

TÈCNIC/A SUPERIOR EN ENSENYAMENT I ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA

FAMÍLIA PROFESSIONAL ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES

Competència general

La competència general dels i les **Tècnics superiors en Ensenyament i animació socioesportiva** consisteix a elaborar, gestionar i avaluar projectes d'animació físicoesportius recreatius per a tot tipus d'usuaris, programant i dirigint les activitats d'ensenyament, d'inclusió socioesportiva i de temps de lleure, coordinant les actuacions dels professionals implicats, garantint la seguretat, respectant el medi ambient i aconseguint la satisfacció dels usuaris, en els límits de costos previstos.

Són tasques pròpies d'aquests tècnics:

- Elaborar projectes d'animació socioesportiva a partir de l'anàlisi de les característiques de l'entorn, incorporant les últimes tendències d'aquest camp professional.
- Gestionar la posada en marxa del projecte d'animació socioesportiva.
- Programar l'ensenyament d'activitats físicoesportives individuals, d'equip i d'implementes i jocs, en funció dels participants i dels mitjans disponibles.
- Dissenyar, adaptar i seqüenciar exercicis i tasques de les sessions d'ensenyament d'activitats físicoesportives i jocs per a tot tipus de participants.
- Dissenyar i seqüenciar exercicis i tasques de les activitats d'inclusió socioesportiva per a persones grans i per a col·lectius en risc d'exclusió.
- Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.

DURADA DELS
ESTUDIS

2 CURSOS ACADÈMICS

2000 HORES

**1650 HORES EN EL
CENTRE EDUCATIU**

**350 HORES DE
PRÀCTIQUES EN UNA
ENTITAT**

Organització del cicle

En el nostre centre aquest cicle es realitza en **horari de matí de 8h a 13h30** durant **dos cursos** acadèmics.

Aquest horari permet fer les pràctiques en una entitat esportiva a les tardes (període en què els centres tenen més activitat). Aquestes pràctiques es poden començar el mes de març del primer curs, de manera que en acabar el segon curs l'alumnat ja pot tramitar el títol.

Competència professional

Les competències professionals que es treballaran al llarg del cicle són:

- Treball en equip
- Relació i comunicació empàtica
- Iniciativa
- Organització del treball
- Autonomia en el treball
- Responsabilitat
- Capacitat de resolució de problemes
- Adaptació a les noves tecnologies

Camp professional

Els diversos tipus d'empreses i entitats on poden desenvolupar la seva feina són:

- Empreses de servei esportiu.
- Entitats esportives municipals.
- Clubs o associacions esportives.
- Clubs o associacions de caràcter social.
- Empreses turístiques: hotels, càmpings, balnearis, etc.
- Grans empreses amb serveis esportius per als seus treballadors.
- Centres geriàtrics o de caràcter social.
- Federacions esportives.

El tècnic superior en ensenyament i animació socioesportiva, podrà ocupar els llocs de treball de: promotor, animador, coordinador i monitor d'activitats físicoesportives.

Metodologia

L'assoliment de les diferents competències s'aconseguirà mitjançant un **aprenentatge actiu**.

Per això la nostra metodologia inclou:

- **Aprenentatge a l'aula:** és on es donaran els continguts bàsics per a poder desenvolupar el cicle.
- **Crèdit de tutoria:** classe setmanal de tutoria que ha de servir, entre altres coses, per explicar metodologies d'estudi, per planificar les tasques de cara a l'avaluació...
- **Aprenentatge basat en problemes:** és una metodologia en la qual es planteja a un grup d'alumnes un problema real, un interrogant o una situació problematitzada. Els propis alumnes guien la investigació i, per tant, l'obtenció del coneixement
- **Procediments pràctics:** en diferents instal·lacions esportives l'alumnat practica els esports tant individuals com d'equip que formen part del seu currículum. L'equip docent del cicle proposa als alumnes múltiples activitats tal de dur a terme els objectius dels diferents mòduls.
- **Simulacions:** normalment es simulen situacions que es poden produir durant la realització d'activitats per valorar la resposta de l'alumnat i avaluar quines competències desenvolupen.
- **Projectes:** El cicle té un mòdul anomenat projecte que es duu a terme el segon curs i que integra tots els altres mòduls. Al llarg d'aquest mòdul l'alumne/a ha de demostrar capacitat d'autonomia en l'organització del treball i, també, cooperació i col·laboració en el treball en equip.

