

TÈCNIC/A EN CURES AUXILIARS D'INFERMERIA

FAMÍLIA PROFESSIONAL SANITAT

Competència general

Els i les tècniques en **Cures auxiliars d'infermeria** estan capacitats per proporcionar cures auxiliars al pacient i actuar sobre les condicions sanitàries del seu entorn com a membres d'un equip d'infermeria en els centres sanitaris d'atenció especialitzada i d'atenció primària i d'atenció a clínica odontològica. Són tasques pròpies del tècnic/a en cures auxiliars d'infermeria:

- Preparar els materials i processar la informació de la consulta/unitat en les àrees de la seva competència.
- Aplicar cures auxiliars d'infermeria al pacient.
- Tenir cura de les condicions sanitàries de l'entorn del pacient i del material/instrumental sanitari utilitzat en les diferents consultes, unitats o serveis.
- Col·laborar en la presentació de cures psíquiques al pacient, realitzant, al seu nivell, l'aplicació de tècniques de recolzament psicològic i d'educació sanitària.
- Realitzar tasques d'instrumentació en equips de salut bucodental.

Camp professional

Aquest tècnic exercirà fonamentalment la seva activitat laboral en el sector sanitari, a l'àrea d'assistència al pacient, formant part de l'equip d'infermeria a l'atenció primària, comunitària o especialitzada. Els principals subsectors en què pot desenvolupar la seva activitat són: atenció domiciliària, consultes i centres geriàtrics, salut bucodental, hospitalització, urgències, sales de part, pediatria, unitats de cures especials, centres d'esterilització, centres de balneoteràpia.

DURADA DELS
ESTUDIS

1 CURS ACADÈMIC

1400 HORES

**990 HORES EN EL
CENTRE EDUCATIU**

**410 HORES DE
PRÀCTIQUES EN UNA
ENTITAT**

Organització del cicle

En el nostre centre aquest cicle es realitza en **horari de tarda de 15h15 a 21h15** durant **un curs acadèmic**. Aquest horari permet fer les pràctiques en un centre de treball el matí.

Aquestes pràctiques es poden començar el mes de gener, de manera que en acabar el curs l'alumnat ja pot tramitar el títol.

Competència professional

Les competències professionals que es treballaran al llarg del cicle són:

- Treball en equip
- Relació i comunicació empàtica
- Iniciativa
- Organització del treball
- Autonomia en el treball
- Responsabilitat
- Capacitat de resolució de problemes
- Adaptació a les noves tecnologies

Recursos d'aprenentatge

Disposem d'una **aula taller** on hi ha tot l'equipament bàsic d'una habitació d'hospital. Allà els alumnes poden fer procediments pràctics i simulacions.

En el taller taller d'infermeria hi ha **llits hospitalaris, maniquís i material de cures**.

Disposem de **ninots i de desfibril·lador** per poder fer les pràctiques de primers auxilis.

Metodologia

L'assoliment de les diferents competències s'aconseguirà mitjançant un **aprenentatge actiu**.

Per això la nostra metodologia inclou:

- **Aprenentatge a l'aula:** és on es donaran els continguts bàsics per a poder desenvolupar el cicle
- **Crèdit de tutoria:** classe setmanal de tutoria que ha de servir, entre altres coses, per explicar metodologies d'estudi, per planificar les tasques de cara a l'avaluació...
- **Aprenentatge basat en problemes:** és una metodologia en la qual es planteja a un grup d'alumnes un problema real, un interrogant o una situació problematitzada. Els propis alumnes guien la investigació i, per tant, l'obtenció del coneixement
- **Procediments pràctics:** en l'aula taller l'alumnat aprèn a fer les tasques que ha de dur a terme quan està treballant en contacte amb els usuaris.
- **Simulacions:** normalment es simulen situacions que requereixen atenció mèdica o primers auxilis per valorar la resposta de l'alumnat i avaluar quines competències desenvolupen.
- **Estudis de casos clínics:** es plantegen casos clínics i l'alumnat ha de investigar i decidir la resposta a donar.
- **Projectes:** El cicle té un mòdul anomenat projecte que es duu a terme el segon curs i que integra tots els altres mòduls. Al llarg d'aquest mòdul l'alumne/a ha de demostrar capacitat d'autonomia en l'organització del treball i, també, cooperació i col·laboració en el treball en equip.

