

TÈCNIC/A SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL

FAMÍLIA PROFESSIONAL SANITAT

Competència general

La competència general dels i les **Tècnics en Higiene Bucodental** consisteix a promoure la salut de les persones i de la comunitat, programant i desenvolupant activitats preventives i assistencials, com a membre d'un equip de salut bucodental, executant dites activitats mitjançant l'exploració, detecció i registre de l'estat salut/malaltia bucodental de les persones i organitzant i programant al seu nivell el treball, sota criteris de qualitat, seguretat i optimització de recursos, sota la supervisió corresponent.

Són tasques pròpies dels i les Tècnics en Higiene Bucodental:

- Obtenir dades de la cavitat bucodental mitjançant inspecció i exploració i aplicar tècniques preventives i assistencials segons els protocols establerts.
- Obtenir radiografies dentals, aplicant criteris de radioprotecció.
- Aplicar tècniques de suport en tractaments odontològics.

Camp professional

Aquest tècnic exercirà la seva activitat professional en el sector sanitari, formant part d'equips de salut bucodental.

Els principals subsectors en la sanitat pública són:

- En l'atenció primària comunitària: unitats de promoció de la salut i unitats de suport d'higiene bucodental.
- En l'atenció especialitzada: serveis hospitalaris d'odontoestomatologia i cirurgia maxil·lofacial.

Els principals subsectors en la sanitat privada són les clíniques dentals.

DURADA DELS
ESTUDIS

2 CURSOS ACADÈMICS

2000 HORES

**1617 HORES EN EL
CENTRE EDUCATIU**

**383 HORES DE
PRÀCTIQUES EN UNA
ENTITAT**

Organització del cicle

En el nostre centre hi ha **dos grups** que fan aquest cicle. Un grup el fa en **horari de matí de 8h a 14h 30** i l'altre grup el fa en **horari de tarda de 15h15 a 21h15**. La durada és de dos **cursos acadèmics**.

Les pràctiques en una clínica dental es compaginen amb l'horari de l'escola. Aquestes pràctiques es poden començar el mes de març del primer curs, de manera que en acabar el segon curs l'alumnat ja pot tramitar el títol.

Competència professional

Les competències professionals que es treballaran al llarg del cicle són:

- Treball en equip
- Relació i comunicació empàtica
- Iniciativa
- Organització del treball
- Autonomia en el treball
- Responsabilitat
- Capacitat de resolució de problemes
- Adaptació a les noves tecnologies

Recursos d'aprenentatge

Disposem d'un **taller que simula una clínica dental** amb dos equips dentals, instrumental i material per tal de fer totes les pràctiques de primer i segon curs, així com aparatatge per realitzar higiènes bucodentals. També tenim a disposició dels alumnes tot el **material i productes** per tal de fer un acurat procés de neteja, desinfecció, embossat i posterior esterilització amb un autoclau d'última generació.

Realitzem sortides tècniques, assistència a simposis i xerrades que ens aproximem a la realitat professional. Participació en projectes comunitaris d'educació d'hàbits per millorar la salut bucodental.

Metodologia

L'assoliment de les diferents competències s'aconseguirà mitjançant un **aprenentatge actiu**.

Per això la nostra metodologia inclou:

