

FAMÍLIA PROFESSIONAL:
SANITAT

TÈCNIC EN
CURES AUXILIARS D'INFERMERIA

Durada dels estudis 1.400 hores

1 curs acadèmic

COMPETÈNCIA GENERAL

És competència d'aquest tècnic proporcionar cures auxiliars al pacient/client i actuar sobre les condicions sanitàries del seu entorn: com a membre d'un equip d'infermeria en els centres sanitaris d'atenció especialitzada i d'atenció primària, sota la dependència del diplomad d'infermeria o si sescau, i també, a com a membre d'un equip de salut en l'assistència derivada de la pràctica de l'exercici liberal, sota la supervisió corresponent.

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Preparar els materials i processar la informació de la consulta/unitat en les àrees de la seva competència.
- Aplicar cures auxiliars d'infermeria al pacient.
- Tenir cura de les condicions sanitàries de l'entorn del pacient i del material/instrumental sanitari utilitzat en les diferents consultes, unitats o serveis.
- Col·laborar en la presentació de cures psíquiques al pacient, realitzant, al seu nivell, l'aplicació de tècniques de recolzament psicològic i d'educació sanitària.
- Realitzar tasques d'instrumentació en equips de salut bucodental.

CAMP PROFESSIONAL

Aquest tècnic exercirà fonamentalment la seva activitat laboral en el sector sanitari, a l'àrea d'assistència al pacient/client, formant part de l'equip d'infermeria a l'atenció primària, comunitària o especialitzada.

Els principals subsectors en què pot desenvolupar la seva activitat són : atenció domiciliària, consultes i centres geriàtrics, salut bucodental, hospitalització, urgències, sales de part, pediatria, unitats de cures especials, centres d'esterilització, centres de balneoteràpia.

Crèdit 1

OPERACIONS ADMINISTRATIVES I DOCUMENTACIÓ SANITÀRIA

En aquest crèdit es tracten totes les qüestions administratives relacionades amb les feines que pot acabar fent un/a auxiliar d'infermeria.

Inicialment es comença explicant les característiques del sistema sanitari espanyol i més concretament la sanitat catalana.

També s'estudien els diferents nivells assistencials que hi ha en la sanitat (atenció primària, atenció especialitzada, hospitalització), així com tots els documents relacionats amb la història clínica d'un malalt.

Finalment, es treballen alguns temes dedicats a les operacions de compra-venda que es poden dur a terme en un centre sanitari (comandes, albarans, factures...) i de gestió de magatzems sanitaris.

Crèdit 2

L'ÉSSER HUMÀ DAVANT LA MALALTIA

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn a distingir algunes de les malalties que poden afectar el cos humà i a relacionar-les amb els diferents sistemes o aparells. Algunes d'aquestes patologies són: l'asma, els diferents tipus d'hepatitis, l'infart, l'apendicitis...

S'aprèn, també, a entendre les diferents històries clíniques i el seu llenguatge particular.

Finalment l'alumne/a veu com, des de la seva vessant d'auxiliar, pot ajudar a fer més suportables alguns dels símptomes de la patologia del pacient/a.

Crèdit 3

BENESTAR DEL PACIENT: NECESSITATS D'HIGIENE, REPÒS I MOVIMENT.

Aquest és un dels crèdits més interessants i més útils d'aquest cicle, ja que que les bases anatòmiques i fisiològiques del cos humà són el que els permet entendre més fàcilment l'origen i les característiques de les malalties.

El crèdit comença amb un repàs de la unitat fonamental del cos humà que és la cèl·lula, així com la nomenclatura de les diferents parts del cos.

A partir d'aquí es van desenvolupant els temes, cada un dels quals tracten sobre els diferents sistemes del cos humà (sistema respiratori, digestiu, renal, immunitari, musculoesquelètic, sanguini...).

Tots aquests temes tenen la mateixa estructura, consten de dues parts: un apartat d'anatomia on es fa la descripció de totes les parts del sistema que

s'estudia i un altre de fisiologia on s'expliquen els mecanismes de funcionament d'aquest sistema.

Crèdit 4

CURES BÀSIQUES D'INFERMERIA APLICADES A LES NECESSITATS DE L'ÉSSER HUMÀ

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn a atendre el pacient en les seves necessitats bàsiques, per tal d'oferir-li una estada més agradable en el centre assistencial on es trobi.

Les necessitats a què ens referim són: el fet d'ajudar-lo en la seva higiene, en la seva mobilitat, a prevenir les úlceres per pressió, a atendre a la seva alimentació...

S'estudia com es desenvolupa un embaràs i quines són les fases del part, a més de l'evolució posterior del nen/a.

S'aprèn, també, a conèixer el procés de l'envelliment en tots els seus aspectes: físics, psíquics i socials. I, a més, altres aspectes referits a l'ésser en general.

Crèdit 5

PRIMERS AUXILIS

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn a aplicar les tècniques de reanimació cardiopulmonar i d'immobilització i transport de ferits en funció dels protocols de primers auxilis establerts.

S'aprenen, a més, tècniques per al tractament de ferides, hemorràgies, cremades..., a partir dels protocols establerts.

També coneixerà el que no s'ha de fer, fet molt important per a no empitjorar la situació.

Crèdit 6

HIGIENE DEL MEDI HOSPITALARI I NETEJA DE MATERIAL

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn tot el que està relacionat amb les malalties infeccioses. Primer s'estudien les bases de la microbiologia (bacteries, virus, fongs...). A posteriori es coneixen quines malalties infeccioses poden patir les persones (salmonel·losi, grip, SIDA, candidiasi...), quins són els mecanismes de transmissió (aire, aliments, contacte físic...) i, sobretot, com es poden evitar.

