

**PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE
PER AL CURS 2020-2021 EN EL
MARC DE LA PANDÈMIA**



INFANTIL I PRIMÀRIA

Índex

1- OBJECTIUS DEL DOCUMENT	2
2- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES	4
3- ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS	7
4- MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL	16
5. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE	18
6. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DE L'EDIFICI D'INFANTIL I PRIMÀRIA	18
7. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19	19
8. ORGANITZACIÓ DEL MENJADOR ESCOLAR	23
9. ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	26
10. ORGANITZACIÓ DE L'ACOLLIDA MATINAL	28
11. RELACIONS AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA	28
12. SEGUIMENT DEL PLA	29
13. DIAGNOSI CONFINAMENT CURS 19-20	29
14. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE	32
15. Annex: Registre 1	34

1. OBJECTIUS DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat. El Pla d'actuació de l'Escola Freta es complementa amb les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feien aplicant les mesures sanitàries de protecció.

VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Cal recordar que, segons el coneixement actual, infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit - o n'estan patint-les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament. Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa s'adaptarà si es canvia el context epidemiològic.

2. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

DATES

. Obertura del centre:

Dia 1 de setembre, per al Professorat docent. Horari: 9 a 15 hores.

Reunions generals de claustre: Telemàtiques (meet)

Reunions de Cicle o de Comissions: presencials (guardant les distàncies de seguretat i amb mascareta).

Inici classes lectives: dilluns 14 de setembre.

Infantil: 8'55 a 13'00h i de 14'55 a 17'00 hores

Primària: 8'45 a 12'45 i de 14'45 a 16'45 hores

ENTRADES

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada en dos torns, tenint en compte el nombre d'accessos (3 en total) i el nombre de grups estables.

ACCESSOS A L'ESCOLA

PORTA 1 I ESCALA 1- Porta Cervantes i escala esquerra.

PORTA 2 I ESCALA 2- Porta secretaria i escala del mig.

PORTA 3 I ESCALA 3- Porxada i escala dreta.

Per cada porta entraran 4 grups estables a diferents hores Infantil de Primària.

- A les 8.45- Entrada dels alumnes de Primària per diferents portes.

1r i 2n de Primària- PORTA I ESCALA 3

3r i 4t de Primària- PORTA I ESCALA 2

5è i 6è de Primària- PORTA I ESCALA 1

- **A les 8'55- Entrada dels alumnes d'Infantil**

P3- PORTA 1 i van directes a l'aula.

P4- PORTA I ESCALA 2

P5- PORTA I ESCALA 3

SORTIDES

PRIMÀRIA

A les 12.40 comencem a baixar per haver sortit a les 12.45h.

- **1r i 2n de Primària- PORTA I ESCALA 3**
- **3r i 4t de Primària- PORTA I ESCALA 2**
- **5è i 6è de Primària- PORTA I ESCALA 1**

INFANTIL

P3 i P4 s'esperarà a la seva aula fins que els cridin per megafonia.

12.55h-

P3- PORTA 1. Les Mestres estaran pendents a la porta de la seva classe.

P4- Els nens baixen per l'escala 2 (micròfon).

P5- Els nens de P5 baixaran al pati i s'esperaran asseguts en dos espais diferents (P5A i P5B). Els nens sortiran per la porxada.

ORGANITZACIÓ D'HORARIS

- HORARI DE CLASSE DE Cicle Inicial

Es farà servir el pati de baix. Sempre tindrem 3 espais a baix i un espai al pati de dalt.

8'45h a 10'15h

10'15 a 11'15h

11'15 a 11'45h- Pati

11'45 a 12'45h

Cicle Mitjà

Es farà servir el pati de baix i el de dalt. Sempre tindrem 4 espais (3 a baix i 1 a dalt). 3 + 1+ 1 (E.F)

1 grup coincidirà que marxarà fora per fer Educació física.