Estructura

El cicle s'estructura en un total de **13 crèdits**.

CRÈDIT 1

OPERACIONS ADMINISTRATIVES I DOCUMENTACIÓ

SANITÀRIA

En aquest crèdit es tracten totes les qüestions administratives relacionades amb les feines que pot acabar fent un/a auxiliar d'infermeria.

Inicialment es comença explicant les característiques del sistema sanitari espanyol i més concretament la sanitat catalana.

També s'estudien els diferents nivells assistencials que hi ha en la sanitat (atenció primària, atenció especialitzada, hospitalització), així com tots els documents relacionats amb la història clínica d'un malalt.

Finalment, es treballen alguns temes dedicats a les operacions de compra-venda que es poden dur a terme en un centre sanitari (comandes, albarans, factures...) i de gestió de magatzems sanitaris.

CRÈDIT 2

L'ÉSSER HUMÀ DAVANT LA MALALTIA

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn a distingir algunes de les malalties que poden afectar el cos humà i a relacionar-les amb els diferents sistemes o aparells. Algunes d'aquestes patologies són: l'asma, els diferents tipus d'hepatitis, l'infart, l'apendicitis, etc.

S'aprèn, també, a entendre les diferents històries clíniques i el seu llenguatge particular. Finalment l'alumne/a veu com, des de la seva vessant d'auxiliar, pot ajudar a fer més suportables alguns dels símptomes de la patologia del pacient/a.

CRÈDIT 3

BENESTAR DEL PACIENT: NECESSITATS D'HIGIENE, REPÒS I MOVIMENT.

Aquest és un dels crèdits més interessants i més útils d'aquest cicle, ja que que les bases anatòmiques i fisiològiques del cos humà són el que els permet entendre més fàcilment l'origen i les característiques de les malalties. El crèdit comença amb un repàs de la unitat fonamental del cos humà que és la cèl·lula, així com la nomenclatura de les diferents parts del cos.

A partir d'aquí es van desenvolupant els temes, cada un dels quals tracten sobre els diferents sistemes del cos humà (sistema respiratori, digestiu, renal, immunitari, musculoesquelètic, sanguini...).

Tots aquests temes tenen la mateixa estructura, consten de dues parts: un apartat d'anatomia on es fa la descripció de totes les parts del sistema que s'estudia i un altre de fisiologia on s'expliquen els mecanismes de funcionament d'aquest sistema.

CRÈDIT 4

CURES BÀSIQUES D'INFERMERIA APLICADES A LES NECESSITATS DE L'ÉSSER HUMÀ

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn a atendre el pacient en les seves necessitats bàsiques, per tal d'oferir-li una estada més agradable en el centre assistencial on es trobi.

Les necessitats a què ens referim són: el fet d'ajudar-lo en la seva higiene, en la seva mobilitat, a prevenir les úlceres per pressió, a atendre a la seva alimentació, etc. S'estudia com es desenvolupa un embaràs i quines són les fases del part, a més de l'evolució posterior del nen/a.

S'aprèn, també, a conèixer el procés de l'envelliment en tots els seus aspectes: físics, psíquics i socials. I, a més, altres aspectes referits a l'ésser en general.

CRÈDIT 5

PRIMERS AUXILIS

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn a aplicar les tècniques de reanimació cardiopulmonar i d'immobilització i transport de ferits en funció dels protocols de primers auxilis establerts.

S'aprenen, a més, tècniques per al tractament de ferides, hemorràgies, cremades, etc., a partir dels protocols establerts.

També coneixerà el que no s'ha de fer, fet molt important per a no empitjorar la situació.

