

TÈCNIC/A EN ATENCIÓ A LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

FAMÍLIA PROFESSIONAL
SERVEIS SOCIOCULTURALS A LA COMUNITAT

Competència general

Els i les tècniques en **atenció a les persones en situació de dependència** atenen persones i col·lectius amb necessitats especials pel que fa a la salut física, psíquica i social, com ara persones grans, malalts crònics i convalescents, i tenen cura de la seva vida diària. Aquesta atenció es pot donar en l'àmbit domiciliari i/o institucional, amb la finalitat de mantenir i millorar la seva autonomia personal, realitzant activitats assistencials, no sanitàries, psicosocials i de recolzament a la gestió domèstica, a les seves relacions amb l'entorn i a la seva inserció ocupacional. Actuen sota la supervisió corresponent aplicant mesures i normes de prevenció i seguretat, i derivant els usuaris a altres serveis quan sigui necessari.

Camp professional

Les ocupacions i els llocs de treball més importants són els següents:

- Cuidador o cuidadora de persones en situació de dependència en diferents institucions i/o domicilis.
- Cuidador/a en centres d'atenció psiquiàtrica.
- Gerocultor o gerocultora.
- Auxiliar responsable de planta de residències de gent gran i de persones amb discapacitat.
- Auxiliar d'ajuda a domicili.
- Treballador/a familiar.-Auxiliar d'educació especial.
- Teleoperador/a de teleassistència.

DURADA DELS
ESTUDIS

**2 CURSOS
ACADÈMICS**

2000 HORES

**1617 HORES EN EL
CENTRE EDUCATIU**

**383 HORES DE
PRÀCTIQUES EN UNA
ENTITAT**

Organització del cicle

En el nostre centre aquest cicle es realitza en **horari de tarda de 15h15 a 20h20 o a 21h15** durant dos cursos acadèmics.

Aquest horari permet fer les **pràctiques** en un centre de treball el matí. Aquestes pràctiques es poden començar el mes de març del primer curs, de manera que en acabar el segon curs l'alumnat ja pot tramitar el títol.

Competència professional

Les competències professionals que es treballaran al llarg del cicle són:

- Treball en equip
- Relació i comunicació empàtica
- Iniciativa
- Organització del treball
- Autonomia en el treball
- Responsabilitat
- Capacitat de resolució de problemes
- Adaptació a les noves tecnologies

Recursos d'aprenentatge

Disposem d'una **aula taller** on hi ha tot l'equipament bàsic d'una casa. Allà els alumnes poden fer procediments pràctics i simulacions.

Tenim un **taller d'infermeria** amb llits hospitalaris, maniquis i material de cures.

Disposem de **ninots i de disfibril·lador** per poder fer les pràctiques de primers auxilis.

Metodologia

L'assoliment de les diferents competències s'aconseguirà mitjançant un **aprenentatge actiu**.

Per això la nostra metodologia inclou:

- **Aprenentatge a l'aula:** és on es donaran els continguts bàsics per a poder desenvolupar el cicle
- **Crèdit de tutoria:** classe setmanal de tutoria que ha de servir, entre altres coses, per explicar metodologies d'estudi, per planificar les tasques de cara a l'avaluació...
- **Aprenentatge basat en problemes:** és una metodologia en la qual es planteja a un grup d'alumnes un problema real, un interrogant o una situació problematitzada. Els propis alumnes guien la investigació i, per tant, l'obtenció del coneixement
- **Procediments pràctics:** en l'aula taller l'alumnat aprèn a fer les tasques que ha de dur a terme quan està treballant en contacte amb els usuaris.
- **Simulacions:** normalment es simulen situacions que requereixen atenció mèdica o primers auxilis per valorar la resposta de l'alumnat i avaluar quines competències desenvolupen.
- **Estudis de casos clínics:** es plantegen casos clínics i l'alumnat ha de investigar i decidir la resposta a donar.
- **Projectes:** El cicle té un mòdul anomenat projecte que es duu a terme el segon curs i que integra tots els altres mòduls. Al llarg d'aquest mòdul l'alumne/a ha de demostrar capacitat d'autonomia en l'organització del treball i, també, cooperació i col·laboració en el treball en equip.

Estructura

El cicle s'estructura en un total de **15 mòduls**.

MÒDUL 1

ORGANITZACIÓ DE L'ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

En aquest mòdul l'alumne/a aprèn a interpretar els programes d'atenció a les persones en situació de dependència, relacionant el model organitzatiu i de funcionament amb el marc legal vigent.

També aprèn a organitzar la intervenció amb les persones en situació de dependència, seleccionant les estratègies en funció de les seves característiques i de les directrius del programa d'intervenció.

Se li ensenya a organitzar els recursos necessaris per a la intervenció i a gestionar la documentació bàsica de l'atenció a persones en situació de dependència.

