

**PLA D'ORGANITZACIÓ PER AL
CURS 20-21 EN EL MARC DE LA
PANDÈMIA**



ÍNDEX

1. Introducció	2
2. Diagnosi	2
3. Calendari i horaris	3
3.1. Inici de curs	3
3.1.1. Horari del primer dia	4
3.2. Horaris	6
4. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais	6
4.1. Relació de grups, docents i espais	8
5. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides	11
5.1. Organització de les entrades i les sortides	11
5.2. Requisits d'accés al centre educatiu	13
5.3. Control de símptomes	14
5.4. Ús dels patis	15
6. Prevenció, neteja, desinfecció i ventilació	16
6.1. Mesures de prevenció personal	16
6.1.1. Mesures higièniques generals	16
6.1.2. Rentada de mans	17
6.1.3. Ús de Mascareta	17
6.1.4. Distanciament físic	18
6.2. Mesures de prevenció del centre: neteja i desinfecció i ventilació	18
7. Extraescolars i serveis	21
8. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19	22
9. Annexos	25
Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies.	25

1. Introducció

Amb la finalitat de donar resposta a l'obertura dels centres educatius el curs 20-21, i per tal de garantir les mesures necessàries perquè l'escola esdevingui un espai segur, s'ha elaborat el següent pla d'actuació. Per tant, aquest pla pretén establir els principis que permetin reprendre l'escolaritat amb les màximes garanties i buscant un equilibri entre la seguretat i la salut dels alumnes i els treballadors i els drets dels nois i noies a accedir a una educació de qualitat.

Per a l'elaboració d'aquest pla, s'han tingut en compte els documents següents:

- Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya.
- Pla d'actuació per al curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19.

El pla està subjecte a revisió, en funció de l'estat de la situació i les mesures i indicacions que el Departament pugui anar establint. Així mateix, queda a disposició d'Inspecció i es publicarà a l'espai web del centre.

2. Diagnosi

Durant el confinament, ha estat possible mantenir el contacte amb pràcticament la totalitat del nostre alumnat i les seves famílies. El centre treballa amb el projecte 1x1 a l'ESO cosa que ha facilitat poder dotar l'alumnat de dispositius quan ha estat necessari. A més, la majoria de materials i recursos didàctics en aquesta etapa són digitals, i els alumnes estan acostumats a realitzar tasques a través d'eines digitals i col·laboratives, en l'entorn Google i fent ús també de la nostra aplicació de gestió i comunicació interna Clickedu.

En general, els alumnes han pogut realitzar un aprofitament satisfactori de la proposta educativa que ha ofert l'escola durant els mesos en què ha estat tancada a causa del confinament. Un nombre elevat d'alumnes han seguit correctament les classes i han realitzat les activitats de forma regular i correctament. Malgrat tot, i com passa també en el

context de la docència presencial, la resposta per part de l'alumnat ha estat desigual i s'han fet patents algunes diferències i dificultats que presenten els alumnes vinculades al seu context social i familiar. En qualsevol cas, els tutors han pogut fer un bon seguiment de la gran majoria dels seus alumnes i hem pogut detectar aquestes dificultats.

Per tant, la valoració que fem des del centre sobre la resposta que hem oferit durant els mesos de confinament és positiva. Aquesta valoració és compartida per famílies i alumnat, als quals se'ls va passar unes enquestes de satisfacció que demostren que una gran majoria valoren satisfactòriament els aspectes relacionats amb el desenvolupament de les classes virtuals, l'horari lectiu proposat, l'atenció i els equips del professorat i dels tutors i de les tutores, la quantitat de tasques, etc.

No obstant això, creiem que caldria potenciar la competència digital tant en l'alumnat com en el professorat, i establir una estratègia més clara a l'hora d'usar els diversos entorns virtuals d'aprenentatge que tenim a l'abast.

3. Calendari i horaris

3.1. Inici de curs

Els docents s'incorporaran l'1 de setembre, amb un horari de 8:00h a 14:00h (matí) i de 15:00h a 21:00h.