S'ensenyen, també, les mesures higièniques que es fan servir en els centres hospitalaris per evitar el contagi: les tècniques de neteja, de desinfecció i d'esterilització, les mesures de barrera (guants, bates, mascaretes...) i els tipus d'aïllament que s'utilitzen amb els pacients.

Per últim, s'expliquen quines són les mostres biològiques (sang, orina...), com s'han de transportar i conservar, i com s'han d'eliminar de manera segura per evitar la transmissió de malalties.

Crèdit 7

RECOLZAMENT PSICOLÒGIC AL PACIENT

L'objectiu d'aquesta matèria és aconseguir que l'alumne/a tingui una actitud professional d'empatia, tolerància i d'escolta envers el pacient i la família. Per aquest fet és important detectar les necessitats psicològiques bàsiques i les conductes anòmales dels diferents tipus de pacients, a partir de dades obtingudes en l'observació i la comunicació amb el pacient i els seus acompanyants. L'alumne/a també coneixerà les tècniques de suport psicològic, per tal d'evitar, amb eficàcia, l'ansietat, en funció de l'etapa evolutiva en què es troba el pacient i les seves característiques particulars. Finalment, a partir de casos pràctics, s'aprèn a relacionar els diferents comportaments, actituds i conductes psicològiques específiques amb les característiques de pacients en situacions especials.

Crèdit 8

EDUCACIÓ PER A LA SALUT

En aquest crèdit l'alumne aprèn a preparar campanyes d'informació i sensibilització dirigides a diferents sectors de la població amb l'objectiu de canviar i millorar determinats hàbits i gaudir d'una bona salut.

Es treballa el concepte de salut, s'aprèn a discernir quines són les necessitats humanes i a com s'ha d'actuar enfront l'estrès.

També s'estudia l'evolució històrica de les cures d'infermeria fins als nostres dies.

Crèdit 9

TÈCNIQUES D'AJUDA ODONTOLÒGICA/ESTOMATOLÒGICA

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn tot el necessari per poder treballar d'auxiliar en una clínica dental. Primer s'estudia l'anatomia i la fisiologia de la cavitat bucal i de les dents (quin ossos i músculs formen la cara, com actuen les glàndules salivals, quantes dents tenim, què són els queixals del seny i quan surten, per què fan mal les dents...)

Després s'expliquen quin són els materials i l'instrumental que s'utilitza en una consulta odontològica per realitzar obturacions, exodòncies, endodòncies, ortodòncies....

També s'aprèn com actuen els anestèsics locals i com es fan les radiografies bucals. I per últim, s'aprèn com podem conservar les nostres dents en bon estat i com es pot prevenir la principal malaltia dental: la càries.

Crèdit 10

RELACIONS EN L'EQUIP DE TREBALL.

En aquest crèdit s'analitza *la persona* dins l'organització d'una empresa, tenint en compte l'evolució dels sistemes d'organització del treball, l'eficàcia i eficiència de l'estructura empresarial, els elements que actuen en el procés organitzatiu i el tipus d'estructures organitzatives. Mitjançant unes sessions pràctiques s'identifiquen les característiques i l'evolució dels grups de treball i els factors que poden modificar la seva dinàmica de funcionament. Es fan pràctiques de moderació de reunions de treball, que s'han de dur a terme de manera eficaç, ordenada, segura i participativa, d'acord amb l'ordre del dia, els objectius fixats i els temes que cal tractar. Finalment, es relacionen les polítiques de direcció de recursos humans amb la seva influència en l'ambient laboral i amb els factors que afavoreixen la motivació dels treballadors/es.

Crèdit 11

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

Aquest és un crèdit comú per a tots els cicles formatius que ajuda l'alumnat a entendre els mecanismes de la inserció laboral.

Per això pretén ser una guia per construir o triar un itinerari professional.

Consta d'un currículum general bàsic instrumental per a totes les professions, ja que conté continguts essencials com ara l'orientació i la inserció laboral, la legislació i les relacions laborals, l'economia, l'organització empresarial i la salut laboral.

Crèdit 12

FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

Aquest crèdit es dur a terme a partir del 2n trimestre, en un centre de treball, on s'han de realitzar 4:30h diàries en un període de 92 dies.

D'aquesta manera l'alumne/a entra en contacte amb el món laboral relacionat amb aquets estudis, ja sigui un hospital, una residència o una consulta, on aplica els coneixements adquirits a l'aula.

Col·labora en l'atenció a l'usuari/a quant a les seves necessitats bàsiques com ara: higiene, alimentació, mobilització, comunicació..., sota la supervisió corresponent.

Crèdit 13

CRÈDIT DE SÍNTESI

El crèdit de síntesi és un treball que es realitza al llarg de dues setmanes i en què hi intervenen els diferents continguts de tots els crèdits que formen el cicle.

El crèdit de síntesi ha de permetre culminar la integració dels continguts impartits, tot globalitzant-los i interrelacionant-los i, si s'escau, completant tots aquells continguts que ens puguin mostrar, al final del cicle formatiu, el grau d'assoliment dels objectius generals del cicle.

Al llarg d'aquest crèdit l'alumne/a ha de demostrar capacitat d'autonomia en l'organització del treball i, també, cooperació i col·laboració en el treball en equip.

Finalment, cal lliurar un treball escrit en què hi ha de constar tota la feina que s'ha fet: procediments emprats, interpretació dels resultats, informació bibliogràfica, conclusions... També s'ha d'exposar el treball davant d'un tribunal compost per diversos professors/es.