MÒDUL 2

ATENCIÓ SANITÀRIA

L'alumne/a aprèn a organitzar les activitats d'atenció sanitària a persones en situació de dependència, relacionant-les amb les característiques i necessitats de cadascú.

En aquest mòdul s'ensenyen tècniques de mobilització i trasllat, i a deambular, analitzant les característiques de la persona en situació de dependència. També s'ensenyen activitats d'assistència sanitària, relacionant les necessitats i característiques de la persona usuària amb el que està establert en el pla de cures.

L'alumne/a ha de ser capaç d'organitzar activitats de recolzament a la ingesta per tal que la persona en situació de dependència estigui ben alimentada.

MÒDUL 3

ATENCIÓ HIGIÈNICA

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn a organitzar les activitats d'higiene de les persones en situació de dependència. S'ensenyen quines són les tècniques d'higiene i neteja personal, analitzant les necessitats i condicions de la persona en situació de dependència i del seu entorn.

També s'ensenyen tècniques d'higiene de l'entorn, seleccionant els procediments i materials amb criteris d'eficàcia, prevenció i seguretat. Finalment, l'alumne/a aprèn a realitzar el control i el seguiment de les activitats d'atenció higiènica, analitzant els protocols d'observació i registre establerts.

MÒDUL 4

ATENCIÓ I SUPORT PSICOSOCIAL

En aquest mòdul es pretén que l'alumne/a sàpiga organitzar l'entorn on durà a terme la seva feina, relacionant les necessitats psicosocials de les persones en situació de dependència amb les característiques de la institució o del domicili.

Aprèn a seleccionar estratègies de recolzament psicosocial i habilitats de relació social, analitzant les necessitats i característiques de les persones en situació de dependència i el pla de treball establert.

També aprèn tècniques i exercicis de manteniment i entrenament psicològic, rehabilitador i ocupacional per a les persones en situació de dependència, així com tècniques d'acompanyament per a activitats de relació social i de gestió de la vida quotidiana.

S'hi treballen estratègies i tècniques d'animació de grup en les institucions, i d'aquestes se'n deriva informació per als cuidadors no formals i finalment se'n fa una valoració.

MÒDUL 5

CARACTERÍSTIQUES I NECESSITATS DE LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

En aquest mòdul es defineix el concepte d'autonomia personal, analitzant els factors que intervenen tant en la seva prevenció i promoció com en el seu deteriorament.

L'alumne/a aprèn a classificar els nivells de dependència i les ajudes que es requereixen associades al procés d'envelliment, analitzant els canvis i els deterioraments s'hi produeixen.

En aquest mòdul també aprèn a reconèixer les característiques de les persones amb discapacitat relacionant-les amb els nivells de dependència i amb l'ajuda requerida. Finalment s'hi descriuen les malalties generadores de dependència determinant els seus efectes sobre les persones que les pateixen.

MÒDUL 6

TELEASSISTÈNCIA

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn a organitzar la pròpia intervenció en el servei de teleassistència, tenint en compte les característiques i l'equipament tècnic del lloc de treball. Per això ha de saber aplicar procediments de gestió de les trucades entrants i sortints, fent servir aplicacions informàtiques i eines telemàtiques. L'alumne/a ha d'aplicar procediments de gestió de les trucades entrants seguint el protocol i les pautes d'actuació establerts. També ha de fer un seguiment de les trucades entrants i sortints, registrant les incidències i actuacions realitzades, i elaborant l'informe corresponent.

MÒDUL 7

SUPORT DOMICILIARI

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn a organitzar el pla de treball en el domicili de persones en situació de dependència. També aprèn a planificar la gestió de la despesa, relacionant les tècniques bàsiques d'administració amb les necessitats de la unitat de convivència, així com a preparar el manteniment del domicili de persones en situació de dependència, relacionant les tècniques i productes amb criteris de qualitat, seguretat i higiene.

S'ensenya a seleccionar els aliments del menú, relacionant les seves característiques i proporcions amb les prescripcions establertes. Posteriorment, l'alumnat aprèn tècniques bàsiques de cuina en el procés de preparació de primers plats, segons plats i postres adequats a la dieta dels membres de la unitat de convivència. Finalment, l'alumne/a realitza el seguiment del pla de treball en el domicili de les persones en situació de dependència.

MÒDUL 8

SUPORT A LA COMUNICACIÓ

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn a relacionar els sistemes alternatius i augmentatius de comunicació amb la persona en situació de dependència, valorant les seves dificultats específiques.

S'hi treballen activitats de recolzament a la comunicació, descrivint sistemes alternatius i augmentatius de comunicació amb ajuda i sense ajuda.

S'ensenya a realitzar el seguiment de les actuacions de recolzament a la comunicació, complimentant els protocols de registre establerts.

MÒDUL 9

DESTRESSES SOCIALS

En aquest mòdul l'alumne/a aprèn estratègies i tècniques per afavorir la comunicació i la relació social amb el seu entorn, analitzant els principis de la intel·ligència emocional i social.