Dilluns 3rA

Dimarts 3rB

Dimecres 4tA

Dijous 4t B

Divendres 4tC

- HORARI DE CLASSE DE CICLE MITJÀ:

8'45 a 9'45h

9'45 a 10'45h

10'45 a 11'15- Pati

11'15 a 12'45

Cicle Superior

Es farà servir el pati de baix i el de dalt. Sempre tindrem 5 espais (3 a baix i 2 a dalt). 1 grup coincidirà que marxarà fora per fer Educació física.

3 + 2 + 1

- HORARI DE CLASSE DE CICLE SUPERIOR

8'45h a 10'15h

10'15 a 10'45h- Pati

10'45 a 11'45h

11'45 a 12'45h

Els patis estan organitzats en diferents espais i horaris per tal que no convisqui cap dels grups estables alhora.

Serà obligatori l'ús de la mascareta sempre a les entrades, sortides i als espais comuns com passadissos i entrades i sortides de l'aula . Els alumnes es podran treure la mascareta quan arribin a la classe i estiguin amb el seu grup estable excepte si les circumstàncies de la pandèmia en el nostre territori ho requereixin.

El grup estable no tindrà contacte amb cap altre grup.

ETAPA D'INFANTIL

Tindrà 5 espais que poden utilitzar per patis:

- Pati del tren
- 1 part del pati gran.
- 1 part del pati de dalt.
- El balcó de P4.
- Parc dels Eucaliptus.

11 a 12h

Els alumnes esmorzaran, obligatòriament, a les seves aules, abans del començament del seu pati.

CONDICIONS GENERALS:

Els alumnes hauran de portar la mascareta fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable. Es prohibeix l'accés als pares/mares/tutors a l'interior de les aules i del recinte escolar, exceptuant els grups de P3 que fan el període d'adaptació la primera setmana de curs.

Només podrà ser un membre familiar el que acompanyi l'alumne fins la seva aula, i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de la mascareta.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

3- ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

- Grups estables:

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

En aquests grups estables caldrà portar la mascareta quan les circumstàncies de la pandèmia en el nostre territori ho requereixi.

En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, tindrà molta importància garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat.

Formaran part d'aquest grup estable altres docents o personal educatiu complint rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta.

- **Concreció d'aules**

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona la traçabilitat de possibles casos que s'hi donen: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Formaran part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Minimitzem el nombre de mestres a l'aula.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Aules de cada grup per mantenir la màxima estabilitat possible (traçabilitat):

ETAPA INFANTIL

- P3: Aules d'infantil, Planta baixa edifici de primària.
- P4 i P5: aules d'Infantil, 1a planta edifici d'infantil.

ETAPA PRIMÀRIA

- **Cicle Inicial de Primària:**

Aules de 1r i 2n de Primària: 1r pis edifici de primària.

- **Cicle Mitjà:**

Aules de 3r de primària: 2n pis edifici de primària.

4t: Aules del 2n pis edifici d'infantil

Cicle Superior:

5è: Aules de 5è Primària, 2n pis edifici de primària

6è: Aules de 6è Primària, 3r pis edifici de primària

- **Patis:**

La sortida al pati la farem esglaonada. A l'organització horària del centre hem establert els torns d'esbarjo en funció de les característiques dels nostres patis, tenint en compte

que els grups estables no es barrejaran i que, en alguns casos, els farem (amb permís de l'Ajuntament) fora del recinte escolar. Cada grup estable estarà junt i sempre portarà la mascareta.