- **Aprenentatge a l'aula:** és on es donaran els continguts bàsics per a poder desenvolupar el cicle
- **Crèdit de tutoria:** classe setmanal de tutoria que ha de servir, entre altres coses, per explicar metodologies d'estudi, per planificar les tasques de cara a l'avaluació...
- **Aprenentatge basat en problemes:** és una metodologia en la qual es planteja a un grup d'alumnes un problema real, un interrogant o una situació problematitzada. Els propis alumnes guien la investigació i, per tant, l'obtenció del coneixement
- **Procediments pràctics:** des del primer curs, en el taller d'Higiene Bucodental l'alumnat es familiaritza amb el material i les normes de seguretat pròpies de les clíniques dentals, i aprèn la metodologia de treball que després aplicarà tant a les pràctiques en un centre de treball com a la seva vida laboral..
- **Simulacions:** normalment se simulen situacions que requereixen una intervenció bucodental per valorar la resposta de l'alumnat i avaluar quines competències desenvolupen.
- **Estudis de casos clínics:** es plantegen casos clínics i l'alumnat ha de investigar i decidir la resposta a donar
- **Projectes:** El cicle té un mòdul anomenat projecte que es duu a terme el segon curs i que integra tots els altres mòduls. Al llarg d'aquest mòdul l'alumne/a ha de demostrar capacitat d'autonomia en l'organització del treball i, també, cooperació i col·laboració en el treball en equip.

Estructura

El cicle s'estructura en un total de **13 crèdits**.

MÒDUL 1

RECEPCIÓ I LOGÍSTICA DE LA CLÍNICA DENTAL

En aquest mòdul s'explica com s'organitza una unitat d'higiene bucodental i quines són les competències del tècnic dins d'aquesta unitat. Un tema molt important que també s'hi estudia és el de prevenció de riscos laborals.

En la part de gestió s'ensenya a gestionar la documentació tant clínica com no clínica (recepció, registre, distribució, arxivament, conservació i accés a la documentació) i com es pot aplicar la informàtica a la gestió.

També s'hi mostren els diferents tipus de documents clínics i no clínics que s'utilitzen a la sanitat i s'hi explica el codi ètic al qual el tècnic està sotmès (secret professional).

Una altra part important és aprendre a realitzar les comandes del material i de l'instrumental, així com les factures dels clients.

MÒDUL 2

ESTUDI DE LA CAVITAT ORAL

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a identificar les diferents parts de la boca i les peces dentàries a partir de les seves característiques anatòmiques.

També se li ensenyaran els signes i símptomes de les malalties més freqüents: càries, tincions dentals, alteracions periodontals, maloclusions, alteracions de la mucosa, traumatismes i restauracions en mal estat.

L'alumne/a serà capaç de detectar la placa bacteriana en la cavitat bucodental a partir de l'observació de mitjans de coloració i il·luminació.

També s'ensenyarà com identificar les alteracions de la cavitat oral relacionades amb la patologia sistèmica.

Finalment, l'alumne haurà d'adquirir els coneixements bàsics de farmacologia odontològica.

MÒDUL 3

EXPLORACIÓ DE LA CAVITAT ORAL

En aquest mòdul es relacionen els agents infecciosos habituals d'una clínica dental amb els mecanismes de transmissió d'infeccions i amb els procediments i fonaments dels mètodes de prevenció i control de la contaminació.

L'alumne/a aprendrà a netejar, desinfectar o esterilitzar les instal·lacions, equips, instrumental i material odontològic. També se li ensenyarà a explorar la cavitat bucodental amb eficàcia, destresa i amb l'instrumental adient.

Finalment, l'alumne/a haurà de relacionar les dades obtingudes en l'exploració de la cavitat bucodental amb les indicacions dels diferents tractaments carioprofilàctics o periodontals.

MÒDUL 4

INTERVENCIÓ BUCODENTAL

En aquest mòdul també se li ensenyaran tècniques d'aïllament dental absolut i relatiu en funció de les peces dentàries que s'han d'intervenir, se li ensenyarà a preparar les superfícies dentàries per al segellament de foses i fissures, per tal que, posteriorment, pugui procedir a segellar-les.

Haurà d'aprendre a utilitzar amb destresa, eficàcia i seguretat els instruments i equips de detartratge, raspatge, allisat radicular i poliment dental, per tal d'eliminar càlculs, pigments i dipòsits de l'esmalt i ciment dental amb conservació de la integritat de les estructures anatòmiques adjacents.

També s'explicaran les tècniques d'aplicació de fluor i com es pot controlar la hipersensibilitat dentària.

