dels diferents llenguatges: oral, gestual, corporal, musical i plàstic.

S'aprofundeix en la literatura infantil: s'aprenen tècniques per a l'explicació de contes i cançons, tot provant d'adaptar-les a les característiques evolutives dels nens i nenes. En definitiva, l'alumne/a descobreix tot un món de màgia i sensibilitat.

Mòdul 6 165 hores

DESENVOLUPAMENT COGNITIU I MOTRIU

Aquest mòdul pretén oferir un marc teòric basat en el desenvolupament integral del nen/a, és fonamenta inicialment en les característiques evolutives dels 0 als 6 anys i, posteriorment, tant en el desenvolupament sensorial en els nens i nenes amb i sense deficiència (auditiva, visual i motriu), com en el desenvolupament cognitiu i motriu. També treballarem la importància de la intervenció primerenca i conèixer els mitjans per poder potenciar al màxim les capacitats dels nens i nenes amb necessitats educatives especials. Finalment es treballa la psicomotricitat. Aquest marc teòric sempre va acompanyat d'un de pràctic: es realitzen pràctiques que permeten a l'alumne/a sensibilitzar-se amb els nens i nenes amb deficiència auditiva, i s'aprenen nocions del llenguatge Braille i nocions del llenguatge de signes. També es realitzen altres treballs sobre l'evolució del grafisme, segons Lowenfiel i Calmy; sobre el material de Maria Montessori; i finalment, sessions pràctiques, per part de tot el grup classe, sobre psicomotricitat, segons B. Acouturier.

Mòdul 7 99 hores

DESENVOLUPAMENT SOCIOAFECTIU

Alguns dels objectius d'aquest mòdul són: conèixer les diferents etapes de desenvolupament socioafectiu (afectiu, social, moral i sexual) de l'Infant; determinar les possibles interrelacions socioafectives que poden establir-se entre la família i l'escola amb objectivitat, confidencialitat i respecte; i identificar els possibles trastorns en el desenvolupament de la conducta en la infància. S'aprofundeix en l'observació com a principal eina de treball, així com també en el disseny d'estratègies educatives. Aprenem a elaborar i a comunicar la informació.

Mòdul 8 132 hores

HABILITATS SOCIALS

És un mòdul de dues unitats formatives on es prioritzen les habilitats de comunicació, es descriuen els principis de la intel·ligència emocional i es dóna molta importància a les habilitats socials en la tasca professional. A la vegada es donen eines per a la dinamització de grups com a estratègia de treball i es valoren molt les actituds tolerants i d'empatia com a mitjà per aconseguir la confiança dels grups.

Mòdul 9 66 hores

PRIMERS AUXILIS

Aquest mòdul és l'encarregat de tractar què cal fer en cas d'accident (pensar, avaluar, socórrer), l'actuació de l'educador/a davant d'un accident (valoració de l'estat de consciència, massatge cardíac, respiració boca a boca...) i com actuar en cas d'alteració de la consciència, obstrucció respiratòria, cremades, ferides, hemorràgies... També s'estudien els recursos necessaris per realitzar els primers auxilis, així com el trasllat de l'accidentat.

Mòdul 10 99 hores

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

Aquest mòdul pretén ser una guia per construir o triar un itinerari professional. Consta d'un currículum general bàsic instrumental per a totes les professions, ja que conté continguts essencials com ara l'orientació i la inserció laboral, la legislació i les relacions laborals, l'economia, l'organització empresarial i la salut laboral. Inclou també l'aproximació als factors de risc i les seves mesures preventives, relacionats amb l'execució del treball en general i amb la tasca de l'educador/a infantil en particular, dins del marc de la Llei de Prevenció de Riscos Laborals present.

Mòdul 11 66 hores

EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA

Aquest és un mòdul comú a tots els cicles formatius que ajuda l'alumnat a saber com crear la seva pròpia empresa.

La idea és que si l'alumne/a té iniciativa, se li donin els recursos per poder portar les seves idees a la pràctica. Cal que conegui quins passos cal fer a nivell de l'administració per poder muntar un negoci, quins ajuts pot rebre...

Mòdul 12 82 hores

PROJECTE D'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA

El projecte d'atenció a la infància és un treball que es realitza al llarg de dues setmanes i en què intervenen els diferents continguts de tots els mòduls que formen el cicle. El projecte ha de permetre culminar la integració dels continguts impartits, tot globalitzant-los i interrelacionant-los i, si s'escau, completant tots aquells continguts que ens puguin mostrar, al final del cicle formatiu, el grau d'assoliment dels objectius del cicle.

Al llarg del mòdul l'alumne/a ha de demostrar capacitat d'autonomia en l'organització del treball; i cooperació i col·laboració en el treball en equip.

Finalment, cal lliurar un treball escrit en què hi ha de constar tota la feina que s'ha fet: procediments emprats, interpretació dels resultats, informació bibliogràfica, conclusions... També s'ha d'exposar el treball davant d'un tribunal compost per diversos professors/es.

Mòdul 13 400 hores

FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

Aquest mòdul té com a objectius principals l'adaptació a les característiques organitzatives de les escoles; l'adopció d'una actitud participativa i responsable en les activitats destinades a satisfer les necessitats bàsiques; i la formació d'hàbits d'alimentació, higiene, joc, i relació afectiva dels nens i les nenes de 0 a 6 anys.

Aquest mòdul s'avalua al final del Cicle Formatiu i té una durada de 400 hores, la meitat de les quals es realitzen durant el 1r curs i l'altra meitat al 2n curs.