ORGANITZACIÓ ACADÈMICA/MESTRES I PROFESSORS DELS GRUPS

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS ESTABLES	DOCENTS TEMPORAL	PAE ESTABLE	PAE TEMPORAL	ESPAI ESTABLE
P3 A	25	1 Amanda Vidal	1 Mestra d'anglès	1 mestra suport		1 aula de P3A
P3 B	25	1 Helena Sitjà	1 Mestra d'anglès	1 mestra suport		1 aula de P3B
P4 A	24	1 Montse Solà	2 Esther Manel Vicente			1 aula de P4A
P4 B	25	1 Marta Iñiguez	2 Esther Serna Manel Vicente			1 aula de P4B
P5 A	24	1 Maite Mateos	2 Míriam V. Manel Vicente			1 aula de P5A
P5 B	27	1 Vanessa Lluís	2 Míriam V. Manel Vicente			1 aula de P5B
1r A	27	1 Marta Guilana	4			1 aula de 1rA
1r B	27	1 Eva Romero	3			1 aula de 1rB
2n A	27	1	3			1

		Natàlia Andreu				aula de 2nA
2n B	27	1 Consol Vilà	3			1 aula de 2nB
3r A	25	1 M. Àngels M.	4			1 aula de 3rA
3r B	25	1 Glòria Rodríguez	3			1 aula de 3rB
4t A	17	1 Anna Álvarez	3			1 aula de 4tA
4t B	17	1 Regina Beltran	2			1 aula de 4tB
4t C	17	1 Clàudia Rodríguez	3			1 aula de 4tC
5è A	19	1 Mar Bonilla	3			1 aula de 5èA
5è B	18	1 Montse Frigola	3			1 aula de 5èB
5è C	18	1 Mireia Vera/ mestra substituïda	3			1 aula de 5èC
6è A	19	1 Judit Bordas	4			1 aula de 6èA
6è B	19	1 Xènia Llobet	2			1 aula de 6èB

6è C	16	1 Sílvia Muñoz	4			1 aula de 6èC
------	----	----------------------	---	--	--	---------------------

ETAPA D'INFANTIL

P3 A / Tutora: Helena Sitjà (mestra estable)

Altres mestres:

Míriam Villaronga

Núria Perellón

P3B/ Tutora: Amanda Vidal (mestra estable)

Altres mestres:

Esther Serna

Núria Perellón

P4A/ Tutora: Montse Solà

Altres mestres:

Esther Serna

Manel Vicente (psicomotricitat)

P4B/ Tutora: Marta Iñíguez

Altres mestres:

Esther Serna

Manel Vicente (psicomotricitat)

P5A/Tutora: Maite Mateos

Altres mestres:

Míriam Villaronga

Manel Vicente (psicomotricitat)

P5B/ Tutora: Vanessa Lluís

Altres mestres:

Míriam Villaronga

Manel Vicente (psicomotricitat)

ETAPA DE PRIMÀRIA

1RA/Tutora: Marta Guilana

Altres mestres:

Mercè Puig

Eva Romero

M. Àngels Michelena

Mestra d'anglès: Susan Smith

1RB/Tutora: Eva Romero

Altres mestres:

Mercè Puig

M. Àngels Michelena

Mestra d'anglès: Susan Smith

2n A/Tutora: Natàlia Andreu

Altres mestres:

Mercè Puig

Mestra d'anglès: Núria Fernández

M.Àngels Michelena

2nB/Tutora: Consol Vilà

Altres mestres:

Mercè Puig

Mestra d'anglès: Susan Smith

M. Àngels Michelena

3rA/Tutora: M.Àngels Michelena

Altres mestres:

Glòria Rodríguez

Regina Beltran

Montse Frigola

Mestra d'anglès: Núria Fernández

3rB/Tutora: Glòria Rodríguez

Altres mestres:

M. Àngels Michelena

Regina Beltran

Mestra d'anglès: Núria Fernández

4tA/Tutora: Anna Álvarez

Altres mestres:

Regina Beltran

Montse Mateu

Mestra d'anglès: Lauren Lanza

4tB/Tutora: Regina Beltran

Altres mestres:

Montse Mateu

Mestra d'anglès: Lauren Lanza

4tC/ Tutora: Clàudia Rodríguez

Altres mestres:

Mestra d'anglès: Lauren Lanza

Montse Mateu

Regina Beltran

5èA/Tutora: Mar Bonilla

Altres mestres:

Manel Vicente

Mestra d'anglès: Yúlia Nechuskina

Xènia Llobet

5èB/Tutora: Montse Frigola

Altres mestres:

Manel Vicente

Xènia Llobet

Mestra d'anglès: Yúlia Nechuskina

5èC/Tutora: Mireia Vera

Altres mestres:

Manel Vicente

Xènia Llobet

Mestra d'anglès: Yúlia Nechuskina

6èA/Tutora: Judit Bordas

Altres mestres:

Mar Bonilla

Xènia Llobet

Manel Vicente

Mestra d'anglès: Laura Núñez

6èB/ Tutora: Xènia Llobet

Altres mestres:

Manel Vicente

Mestra d'anglès: Laura Núñez

6èC/ Tutora: Sílvia Muñoz

Altres mestres:

Manel Vicente

Mestra d'anglès: Laura Núñez

Mireia Vera

Xènia Llobet

4- MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

4.1. Mesures higièniques generals

- Desinfecció i neteja del centre.
- Capsa de guants.
- 1 pantalla integral per a cada professor i personal de secretaria.
- 3 termòmetres. Un a cada porta d'entrada.
- Unitats del gel hidroalcohòlic i dispensadors de sabó als lavabos.
- Disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús en punts estratègics (menjador, ...)
- Dispensadors a cada punt d'entrada.
- Per accedir a l'escola és obligatori l'ús de la mascareta per als alumnes de Primària. És aconsellable que els alumnes d'Infantil també la portin posada a les entrades i sortides. Accés restringit a les famílies, excepte la primera setmana per als alumnes de P3.
- Ventilació de totes les aules de forma molt regular.

4.2. Mesures de prevenció personal

- **Distanciament físic**: Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres.

Caldrà en tot moment respectar les distàncies marcades per normativa entre la interrelació d'alumnes. Els grups estables no coincidiran ni pels passadissos ni als lavabos, ni als patis.

Cada grup classe quedarà fixat a la seva aula, sense poder fer treball cooperatiu amb la resta de grups.

- **Higiene de mans**: Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. Els alumnes s'hauran de rentar les mans:

A l'arribada i a la sortida del centre.

Abans i després dels àpats

Abans i després d'anar al WC (caldrà anar amb mascareta ja que és un lavabo on poden coincidir amb nens d'altres grups estables).

Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.

Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.

Abans i després d'acompanyar un infant al WC.

Abans i després d'anar al WC.

Abans i després de mocar un infant (amb mocador d'un sol ús).

Com a mínim una vegada cada 2 hores.

- Des del claustre de mestres es promourà el rentat de mans correcte i la seva importància. Col·locarem pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.
- Dins la tutoria es reservarà una estona per treballar l'Educació per la Salut.

- **Ús de la mascareta:** Etapa de Primària

Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

A la sortida de l'escola, els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta.

En l'etapa de d'Infantil aconsellarem portar la mascareta a les entrades i a les sortides.

5. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE

Important per accedir al centre:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febres, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa.

5.1 Control de símptomes

Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signen una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereix es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Es prendrà la temperatura a tots els alumnes, abans d'accedir al recinte escolar. En cas de que la temperatura sigui igual o superior a 37,5 °C, s'avisarà a la família iniciant el protocol.

6. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DE L'EDIFICI D'INFANTIL I PRIMÀRIA

Objecte

Definir les recomanacions de les pautes i actuacions de neteja i desinfecció que cal aplicar a les instal·lacions de l'escola.

Camp d'actuació

El protocol establert marca les pautes en la neteja de les instal·lacions pròpies que inclou espais comuns, equipaments, vestíbuls, despatxos, aules, espais de joc interiors, patis, menjador i lavabos.