CRÈDIT 6

HIGIENE DEL MEDI HOSPITALARI I NETEJA DE MATERIAL

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn tot el que està relacionat amb les malalties infeccioses. Primer s'estudien les bases de la microbiologia (bacteris, virus, fongs...). A posteriori es coneixen quines malalties infeccioses poden patir les persones (salmonel·losi, grip, SIDA, candidiasi...), quins són els mecanismes de transmissió (aire, aliments, contacte físic...) i, sobretot, com es poden evitar.

S'ensenyen, també, les mesures higièniques que es fan servir en els centres hospitalaris per evitar el contagi: les tècniques de neteja, de desinfecció i d'esterilització, les mesures de barrera (guants, bates, mascaretes...) i els tipus d'aïllament que s'utilitzen amb els pacients. Per últim, s'expliquen quines són les mostres biològiques (sang, orina...), com s'han de transportar i conservar, i com s'han d'eliminar de manera segura per evitar la transmissió de malalties.

CRÈDIT 7

RECOLZAMENT PSICOLÒGIC AL PACIENT

L'objectiu d'aquesta matèria és aconseguir que l'alumne/a tingui una actitud professional d'empatia, tolerància i d'escolta envers el pacient i la família. Per aquest fet és important detectar les necessitats psicològiques bàsiques i les conductes anòmales dels diferents tipus de pacients, a partir de dades obtingudes en l'observació i la comunicació amb el pacient i els seus acompanyants. L'alumne/a també coneixerà les tècniques de suport psicològic, per tal d'evitar, amb eficàcia, l'ansietat, en funció de l'etapa evolutiva en què es troba el pacient i les seves característiques particulars. Finalment, a partir de casos pràctics, s'aprèn a relacionar els diferents comportaments, actituds i conductes psicològiques específiques amb les característiques de pacients en situacions especials.

CRÈDIT 8

EDUCACIÓ PER A LA SALUT

En aquest crèdit l'alumne aprèn a preparar campanyes d'informació i sensibilització dirigides a diferents sectors de la població amb l'objectiu de canviar i millorar determinats hàbits i gaudir d'una bona salut.

Es treballa el concepte de salut, s'aprèn a discernir quines són les necessitats humanes i a com s'ha d'actuar enfront l'estrès.

També s'estudia l'evolució històrica de les cures d'infermeria fins als nostres dies.

CRÈDIT 9

TÈCNIQUES D'AJUDA ODONTOLÒGICA/ESTOMATOLÒGICA

En aquest crèdit l'alumne/a aprèn tot el necessari per poder treballar d'auxiliar en una clínica dental. Primer s'estudia l'anatomia i la fisiologia de la cavitat bucal i de les dents (quin ossos i músculs formen la cara, com actuen les glàndules salivals, quantes dents tenim, què són els queixals del seny i quan surten, per què fan mal les dents...).

Després s'expliquen quin són els materials i l'instrumental que s'utilitza en una consulta odontològica per realitzar obturacions, exodòncies, endodòncies, ortodòncies....

També s'aprèn com actuen els anestèsics locals i com es fan les radiografies bucals. I per últim, s'aprèn com podem conservar les nostres dents en bon estat i com es pot prevenir la principal malaltia dental: la càries.

CRÈDIT 10

RELACIONS EN L'EQUIP DE TREBALL

En aquest crèdit s'analitza la persona dins l'organització d'una empresa, tenint en compte l'evolució dels sistemes d'organització del treball, l'eficàcia i eficiència de l'estructura empresarial, els elements que actuen en el procés organitzatiu i el tipus d'estructures organitzatives. Mitjançant unes sessions pràctiques s'identifiquen les característiques i l'evolució dels grups de treball i els factors que poden modificar la seva dinàmica de funcionament. Es fan pràctiques de moderació de reunions de treball, que s'han de dur a terme de manera eficaç, ordenada, segura i participativa, d'acord amb l'ordre del dia, els objectius fixats i els temes que cal tractar. Finalment, es relacionen les polítiques de direcció de recursos humans amb la seva influència en l'ambient laboral i amb els factors que afavoreixen la motivació dels treballadors/es.