Es realitzaran un **clastre d'inici de curs** (matí) presencial, tot respectant les mesures de seguretat (mascareta i distància de seguretat). La resta de reunions es faran per equips docents o bé per departaments, i per tant a través de grups reduïts (de no més de 15 persones). Es preveu convertir la biblioteca (tenint en compte que no es podrà usar com un espai compartit per l'alumnat aquest any) en una segona sala de professors i/o sala de reunions per a poder reduir la ràtio dins d'aquests espais

Durant la primera setmana, es realitzaran també les **reunions amb les famílies**, de forma presencial als cursos de primer d'ESO, primer de Batxillerat i primer de CFGM, amb grups reduïts (per curs o grup-classe i només un familiar per alumne) i adequant l'espai per a

garantir la distància de seguretat. En tot moment, tant docents com familiars cal que portin mascareta. A l'entrada caldrà realitzar la desinfecció de mans amb gel hidroalcohòlic. La resta de reunions es realitzen de forma virtual.

Curs	Dia i hora	Aula
1r ESO	dilluns 7 de setembre a les 18:30h	Sala d'actes
1r de Batxillerat	dimarts 8 de setembre a les 18:30	Sala d'actes
2n de Batxillerat	dimarts 8 de setembre a les 18:30	Virtual
2n A, 2n B, 3r A, 3r B, 4t B i 4t C d'ESO	dimecres 9 de setembre a les 18:00h	Virtual
2n C, 3r C i 4t A d'ESO	dimecres 9 de setembre a les 19:00h	Virtual
CAI i 1r APSD	dilluns 14 de setembre a les 18:30	Sala d'actes

3.1.1. Horari del primer dia

Data d'inici de curs: 14 de setembre de 2020.

Educació secundària obligatòria

1r ESO	
9:00h	Arribada i presentació al pati de l'escola
9:05 - 10:00	Lliçó 0 amb els/les tutors/es
10:00 - 10:30	Pati
10:30 - 13:20	Lliçó 0 amb els/les tutors/es
15:15 - 17:15	Classes normals
2n ESO	
9:10h	Arribada i presentació al pati de l'escola
9:15 - 10:00	Lliçó 0 amb els/les tutors/es
10:00 - 10:30	Pati
10:30 - 13:20	Lliçó 0 amb els/les tutors/es
15:15 - 17:15	Classes normals

3r ESO	
9:30h	Arribada i presentació al pati de l'escola
9:35 - 11:00	Lliçó 0 amb els/les tutors/es
11:00 - 11:30	Pati
11:30 - 13:25	Lliçó 0 amb els/les tutors/es
15:15 - 17:15	Classes normals
4t ESO	
9:40h	Arribada i presentació al pati de l'escola
9:45 - 11:00	Lliçó 0 amb els/les tutors/es
11:00 - 11:30	Pati
11:30 - 13:25	Lliçó 0 amb els/les tutors/es
15:15 - 17:15	Classes normals

Educació secundària postobligatòria

Batxillerat 1 i 2	
11:40	Arribada i presentació al pati de l'escola
11:45 - 13:30	Lliçó 0 amb el/la tutor/a
H. Bucodental 1 i 2 (matí) i EASE 1 i 2	
11:50	Arribada i presentació al pati de l'escola
11:55 - 13:30	Lliçó 0 amb el/la tutor/a
CGFM: CAI, APSD1, APSD2	
16:00	Arribada i presentació al pati de l'escola
16:05 - 18:00	Lliçó 0 amb el/la tutor/a
CFGs: Lab. 1 i 2, Infantil 1 i 2, H. Bucodental 1 i 2 (tarda)	
16:30h	Arribada i presentació al pati de l'escola
16:35 - 18:30	Lliçó 0 amb el/la tutor/a

3.2. Horaris

Els horaris al llarg del curs seran els mateixos que els dels darrers anys:

- **ESO:**
 - Matí: de 8:00 a 13:30
 - Tarda: de 15:15 a 17:15 (excepte dimecres)

- **Batxillerat:** jornada intensiva, de 8:00 a 14:30.