Consideracions prèvies

Aquest pla de neteja s'ha fet seguint les indicacions del Departament de salut de la Generalitat en el Manual de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana, així com el Manual de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana i també, s'ha fet en coherència amb el propi pla de neteja que té l'escola.

Desinfecció i neteja

QUINA ÉS LA IMPORTÀNCIA DE REALITZAR UNA NETEJA I UNA DESINFECCIÓ ADEQUADES?

- Prevenir la propagació d'infeccions, i minimitzar els contagis.
- Assegurar un servei de qualitat.
- Generar confiança al personal que treballa a l'escola i a l'alumnat i els seus tutors.
- Aconseguir un entorn laborable saludable.

QUINA DIFERÈNCIA HI HA ENTRE NETEJAR I DESINFECTAR?

Netejar. Conjunt d'operacions que permeten eliminar la brutícia visible o microscòpica. Aquestes operacions es realitzen mitjançant productes detergents escollits en funció del tipus de brutícia i les superfícies a les quals s'ha d'aplicar. Aquest procés no elimina per complet els gèrmens; disminueix la quantitat i el risc de propagació de la malaltia. El productes netejadors remouen la brutícia al rastrejar, fregar o netejar.

Desinfectar. Conjunt d'operacions que tenen com objectiu la reducció temporal del nombre de microorganismes vius i la destrucció dels patògens. Aquest procés no implica netejar necessàriament superfícies brutes, però al destruir gèrmens es disminueix considerablement el risc de propagació de malalties o infeccions. Els productes desinfectants contenen substàncies químiques que destrueixen o inactiven els microorganismes que causen infeccions.

La **neteja** dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a la actuacions de **desinfecció**.

Per a la neteja es faran servir els productes habituals i per a la desinfecció es farà servir Ecomix Pure Disinf VR.

Ecomix Pure Disinf VR és un producte concentrat, viricida i neutre, que es pot fer servir sobre qualsevol superfície per fregar o pulveritzar.

La **desinfecció** es farà pulveritzant amb aquest producte i deixant-lo actuar durant un mínim de 15 segons.

A l'inici de la jornada i abans de l'obertura diària, la directora comprovarà, a través del registre que s'han dut a terme totes les accions que a continuació es detallen:

- S'ha efectuat la **ventilació** de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts.
- Tots els dispensadors de sabó de lavabos disposen de sabó suficient.

- S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (manetes i poms de portes i finestres, baranes i passamans d'escalas, interruptors, taules i cadires, polsadors d'ascensor).
- S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents.
- S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos.
- S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics (ordinadors, teclats i ratolins, interruptors d'aparells electrònics).
- S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material d'oficina (grapadores i altres utensilis d'oficina, telèfons, comandaments a distància, fotocopiadores).
- S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines.

La **ventilació** dels espais és una de les principals mesures de prevenció de contagis. Tots els espais de l'escola tenen ventilació exterior. Només el gimnàs és una instal·lació interior amb ventilació forçada.

L'escola ventilarà durant 10 minuts com a mínim, en els moments que s'indiquen:

- Abans de l'entrada dels alumnes al matí, responsable el de neteja.
- Quan els alumnes surtin al pati, responsable la mestra.
- Quan els alumnes marxin a dinar, responsable la mestra.
- Quan els alumnes acabin la jornada, responsable la mestra.

A més, si és possible es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La **neteja i desinfecció dels espais de l'escola**, donat que es treballarà amb grups estables, es realitzarà un cop al dia, una vegada s'hagin acabat les classes. Els responsables són el personal de neteja.

Per a la neteja es faran servir els productes habituals i per a la desinfecció es farà servir Ecomix Pure Disinf VR.

Ecomix Pure Disinf VR és un producte concentrat, viricida i neutre, que es pot fer servir sobre qualsevol superfície per fregar o pulveritzar.