MÒDUL 5

EPIDEMIOLOGIA EN SALUT ORAL

En aquest mòdul es pretén que l'alumne/a pugui valorar el grau de patologia bucodental de grups de població, a partir de paràmetres de mesura estadística i dades demogràfiques i socioculturals. A partir dels paràmetres anteriors haurà de ser capaç de definir les actuacions que cal dur a terme.

L'alumne aprendrà a relacionar els hàbits higiènics i dietètics d'un grup de població i la freqüència d'assistència sanitària rebuda amb el nivell de salut bucodental.

Finalment, l'alumne/a podrà elaborar enquestes d'hàbits dietètics i d'higiene bucodental segons criteris epidemiològics establerts, processar les dades de forma manual i informatitzada i, per últim, formular hipòtesis sobre causes i conseqüències de les alteracions bucodentals detectades en funció de la informació disponible i de les característiques socioculturals i sanitàries de l'entorn.

MÒDUL 6

EDUCACIÓ PER A LA SALUT ORAL

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a preparar campanyes d'informació i sensibilització dirigides a diferents sectors de la població amb l'objectiu de millorar i canviar determinats hàbits i així poder gaudir d'una bona salut bucodental.

Es treballa el concepte de salut, s'aprèn a discernir quines són les necessitats de suport psicològic que necessiten els pacients/clientes i com s'ha d'actuar enfront de l'estrès que suposa per a algunes persones l'examen bucodental. També s'aprèn com es pot motivar les persones en tècniques d'autoexploració i autocura de la cavitat bucodental a partir d'informacions, orals, escrites o audiovisuals, i la demostració de les tècniques.

MÒDUL 7

CONSERVADORA, PERIODÒNCIA, CIRURGIA I IMPLANTS

En aquest mòdul l'alumne/a haurà d'aprendre a realitzar les diferents tècniques per aïllar el camp operatori, utilitzant tot el material necessari en cada cas. També s'explicaran les tècniques d'obturgacions, endodòncia, extraccions dentàries, cirurgia bucodental i col·locació d'implants, i quina serà la seva funció com a ajudant de l'odontòleg. Se li ensenyaran les tècniques d'eliminació de tincions intrínseques (blanqueig dental) i com s'han d'aplicar les tècniques d'ajuda en periodòncia (antisèptic, raspap radicular...).

MÒDUL 8

PRÒTESI I ORTODÒNCIA

En aquest mòdul l'alumne/a haurà d'aprendre a realitzar odontogrames i fotografies de la cavitat bucal.

Se li ensenyaran les tècniques de presa d'impressions per confeccionar els models per tal que el protèsic dental pugui fer les pròtesis.

També s'explicaran els diferents tipus de pròtesis i de dispositius d'ortodòncia que existeixen, així com les tècniques d'adaptació i conservació de totes les pròtesis i aparells d'ortodòncia que portin els pacients.

MÒDUL 9

PRIMERS AUXILIS

Aquest mòdul és l'encarregat de tractar què cal fer en cas d'accident (pensar, avaluar, socórrer), l'actuació de l'educador/a davant d'un accident (valoració de l'estat de consciència, massatge cardíac, respiració boca a boca...) i com actuar en cas d'alteració de la consciència, obstrucció respiratòria, cremades, ferides, hemorràgies... També s'estudien els recursos necessaris per realitzar els primers auxilis, així com el trasllat de l'accidentat.

MÒDUL 10

FISIOPATOLOGIA GENERAL

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a conèixer el cos humà pas a pas i a relacionar els diferents sistemes i aparells, a més de saber com funcionen.

L'alumnat descobrirà la resposta a dues grans preguntes: "De què estem fets?", "Com funcionem?" Aprendrà a entendre per què batega el cor, per què hi ha músculs que poden moure's voluntàriament i d'altres no...