- **Cicles Formatius (matí):**
 - Higiene Bucodental: jornada intensiva, de 8:00 a 14:30.
 - EASE: jornada intensiva, de 8:00 a 14:30.

- **Cicles Formatius (tarda):**
 - Educació Infantil: jornada intensiva, de 15:15 a 21:15
 - Higiene Bucodental: jornada intensiva, de 15:15 a 21:15.
 - Laboratori: jornada intensiva, de 15:15 a 21:15.
 - CAI: jornada intensiva, de 15:15 a 21:15.
 - APSD: jornada intensiva, de 15:15 a 21:15.

4. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

L'escola compta amb 8 unitats concertades d'ESO, 6 unitats concertades de Batxillerat i 11 unitats concertades de Cicles formatius.

Per tal de poder garantir les mesures de seguretat i oferir una resposta educativa més ajustada a la situació actual, s'ha decidit desdoblar en tres grups classe els cursos d'ESO i Batxillerat, ja que en totes les unitats tenim una ràtio de 30 alumnes o superior. Aquests grups esdevindran grups estables que ocuparan un espai i disposaran de material propi, que no compartiran amb la resta de grups. En cas que sigui necessari que dos grups ocupin un mateix espai, aquest espai serà desinfectat prèviament, tot respectant les mesures de seguretat i higiene fixades pel PROCICAT.

Així doncs, s'ha prioritzat especialment que els grups classe esdevinguin grups estancs, com si es tractessin de "famílies", per tal de garantir la traçabilitat i amb l'objectiu de poder establir un clima i una organització de treball dins l'aula proper a la normalitat.

Els docents també formaran part d'alguna "família", en aquells casos en què realitzin moltes hores de docències dins d'un grup, així com els tutors. Un professor pot formar part de més d'una "família", però en cap cas formarà part de més de 3 "famílies" i s'intentarà, sempre que sigui possible, que les famílies a les quals pertanyi un docent sigui del mateix curs o, en tot cas, de la mateixa etapa educativa. D'altra banda, en cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb els grups estables (altres docents, orientadora educativa, professionals de suport educatiu, etc.) o, com s'ha comentat anteriorment, en el cas que alumnes de diferents grups estables s'hagin de relacionar entre si, ho faran sempre complint estrictament les mesures de seguretat i protecció establertes pel PROCICAT, tals com la distància de seguretat d'1,5m, l'ús de mascareta i el fet d'evitar d'utilitzar de forma compartida el material.

Els criteris que s'han seguit per configurar els grups han estat l'heterogeneïtat en el cas de 1r a 3r d'ESO, i els itineraris formatius en el cas de 4t d'ESO i Batxillerat, en funció de les optatives a 4t d'ESO i la modalitat a Batxillerat, per tal de garantir els grups estables i evitar la barreja d'alumnes.

Per a quart d'ESO, s'han creat 3 itineraris: tecnològic (informàtica i tecnologia), científic (física i química i biologia) i social humanístic (cultura clàssica i emprenedoria). La segona llengua estrangera es planteja com a una optativa obligatòria aquest any per a garantir la presencialitat, tenint en compte que és un pilar important del nostre projecte educatiu.

En el cas de Batxillerat, els grups s'han organitzat en funció de la modalitat, per tal de poder mantenir grups estables durant la realització de les matèries de modalitat:

- Grup A: Científic.
- Grup B: Social.
- Grup C: Humanitats i tecnologia.

En el cas dels grups de 1r C i 2n C de batxillerat, durant les hores de modalitat els alumnes es dividiran en dos subgrups estables. En cap cas es barrejaran amb alumnes d'altres grups estables.

En tots els casos els agrupaments s'han realitzat mantenint els principis d'escola inclusiva.