La **desinfecció** es farà pulveritzant amb aquest producte i deixant-lo actuar durant un mínim de 15 segons.

La desinfecció d'aquelles **superfícies d'ús més comú**, es realitzarà dos cops al dia, al finalitzar la jornada del matí i al finalitzar la jornada de la tarda.

La relació de tasques i els responsables són:

- Les manetes i poms de portes i finestres, responsable la mestra.
- Les baranes i passamans d'escalas, responsable personal de neteja.
- Interruptors de l'aula, responsable la mestra.
- Taules i cadires, responsable el personal de neteja.
- Polsadors d'ascensor, responsable personal de neteja.

- Lloc de treball a la taula de la sala de professors, responsable el professor.

Sempre que es pugui es mantindran les portes obertes, d'aquesta manera s'evitarà el contacte en les manetes de les portes.

La **neteja i desinfecció dels lavabos**, es realitzarà dos cops al dia, al finalitzar la jornada del matí i al final de la jornada. Els responsables són el personal de neteja.

La **neteja i desinfecció dels equips informàtics** es farà després del seu ús. Els professors i/o l'alumne que estigui utilitzant l'ordinador, haurà de desinfectar-lo utilitzant un drap humit amb Ecomix Pure Disinf VR diluït al 3%, amb la supervisió del mestre.

La **neteja i desinfecció del material d'oficina** es farà després del seu ús. La persona que estigui utilitzant aquest material serà la responsable de desinfectar-lo utilitzant un drap humit amb Ecomix Pure Disinf VR diluït al 3%.

L'escola no té un espai de joc interior, sinó que cada aula disposa de **material de joc i de joguines**. Per tant, la neteja i desinfecció de jocs i joguines es farà a l'aula, després de cada ús i la persona responsable serà la mestra tutora de l'aula.

Patis

Els patis, com a zones exteriors, són espais de baix risc de transmissió del coronavirus, per tant, l'utilitzarem com espai per fer l'esbarjo i per a la impartició de la classe d'educació física.

Caldrà **netejar i desinfectar** les porteries i el material de joc, després de cada ús. La persona que estigui utilitzant aquest material serà la responsable de desinfectar-lo utilitzant un drap humit amb Ecomix Pure Disinf VR diluït al 3%.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors d'un sol ús i les mascaretes es llençaran en contenidors de rebuig. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal llençar tot el material com guants, mascaretes, o qualsevol altre residu utilitzat, en una doble bossa i tancar-la abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'indica al paràgraf anterior.

7. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la professora M Àngels Juanhuix Piqueras i la directora pedagògica. En la seva absència serà la cap d'estudis.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. **Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu PROTOCOL:**

SIMPTOMATOLOGIA D'ALERTA

QUI NO POT ANAR O ESTAR A ESCOLA?

ALUMNES QUE PRESENTIN ELS SEGÜENTS SÍMPTOMES:

- Febre o febrícula (temperatura superior als 37,5º ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.)
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Congestió nasal
- Vòmits o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Dolor muscular

CIRCUIT A SEGUIR DAVANT D'UNA PERSONA QUE COMENÇA A DESENVOLUPAR SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19 AL CENTRE EDUCATIU:

Tots els mestres/professors disposaran del seu telèfon mòbil a l'aula. En cas d'urgència, trucaran a la secretaria per iniciar el protocol.

En cas que un professor/a detecti o sospiti d'un cas es trucarà a secretaria perquè la directora, cap d'estudis o coordinador pugi a buscar el nen/a a l'aula. (en cas de que ho hi hagi cap d'ells pujarà el professor de centre). Prèviament, aquest anirà a la sala d'infermeria i es col·locarà una mascareta FFP2 més una mascareta quirúrgica i uns guants i agafarà 4 bosses per precintat el material d'ús personal de l'alumne.

El/a director/a, cap d'estudis o coordinador/a de l'escola acompanyarà a l'alumne/a a l'infermeria.