Tanmateix adquirirà coneixement sobre com distingir algunes de les malalties que poden afectar el cos humà, relacionades amb els diferents sistemes i aparells, com la grip, l'infart, els diferents tipus d'hepatitis... A més, aprendrà a interpretar les diferents històries clíniques i la seva terminologia particular.

MÒDUL 11

PROJECTE D'HIGIENE BUCODENTAL

El projecte d'higiene bucodental és un treball en què hi intervenen els diferents continguts de tots els crèdits que formen el cicle. Ha de permetre culminar la integració dels continguts impartits, tot globalitzant-los i interrelacionant-los i, si s'escau, completant tots aquells continguts que ens puguin mostrar, al final del cicle formatiu, el grau d'assoliment dels objectius generals del cicle.

L'alumne/a ha de demostrar capacitat d'autonomia en l'organització del treball; i cooperació i col·laboració en el treball en equip.

MÒDUL 12

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

Aquest és un mòdul comú per a tots els cicles formatius que ajuda l'alumnat a entendre els mecanismes de la inserció laboral.

Per això pretén ser una guia per construir o triar un itinerari professional.

Consta d'un currículum general bàsic instrumental per a totes les professions, ja que conté continguts essencials com ara l'orientació i la inserció laboral, la legislació i les relacions laborals, l'economia, l'organització empresarial i la salut laboral.

MÒDUL 13

EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA

Aquest és un mòdul comú a tots els cicles formatius que ajuda l'alumnat a saber com crear la seva pròpia empresa.

La idea és que si l'alumne/a té iniciativa, se li donin els recursos per poder portar les seves idees a la pràctica. Cal que conegui quins passos cal fer a nivell de l'administració per poder muntar un negoci, quins ajuts pot rebre...

MÒDUL 14

FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

En aquest mòdul l'alumne/a entra en contacte amb el món laboral relacionat amb aquests estudis i pot dur a terme l'aplicació dels coneixements adquirits a l'escola en la consulta odontològica.

L'alumnat fa activitats relacionades amb la gestió de l'àrea de treball (gestió del fitxer de pacients/clients, gestió d'emmagatzematge d'instrumental i material, realització d'informes i resums d'activitat, preparació i condicionament de la consulta, atenció al pacient/client, assistència al facultatiu).

També farà exploracions de la cavitat oral i avaluarà l'estat de salut/malaltia de les persones examinades i, finalment, farà activitats de prevenció bucodental.

Per què estudiar amb nosaltres?

Freta és un centre d'estudis amb **més de 50 anys d'experiència en la Formació professional**. Al llarg d'aquests anys milers d'alumnes han passat per l'escola i molts d'ells estan treballant en tasques relacionades amb la seva titulació, el que avala el nostre prestigi tant a la ciutat de Mataró com a la comarca.

En el cas del cicle d'Higiene bucodental, en la nostra escola el percentatge d'alumnes que abandonen els estudis és molt baix, i **el 90% dels estudiants obtenen el títol de Tècnic/a**.

Disposem d'un **equip de professionals amb molts anys d'experiència** en l'activitat docent i amb un ampli coneixement del camp professional propi d'aquest cicle (odontòlegs, metges, infermeres, psicòlegs, biòlegs, farmacèutics, etc.).

Els tutors fan un **seguiment individualitzat de l'alumne** i entrevistes trimestrals amb les famílies.

Realitzem **classes pràctiques amb només 10 alumnes** per aconseguir un ensenyament més individualitzat. Establim acords amb clíniques dentals on l'alumnat pot realitzar les seves pràctiques, amb adequació a les necessitats de cada persona.

LES NOSTRES XIFRES

El **38%** dels alumnes continuen estudiant.

El **53%** treballen al finalitzar el cicle.

El **85%** dels que treballen, no tenien feina a l'inici del cicle i reconeixen que aquests estudis els ha facilitat la feina.

Per tant, és un cicle amb molt bona inserció en el món laboral.