4.1. Relació de grups, docents i espais

ESO (de 8 a 13:25 i de 15:15 a 17:15)

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r ESO A	21	8				Aula 19	
1r ESO B	20	7		1 vetllador?		Aula 20	
1r ESO C	20	7		1 vetllador?		Aula 21	
2n ESO A	21	6		1 vetllador?		Aula 22	
2n ESO B	20	6				Aula 23	
2n ESO C	20	6				Aula 24	
3r ESO A	20	8	1			Aula 4	
3r ESO B	20	8	1			Aula 5	
3r ESO C	21	8	1			Aula 6	
4t ESO A	24	9				Aula 1	
4t ESO B	15	9				Aula 3	
4t ESO C	23	8				Aula 2	

Batxillerat (de 8:00 a 14:25)

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Establ e	Temporal
1r BAT A (científic)	25	9				Aula 7	Instal·lacions esportives externes
1r BAT B (social)	21	10				Aula 8	Instal·lacions esportives externes
1r BAT C (tecnològic/ humanístic)	14	10 / 8				Aula 9	
2n BAT A (científic)	24	8				Aula 10	Laboratori
2n BAT B (social)	25	8				Aula 11	
2n BAT C (tecnològic/ humanístic)	14	9 / 8				Aula 12	

Cicles Formatius (M - matí: de 8:00 a 14:25 / T - tarda: de 15:15 a 21:15)

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
CAI (T)	30	7				Aula 7	Taller inf.
APSD 1 (T)	22	6				Aula 8	Taller inf.
APSD 2 (T)	20	7				Aula 0	Taller inf. Cuina
BUCO 1 (M)	22	7				Aula 18	Taller buco.
BUCO 2 (M)	22	7				Aula 17	Taller buco.
BUCO 1 (T)	20	8				Aula 18	Taller buco
BUCO 2 (T)	19	7				Aula 17	Taller buco.
LAB 1 (T)	20	7				Aula 9	
LAB 2 (T)	20	6				Aula 12	Laboratori

ED. INF 1 (T)	22	6				Aula 10	
ED. INF 2 (T)	21	8				Aula 11	
EASE 1 (M)	22	8				Aula 0	Instal·lacions esportives externes
EASE 2 (M)	19	8				Aula 26	Instal·lacions esportives externes

L'aula de **laboratori** serà ocupada el mateix dia per un grup estable, o bé en franja de matí o tarda, de tal manera que permeti la seva neteja i desinfecció. El mateix ocorre amb les **ales taller** i l'**aula d'informàtica** que són ocupades per grups estables en dies alterns o bé franges horàries diferents (matí - tarda), de tal manera que hi hagi temps suficient per a ventilar i desinfectar adequadament l'espai i el material (estrís de laboratori, material d'infermeria, ordinadors, etc.) abans que sigui ocupat per un altre grup.

En el cas de 1r i 2n de Batxillerat, es realitzaran 2 hores de matèries **optatives**. Per evitar la barreja d'alumnes entre grups estables, aquestes matèries es realitzaran de forma virtual, a excepció de l'optativa de 2n "Pràctiques de ciència" en què es mantenen els alumnes del grup estable de 2n A.

Activitats o matèries que estan subjectes a aquesta circumstància:

Activitat o matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Horari (nombre d'hores setmanals)	Observacions
Francès	1r BAT A 1r BAT B 1r BAT C	Araceli Cucurell	1,5 hores de docència virtual i 0,5 hores de seguiment	Virtual Dilluns de 13:00 a 15h.
Psicologia	1r BAT A 1r BAT B 1r BAT C	Míriam Nasarre	1,5 hores de docència virtual i 0,5 hores de seguiment	Virtual Dilluns de 13:00 a 15h.
Edició	1r BAT A	Mimar Castelltort	1,5 hores de	Virtual

Audiovisual I	1r BAT B 1r BAT C		docència virtual i 0,5 hores de seguiment	Dilluns de 13:00 a 15h.
Edició Audiosivual II	2n BAT B 2n BAT C	Mimar Castelltort	1,5 hores de docència virtual i 0,5 hores de seguiment	Virtual Dimarts de 13:00 a 15h.
Sociologia	2n BAT B 2n BAT C	Bernat Blanquer	1,5 hores de docència virtual i 0,5 hores de seguiment	Virtual Dimarts de 13:00 a 15h.

5. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

5.1. Organització de les entrades i les sortides

El nostre centre disposa de dues entrades: l'entrada principal i una entrada secundària a través del pati. Les dues entrades conflueixen en el vestíbul de l'escola, a través del qual els alumnes tenen accés a les escales per accedir a les plantes on hi ha les aules, la qual cosa dificulta crear dos circuits que permetin la circulació de dos grups d'alumnes alhora, perquè les entrades conflueixen en un mateix punt poc espaiós. Per això es manté el pati com a entrada principal i lloc des del qual es distribuiran els alumnes, ja que permet fer-ho escalonadament i mantenint la distància de seguretat entre grups estables en un espai obert.

Els alumnes s'agruparan al pati per grups estables formant una fila, amb una distància de 1,5 metres entre grups. Han d'esperar que el professor/a amb el qual tinguin docència a aquella hora els vingui a buscar per pujar conjuntament fins a l'aula. L'accés a l'interior del recinte es farà de forma escalonada per cada grup de convivència estable. A l'entrada es disposarà de gel hidroalcohòlic i els alumnes s'hauran de rentar les mans abans d'accedir al recinte.

Cal que tots els alumnes portin mascareta per a poder tenir accés al recinte escolar i per moure's pels espais comuns i les aules. Un cop feta l'entrada, **si l'alumne/a arriba amb**

retard només serà possible entrar a l'escola coincidint amb l'horari del canvi de classe.

Es prohibeix l'accés a dins del recinte escolar als familiars. Només, i de forma excepcional, ho podran fer en el cas que ho indiqui el personal del centre i que es respectin totes les mesures de protecció i prevenció establertes, sempre amb l'ús de la mascareta i respectant la distància de seguretat. En qualsevol cas, els familiars que acompanyin els alumnes al centre sempre han de ser els mínims possibles i respectar de forma molt estricta els horaris fixats per a les entrades i les sortides, a fi d'evitar aglomeracions al voltant dels accessos al recinte escolar. Hi haurà un professor de guàrdia controlant que les entrades es realitzin de forma correcta, segons l'horari establert.

Matí

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Pati	1r de BAT	7:50	14:15
Pati	2n de BAT	7:55	14:20
Pati	1r ESO	8:00	13:20
Pati	2n ESO	8:05	13:20
Pati	3r ESO	8:10	13:25
Pati	4t ESO	8:15	13:25
Pati	Higiene Bucodental 1r	7:50	14:15
Pati	Higiene Bucodental 2n	7:55	dll, dt, dj, dv: 14:20 dc: 13:30
Local annex, Passeig Rocafonda	CFGS EASE	7:50h (si els toca docència al centre)	13:30 o 14:20 (si els toca docència al centre)

Tarda

Accés i sortida	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Pati	1r ESO	15:25	17:15
Pati	2n ESO	15:25	17:15
Pati	3r ESO	15:20	17:10
Pati	4t ESO	15:20	17:10
Pati	APSD 1	dll, dt, dj, dv: 15:10h dc: 16:15h	dll, dc, dj, dv: 20:15h dt: 21:10h
Pati	APSD 2	dll, dj, dv: 15:10h dt, dc: 16:15h	dj, dv: 20:15h dll, dt, dc: 21:10h
Pati	CAI	dll, dt, dj, dv: 15:10h dc: 16:15h	dv: 20:15h dll, dt, dc, dj: 21:10h
Pati	Higiene Bucodental 1	15:15h	21:15h
Pati	Higiene Bucodental 2	dll, dt, dj, dv: 15:15h dc: 16:15h	21:15h
Pati	Laboratori 1	dll, dt, dj, dv: 15:15h dc: 16:15h	dll, dc, dj, dv: 20:15h dt: 21:10h
Pati	Laboratori 2	dll, dt, dj, dv: 15:15h dc: 16:15h	dll, dt, dj, dv: 20:15h dc: 21:10h
Pati	Ed. Infantil 1	16:15h	21:15h
Pati	Ed. Infantil 2	16:15h	21:15h

5.2. Requisits d'accés al centre educatiu

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne/a presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat.