CRÈDIT 11

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

Aquest és un crèdit comú per a tots els cicles formatius que ajuda l'alumnat a entendre els mecanismes de la inserció laboral.

Per això pretén ser una guia per construir o triar un itinerari professional. Consta d'un currículum general bàsic instrumental per a totes les professions, ja que conté continguts essencials com ara l'orientació i la inserció laboral, la legislació i les relacions laborals, l'economia, l'organització empresarial i la salut laboral.

CRÈDIT 12

FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

Aquest crèdit es dur a terme a partir del 2n trimestre, en un centre de treball. D'aquesta manera l'alumne/a entra en contacte amb el món laboral relacionat amb aquests estudis, ja sigui un hospital, una residència o una consulta, on aplica els coneixements adquirits a l'aula. Col·labora en l'atenció a l'usuari/a quant a les seves necessitats bàsiques com ara: higiene, alimentació, mobilització, comunicació..., sota la supervisió corresponent.

CRÈDIT 13

CRÈDIT DE SÍNTESI

El crèdit de síntesi és un treball que es realitza al llarg de dues setmanes i en què hi intervenen els diferents continguts de tots els crèdits que formen el cicle.

El crèdit de síntesi ha de permetre culminar la integració dels continguts impartits, tot globalitzant-los i interrelacionant-los i, si s'escau, completant tots aquells continguts que ens puguin mostrar, al final del cicle formatiu, el grau d'assoliment dels objectius generals del cicle.

Al llarg d'aquest crèdit l'alumne/a ha de demostrar capacitat d'autonomia en l'organització del treball i, també, cooperació i col·laboració en el treball en equip. Finalment, cal lliurar un treball escrit en què hi ha de constar tota la feina que s'ha fet: procediments emprats, interpretació dels resultats, informació bibliogràfica, conclusions... També s'ha d'exposar el treball davant d'un tribunal compost per diversos professors/es.

Per què estudiar amb nosaltres?

Freta és un centre d'estudis amb **més de 50 anys d'experiència en la Formació professional**. Al llarg d'aquests anys milers d'alumnes han passat per l'escola i molts d'ells estan treballant en tasques relacionades amb la seva titulació, el que avala el nostre prestigi tant a la ciutat de Mataró com a la comarca.

En el cas del cicle de CAI, en la nostra escola **el percentatge d'alumnes que abandonen els estudis és molt baix**. I gairebé **90% dels estudiants obtenen el títol de Tècnic/a en cures auxiliars d'infermeria en un sol curs**, ja que poden iniciar les pràctiques en una entitat (generalment un hospital o una clínica) el mes de gener.

Disposem d'un **equip de professionals amb molts anys d'experiència** en l'activitat docent i amb un ampli coneixement del camp professional propi d'aquest cicle (metges, infermeres, psicòlegs, biòlegs, farmacèutics...).

Els tutors fan un **seguiment individualitzat de l'alumne i entrevistes trimestrals amb les famílies**.

Realitzem **classes pràctiques amb només la meitat d'alumnes** per aconseguir un ensenyament més individualitzat.

Duem a terme un **monogràfic d'hemodiàlisi**, gràcies a un conveni amb l'empresa DIAVERUM que fa una formació específica de 15 hores als nostres alumnes, el que **augmenta les opcions de sortides professionals**.

Establim **acords amb empreses que treballen en diferents àmbits del sector de l'assistència sanitària** on l'alumnat pot realitzar les seves pràctiques.

LES NOSTRES XIFRES

53,8% dels alumnes continuen estudiant.

El **58%** treballen al finalitzar el cicle.

El **100%** dels que treballen reconeixen que el cicle formatiu els ha facilitat la feina.

Per tant, és un cicle amb molt bona inserció en el món laboral.