Sortiran de l'aula amb la mascareta posada i amb gel hidroalcohòlic posat a les mans. En cap cas, farà aquest acompanyament un altre alumne/a.

Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

El/la director/a del centre educatiu haurà de realitzar les següents accions: En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.

Recomanar a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allà, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

El Servei de Vigilància Epidemiològica territorial, a través dels seus propis Gestors COVID, s'encarregarà de trucar a la direcció del centre educatiu d'on sigui la persona atesa (per tal de sol·licitar el llistat de contactes escolars a la persona directora del centre, informant, al mateix temps, de l'existència d'un cas sospitós. També Indicarà les mesures d'aïllament i quarantena necessàries que puguin resultar de l'estudi del cas.

8. ORGANITZACIÓ DEL MENJADOR ESCOLAR

MENJADOR

Hi haurà menjador escolar, sempre respectant la distància entre grups a l'hora de dinar.

Es faran 2 torns, per a no coincidir molts alumnes en el mateix espai.

El servei de menjador és farà a l'espai habitual del menjador escolar.

Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una taula o més, i per garantir la distància, caldrà deixar una separació entre taules de grups diferents o una cadira buida si comparteixen taula diferents grups.

Entre torn i torn caldrà **netejar, desinfectar i ventilar el menjador (10')**.

Durant tot el servei de menjador les finestres estaran obertes.

També és important garantir el **rentat de mans abans i després de l'àpat.**

El menjar es servirà amb les safates de sempre.

El **dinar estarà servit** i al lloc de cada alumne, en cas que no hagi hagut temps de servir-lo, el serviran els cuiners o bé la coordinadora de menjador.

Cada alumne tindrà el seu **lloc fixe** i la seva safata servida. Es mantindrà cada dia el mateix lloc, taula i companys del seu grup estable.

No es posarà ni setrilleres, ni cistelles del pa a l'abast dels alumnes. Ho demanaran directament al monitor, que serà qui els hi serveixi.

L'aigua sí que podrà estar a la taula en una gerra per a tothom, però haurà de ser un adult qui ho servirà.

De la mateixa manera, caldrà mantenir la distància a la línia d'autoservei si és necessari.

Els alumnes endreçaran la seva taula (netejar la safata, deixar got i coberts tot recollit). Les safates les deixaran apilades a la taula.

Sempre s'haurà de netejar, desinfectar i ventilar en acabar cada torn.

Els monitors hauran de portar sempre la mascareta, la bata i el cabell recollit.

La prioritat per a les activitats del migdia (patis), durant el servei de menjador, serà fer-les a l'exterior, amb espais diferenciats per cada grup estable i caldrà portar mascareta.

Els dies de pluja, cada grup estable anirà a la seva aula.

Per organitzar l'entrada i la sortida del menjador, es farà per torns, caldrà mantenir la distància física entre els grups estables i portar la mascareta.

Per evitar l'aglomeració en un punt concret, caldrà establir circuits i organitzar la circulació entre els alumnes.

De P3 a 2on de primària pujaran i baixaran per l'escala Cervantes. (1er torn).

De 3er de primària a l'ESO pujaran i baixaran per l'escala de secretaria (2on torn).

El primer torn de P3 a 2on, entraran al menjador a les 12:40h fins a les 13:30h i el segon torn de 13:45h a 14:40h.

L'ESO de 13:45h a 14:15h que marxaran amb un monitor cap al seu edifici.

Els alumnes hauran de mantenir la distància física per rentar-se les mans abans i després de dinar.

La mascareta serà obligatòria per tothom des de P3 fins a 4art d'ESO i monitors inclosos. Els alumnes només es treuran la mascareta per menjar.

HORARIS DELS TORNS DE MENJADOR

PRIMER TORN : (3 monitors)

De 12:40 – 13:30h **P3/P4/P5** (2 monitors)

De 12:40 – 13:30h **1er /2on primària** (1 monitor)

De 13:30 – 13:45h Neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Als alumnes els aniran a buscar a la classe els seus monitors a les 12:40h (passar llista) i els tornaran a la classe a les 14:40h.