També es contemplaran els requisits d'accés al centre de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

5.3. Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne/a si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, **signaran una declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

5.4. Ús dels patis

Durant l'hora del pati tots els alumnes portaran la mascareta. Els alumnes s'agruparan per nivells i mantindran la distància de seguretat i les mesures de protecció necessàries.

Els alumnes d'ESO realitzaran l'esbarjo al pati de l'escola, separats en grups de convivència estable. En cas de pluja, es quedaran a l'aula del grup. En el cas dels alumnes de batxillerat i CF, l'esbarjo es durà a terme fora del recinte escolar, prèvia autorització de la família en el cas dels menors d'edat.

En arribar al pati, continuaran amb grups estables per esmorzar, i a continuació podran realitzar joc lliure mantenint contacte amb el grup de convivència estable. No es podrà compartir material de joc.

Els horaris d'accés al pati per a l'hora d'esbarjo seran també escalonats i seran els següents:

Matí

Lloc	Grup	Horari sortida	Horari entrada
Pati	1r ESO	10:00	10:30
Pati	2n ESO	10:05	10:35
Pati	3r d'ESO	10:55	11:25
Pati	4t d'ESO	11:00	11:30
Fora del centre	1r Batxillerat 1r Higiene Bucodental	11:05	11:35
Fora del centre	2n Batxillerat 2n Higiene Bucodental	11:05	11:35

Tarda

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Fora del centre	Educació Infantil	18:05	18:30
Fora del centre	Laboratori	18:05	18:30
Fora del centre	Higiene Bucodental	18:10	18:35
Fora del centre	CAI	18:05	18:30
Fora del centre	APSD	18:10	18:35

6. Prevenció, neteja, desinfecció i ventilació

6.1. Mesures de prevenció personal

6.1.1. Mesures higièniques generals

- Mascaretes per al personal docent i PAS del centre.
- Unitats de gel hidroalcohòlic i dispensadors a les entrades.
- Material per a la desinfecció a les aules i a la sala de professors.
- Per tenir accés al centre i desplaçar-se pels espais de l'escola és indispensable l'ús de mascareta. L'accés a les famílies és restringit, i sempre que sigui possible amb cita prèvia.
- Cal que tots els membres de la comunitat escolar (alumnes, docents, PAS, etc.) es prenguin la temperatura a casa abans d'accedir a l'escola. En cas de presentar una temperatura igual o superior a 37,5º, no podran assistir a l'escola.
- Ventilació de totes les aules de forma regular.

6.1.2. Rentada de mans

- Alumnes:
 - A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
 - Abans i després de les diferents activitats, inclòs el pati.
 - Abans i després d'anar al lavabo.
 - Com a mínim, una vegada cada dues hores.

Per tal de fer més segura i àgil la rentada de mans, es demanarà a cada alumne/a que porti el seu propi pot de gel hidroalcohòlic.

- Personal que treballa al centre:
 - A l'arribada al centre.
 - Abans del contacte amb els alumnes.
 - Abans i després d'entrar en contacte amb aliments.
 - Abans i després d'anar al lavabo.
 - Com a mínim, una vegada cada dues hores.

6.1.3. Ús de Mascareta

És obligat l'ús de la mascareta en tot el recinte escolar, inclòs dins dels grups estables de convivència.

En tots els casos la mascareta recomanada és la **higiènica amb compliment de norma UNE**, o bé mascareta de roba homologada.

Cal que tots els alumnes portin un recanvi dins la motxilla protegida, preferiblement, amb una bossa o sobre de plàstic (bossa estanca) on consti el nom, els cognoms i el grup classe. Caldrà, a més, que els alumnes portin una altra bossa amb identificació (nom, cognom, grup classe) per guardar correctament la mascareta que s'estigui usant en cas de necessitat (esmorzar, educació física...).