Recursos d'aprenentatge

L'escola té **convenis** per tal de poder utilitzar **diverses instal·lacions esportives** com: el Centre Natació Mataró, el Poliesportiu Municipal Euskadi, el Padel Indoor Mataró, el Tennis Mataró, l'Estadi Municipal d'atletisme o el Camp Municipal d'esports del centenari. Per tal de practicar els primers auxilis l'escola disposa d'una **aula taller** totalment equipada.



Estructura

El cicle s'estructura en un total de **15 crèdits**.

MÒDUL 1

VALORACIÓ DE LA CONDICIÓN FÍSICA I PRIMERS AUXILIS

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Conèixer les bases anatòmiques, biomecàniques i fisiològiques.
- Avaluar la condició física, biològica i motivacional.
- Elaborar i prescriure programes de condicionament físic per tot tipus de població.
- Saber aplicar tècniques de primers auxilis: tècniques de reanimació cardiopulmonar, d'immobilització i transport de ferits, de tractament de ferides, etc.

MÒDUL 2

DINAMITZACIÓ GRUPAL

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Dinamitzar un grup de participants: identificar les seves característiques i les relacions que s'estableixen entre ells.
- Aplicar les tècniques d'animació i dinamització adequades al context en què es desenvolupa l'activitat.
- Detectar problemes o interferències entre els components del grup, i decidir les accions o intervencions necessàries per a la resolució dels conflictes que es plantegen, per tal de mantenir la cohesió del grup i fomentar la pràctica d'activitats físiques esportives.

MÒDUL 3

PLANIFICACIÓ DE L'ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Realitzar anàlisis de la realitat en el camp de l'animació socioesportiva.
- Programar i dissenyar projectes d'animació socioesportiva.
- Gestionar els projectes d'animació socioesportiva.
- Usar estratègies de promoció i difusió de projectes d'animació socioesportiva.

MÒDUL 4

METODOLOGIA DE L'ENSENYAMENT D'ACTIVITATS FÍSICOESPORTIVES

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Elaborar programes d'ensenyança de les activitats físicoesportives: estils d'ensenyança, estratègies, etc.
- Organitzar els recursos per a l'ensenyança d'activitats físicoesportives.
- Dissenyar progressions d'ensenyança d'activitats físicoesportives.
- Implementar tècniques d'avaluació del procés d'ensenyança de les activitats físicoesportives.

MÒDUL 5

ACTIVITATS FÍSICOESPORTIVES INDIVIDUALS

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Dissenyar jocs, exercicis i activitats per a l'aprenentatge de l'atletisme i la natació, a partir dels objectius de la sessió, el nombre i les característiques dels participants i els recursos disponibles.
- Realitzar jocs, exercicis i activitats d'aprenentatge de l'atletisme i la natació, amb correcció en els moviments i segons les normes o regles definides prèviament.
- Determinar la seqüència d'accions necessàries per tal d'efectuar el rescat de persones en el mitjà aquàtic.

MÒDUL 6

ACTIVITATS D'OCI I TEMPS LLIURE

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Planificar projectes d'oci i temps lliure, per diferents tipus de col·lectius.
- Organitzar activitats d'oci i temps lliure, per diferents tipus de col·lectius.
- Realitzar i organitzar activitats lleure i temps lliure en el medi natural.

MÒDUL 7

ACTIVITATS FISICOESPORTIVES D'IMPLEMENTS

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Dissenyar jocs, exercicis i activitats d'aprenentatge de la tècnica, tàctica del tennis i pàdel, a partir dels objectius de la sessió, el nombre i les característiques dels participants.
- Demostrar als participants mitjançant l'execució i la utilització de recursos didàctics, les accions tècniques i tàctiques del tennis i pàdel, la seva finalitat i l'efecte o les conseqüències que impliquen en el joc d'una manera clara, ordenada i entenedora.
- Conèixer les característiques més importants, a nivell d'equipació i material, del tennis i del pàdel.

MÒDUL 8

ACTIVITATS FISICOESPORTIVES D'EQUIP

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Dissenyar jocs, exercicis i activitats d'aprenentatge de la tècnica i la tàctica del futbol, el bàsquet i el voleibol, a partir dels objectius de la sessió, el nombre i les característiques dels participants i els recursos disponibles.
- Realitzar jocs i activitats per a l'aprenentatge de tots aquests esports, amb correcció en els moviments segons les normes o regles definides prèviament.
- Treballar la metodologia i la didàctica de tots tres esports.
- Treballar la tècnica i tàctica d'aquests esports i aprofundir en el coneixement del seu reglament.