Se li ensenyen tècniques de treball en grup i tècniques de gestió de conflictes i resolució de problemes. L'alumne/a haurà de saber quin és el rol que ha de tenir en cada moment.

MÒDUL 10

PRIMERS AUXILIS

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn a aplicar les tècniques de reanimació cardiopulmonar i d'immobilització i transport de ferits en funció dels protocols establerts.

S'aprenen, a més, tècniques per al tractament de ferides, hemorràgies, cremades, etc. a partir dels protocols establerts. L'alumne/a també hi reconeix el que no s'ha de fer, fet molt important per a no empitjorar la situació.

MÒDUL 11

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

Aquest és un mòdul comú per a tots els cicles formatius que ajuda a l'alumnat a entendre els mecanismes de la inserció laboral.

Per això pretén ser una guia per construir o triar un itinerari professional.

Consta d'un currículum general bàsic instrumental per a totes les professions, ja que conté continguts essencials com ara l'orientació i la inserció laboral, la legislació i les relacions laborals, l'economia, l'organització empresarial i la salut laboral.

MÒDUL 12

EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA

Aquest és un mòdul comú a tots els cicles formatius que ajuda l'alumnat a saber com crear la seva pròpia empresa.

La idea és que si l'alumne/a té iniciativa, se li donin els recursos per poder portar les seves idees a la pràctica. Cal que conegui quins passos cal fer a nivell de l'administració per poder muntar un negoci, quins ajuts pot rebre, etc.

MÒDUL 13

ANGLÈS TÈCNIC

Aquest mòdul pretén familiaritzar l'alumnat amb el lèxic bàsic en aquesta llengua per poder atendre a una persona en situació de dependència. L'alumnat interpretarà la informació de textos escrits senzills i analitzarà el seu contingut.

Emetrà missatges orals clars ben estructurats en la llengua estàndard. Elaborarà textos breus relacionats amb els temes professionals.

S'identificaran els protocols i normes d'actuació propis del país així com els seus valors i creences.

MÒDUL 14

PROJECTE

El projecte és un treball que es realitza al llarg de tot el segon curs i dues setmanes en acabar el mateix. En ell intervenen els diferents continguts de tots els mòduls que formen el cicle.

El projecte ha de permetre culminar la integració dels continguts impartits, tot globalitzant-los i interrelacionant-los i, si s'escau, completant tots aquells continguts que ens puguin mostrar, al final del cicle formatiu, el grau d'assoliment dels objectius generals del cicle.

Al llarg d'aquest mòdul l'alumne/a ha de demostrar capacitat d'autonomia en l'organització del treball i, també, cooperació i col·laboració en el treball en equip.

Finalment, cal lliurar un treball escrit en què hi ha de constar tota la feina que s'ha fet: procediments emprats, interpretació dels resultats, informació bibliogràfica, conclusions... També s'ha d'exposar el treball davant d'un tribunal compost per diversos professors/es.

MÒDUL 15

FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

L'objectiu fonamental d'aquest mòdul és que l'alumne/a entri en contacte amb el món laboral relacionat amb aquests estudis. Realitza les pràctiques, a partir del primer curs.

Aquest crèdit li permet dur a terme l'aplicació dels coneixements adquirits a l'aula en un centre d'atenció a persones amb dependència.

Per què estudiar amb nosaltres?

Freta és un centre d'estudis amb **més de 50 anys d'experiència** en la Formació professional. Al llarg d'aquests anys milers d'alumnes han passat per l'escola i molts d'ells estan treballant en tasques relacionades amb la seva titulació, cosa que avala el nostre prestigi tant a la ciutat de Mataró com a la comarca.

En el cas del cicle d'APSD, en la nostra escola el percentatge d'alumnes que abandonen els estudis és molt baix. I **el 90% dels estudiants obtenen el títol** de Tècnic/a en Atenció a les persones en situació de dependència.

Disposem d'un **equip de professionals amb molts anys d'experiència** en l'activitat docent i amb un ampli coneixement del camp professional propi d'aquest cicle (infermeres, psicòlegs, biòlegs, farmacèutics...).

Els tutors fan un **seguiment individualitzat de l'alumne** i entrevistes trimestrals amb les famílies.

Classes pràctiques amb només la meitat del grup per aconseguir un ensenyament més individualitzat. Establim acords amb empreses que treballen en diferents àmbits del sector de la dependència, on l'alumnat pot realitzar les seves pràctiques.

LES NOSTRES XIFRES

El **60%** dels alumnes continuen estudiant i el **40%** treballen.

El **83,3%** dels que treballen no tenien la feina quan van iniciar els estudis.

El **100%** reconeixen que el cicle formatiu els ha facilitat la feina.

Per tant, és un cicle amb molt bona inserció en el món laboral.