6.1.4. Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²). L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Caldrà en tot moment respectar les distàncies marcades per normativa entre la interrelació d'alumnes, i intentar que no es trobin pels passadissos ni als lavabos, ni als patis, ni a les entrades i sortides.

Cada grup-classe quedarà fixat a la seva aula (i una segona aula per desdoblar en casos molt puntuals), sense poder fer treball cooperatiu amb la resta de grups, per la qual cosa, en principi, no es podrà fer la tutoria entre iguals. Es podran dur a terme sortides i excursions, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària i sempre que la situació per la infecció per SARS-CoV-2 ens ho permeti (en funció de l'evolució de la situació d'emergència).

6.2. Mesures de prevenció del centre: neteja i desinfecció i ventilació

- Totes les aules seran prèviament desinfectades i ventilades abans de l'entrada d'un nou grup-classe.
- En general, i sempre que sigui possible, les aules es mantindran al màxim de ventilades possibles.
- El material d'ús compartit (material de laboratori, de les aules taller, ordinadors, etc.) seran desinfectats abans de cada ús.

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai						Mínim 10 minuts 3 vegades al dia.
Manetes de poms de portes i finestres				X		
Baranes i passaments d'escala i ascensor				X		
Superfície de taulells i mostradors				X		
Cadires i bancs				X		
Grapadors i altres utensilis d'oficina			X			
Aixetes				X		
Ordinadors (teclats i ratolins)				X		
Interrupctors				X		

d'aparells electrònics						
Fotocopiadores				X		
AULES						
Ventilació de l'espai						Mínim 10 minuts 3 vegades al dia.
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans	X (taula docent, pissarra, etc.)					
Terra			X			
Materials de treball		X				
Mobiliari				X		
LAVABOS I VESTUARIS						
Ventilació de l'espai						Mínim 10 minuts 3 vegades al dia.
Aixetes				X		
Inodor			X			
Rentamans				X		
Assecadors				X		
Manetes de poms de portes i finestres				X		
Dutxes		X				
Terra i altres superfícies			X			
TALLER DE BUCODENTAL						
Ventilació de l'espai						Mínim 10 minuts 3 vegades al dia.
Manetes de poms de portes i finestres		X				
Superfície de taulells i mostradors		X				
Cadires i bancs		X				
Aixetes		X				
Interruptors d'aparells electrònics		X				

Material del taller usat		X				
LABORATORIS I AULA D'INFORMÀTICA						
Ventilació de l'espai						Mínim 10 minuts 3 vegades al dia.
Manetes de poms de portes i finestres			X			
Baranes i passaments d'escapes i ascensor			X			
Superfície de taulells i mostradors			X			
Cadires i bancs			X			
Material de laboratori			X			
Aixetes			X			
Ordinadors (teclats i ratolins)			X			
Interruptors d'aparells electrònics			X			

Per a poder verificar correctament la desinfecció i neteja dels espais, es farà un check-list tenint en compte els elements de la llista següent:

Llista de comprovació per a l'**obertura diària** dels centres educatius

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		

7. Extraescolars i serveis

Per al curs 20-21, no s'ofertarà l'activitat extraescolar de Voleibol dins del centre.

En cas que es puguin realitzar, les activitats complementàries de Batxillerat (preparació first, reforç matèries, etc.) es duran a terme de forma virtual.

El servei de menjador queda temporalment suspès ja que no disposem de l'espai i les condicions per a poder garantir les mesures de seguretat.

8. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Seguint les indicacions del Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia (Departament d'educació de la Generalitat de Catalunya, 2010):

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora. Tanmateix, s'estableix un segon responsable COVID-19 que s'encarregarà d'aquesta gestió durant el transcurs de l'activitat lectiva de tarda, i que serà el coordinador de cicles formatius.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, cada centre escolar tindrà un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.** Si hi ha un cas positiu, se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, es podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant,

els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

9. Annexos

Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies.

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.
En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.