MÒDUL 9

JOCS I ACTIVITATS FISICORECREATIVES I D'ANIMACIÓ TURÍSTICA

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Conèixer i elaborar jocs i activitats físiques recreatives que s'adaptin a les característiques, interessos i necessitats dels participants.
- Determinar les estratègies i tècniques de direcció i dinamització d'activitats, segons el tipus d'activitat i les característiques del grup que les ha de realitzar.
- Treballar jocs tradicionals, esportius, d'expressió, activitats lúdiques i festives i activitats a la natura.

MÒDUL 10

ACTIVITATS FÍSICOESPORTIVES PER A LA INCLUSIÓ SOCIAL

En aquest mòdul l'alumne/a aprendrà a:

- Dissenyar i programar activitats físiques per a gent gran.
- Identificar les necessitats d'atenció i ajuda de les persones grans segons les seves característiques.
- Dissenyar i programar activitats físiques per a persones amb discapacitat.
- Identificar les necessitats d'atenció i ajuda de les persones segons el tipus de discapacitat.

MÒDUL 11

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

Aquest és un mòdul comú per a tots els cicles formatius que ajuda a l'alumnat a entendre els mecanismes de la inserció laboral.

Per això pretén ser una guia per construir o triar un itinerari professional.

Consta d'un currículum general bàsic instrumental per a totes les professions, ja que conté continguts essencials com ara l'orientació i la inserció laboral, la legislació i les relacions laborals, l'economia, l'organització empresarial i la salut laboral.

MÒDUL 12

EMPRESA I INICIATIVA EMPRENEDORA

Aquest és un mòdul comú a tots els cicles formatius que ajuda l'alumnat a saber com crear la seva pròpia empresa.

La idea és que si l'alumne/a té iniciativa, se li donin els recursos per poder portar les seves idees a la pràctica. Cal que conegui quins passos cal fer a nivell de l'administració per poder muntar un negoci, quins ajuts pot rebre, etc.

MÒDUL 13

ANGLÈS

Aquest mòdul pretén familiaritzar l'alumnat amb el lèxic bàsic en aquesta llengua per poder atendre una persona en situació de dependència. L'alumnat interpreta la informació de textos escrits senzills i analitzarà el seu contingut; emetrà missatges orals clars ben estructurats en la llengua estàndard; elaborarà textos breus relacionats amb els temes professionals.

S'identificaran els protocols i normes d'actuació propis del país així com els seus valors i creences.

MÒDUL 14

PROJECTE D'ENSENYAMENT I ANIMACIÓ SOCIOESPORTIVA

En aquest mòdul l'alumne/a haurà de dissenyar i planificar projectes d'ensenyament i animació per a qualsevol àmbit socioesportiu, treballats en el cicle.

MÒDUL 15

FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL

L'objectiu fonamental d'aquest mòdul és que l'alumne/a entri en contacte amb el món laboral relacionat amb aquests estudis. Realitza les pràctiques, a partir del primer curs.

Aquest crèdit li permet dur a terme l'aplicació dels coneixements adquirits a l'aula.

Per què estudiar amb nosaltres?

Freta és un centre d'estudis amb **més de 50 anys d'experiència en la Formació professional**. Al llarg d'aquests anys milers d'alumnes han passat per l'escola i molts d'ells estan treballant en tasques relacionades amb la seva titulació, la qual cosa avala el nostre prestigi tant a la ciutat de Mataró com a la comarca.

En el cas del cicle d'Ensenyament i Animació Socioesportiva, en la nostra escola el percentatge d'alumnes que abandonen els estudis és molt baix, i **més del 90% dels estudiants obtenen el títol de Tècnic/a**.

Disposem d'un **equip de professionals amb molts anys d'experiència** en l'activitat docent i amb un ampli coneixement del camp professional propi d'aquest cicle (llicenciats en CAFE, metges, infermeres, psicòlegs, biòlegs, etc.).

Els tutors fan un **seguiment individualitzat de l'alumne** i entrevistes trimestrals amb les famílies. Més del 50% del temps es dedica a classes pràctiques amb dos professors per aconseguir un ensenyament més individualitzat.

Establim **acords amb entitats esportives de diferents àmbits**, on l'alumnat pot realitzar les seves pràctiques.

LES NOSTRES XIFRES

El **48%** dels alumnes continuen estudiant.

El **64%** treballen al finalitzar el cicle.

El **50%** dels que treballen reconeixen que el cicle formatiu els ha facilitat la feina.

Per tant, és un cicle amb molt bona inserció en el món laboral.