SEGON TORN: (3 monitors)

De 13:45 – 14:25h **ESO**.

De 13:45 – 14:40h **3er/ 4art/ 5è/ 6è**.

De 14:45h – 15:00h Neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Els alumnes de **3er/ 4art/ 5è/ 6è**, baixen amb els mestres al pati, i els monitors els recullen i passen llista a les 12:45h.

Als alumnes de l'**ESO** els anirà a buscar el monitor al seu centre a les 13:00h i els tornarà a les 14:25h.

HORARIS DELS TORNOS DE PATI

PRIMER TORN: (2 o 3 monitors)

De 12:45h – 13:45h 3er/4art/5è/6è

Baixaran amb els mestres i els recolliran els monitors (passar llista)

De 13:00h – 13:45h ESO

El monitor anirà a buscar-los al seu centre a les 13:00h (passar llista)

SEGON TORN: (3 monitors)

De 13:30h – 14:45h P3 (PATI TREN)

De 13:30 – 14:45h P4/P5/1er/2on (PATI GRAN)

El pati estarà dividit per zones i cada una serà per un grup estable.

TORNADA A LES CLASSES (amb mascareta)

De P3 a 2on els acompanyaran els monitors a les classes, per l'escala de secretaria.

De 3er a 6è marxaran del menjador a les classes directament, per grups estables on hi haurà el mestre, per l'escala Cervantes.

Els alumnes d'ESO els acompanyarà el monitor al seu centre per l'escala de secretaria.

A les 14:40h tots a classe i l'ESO a les 14:30h.

DIES DE PLUJA O MAL TEMPS

Cada grup estable anirà a la seva classe.

Cada replà hi haurà un monitor, un a la part de l'escala de secretaria i un altre al replà de l'escala Cervantes.

9. ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Es podran dur a terme les extraescolars previstes en la programació general anual.

Caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i els alumnes de primària hauran de portar mascareta. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants. (Es poden posar marques a terra).

Els alumnes accediran quan surtin de les seves aules a un espai ampli al pati, on es trobaran amb el seu monitor/a amb grups estables.

Un cop el monitor passi llista, esglaonadament aniran a les aules o espais reservats per dur a terme l'extraescolar.

Abans d'entrar a l'aula els alumnes es rentaran les mans i podran berenar, guardant la distància de seguretat.

Es garantirà que cada infant disposi d'una superfície mínima de 2,5 m2

El material emprat serà d'ús exclusiu per part de l'infant. No hi haurà material compartit.
(Raqueta, pilota...)

En els esports d'equip que puntualment facin servir pilotes, es netejaran i desinfectaran abans i després de cada entrenament.

Les activitats físiques: Iniciació esportiva, balls i dansa... es duran a terme a l'aire lliure.

Les activitats que es facin en espais interiors, caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, es mantindran les finestres obertes.

Es farà ús d'aules que no s'hagin fet servir a la tarda perquè estiguin desinfectades o bé a les 16.45 el personal de neteja desinfectarà les aules necessàries per fer l'activitat.

ACTIVITATS QUE OFERTA L'ESCOLA

Iniciació esportiva- espai exterior (pati)

Escola de bàsquet- espai exterior (pati)

Jocs de taula i escacs- (sala de jocs)

Zumba i balls- espai exterior (pati)

Cant Coral- (aula de música)

L'espai d'assaig haurà de tenir una correcta ventilació (almenys abans i després de l'assaig).

Art Creatiu- (Aula de desdoblament)

El material haurà de ser d'ús individual.

Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat

Escola de Futbol- espai exterior (pati)

Escola de Tennis- espai exterior (pati)

Llengua anglesa- (Aula de desdoblament)

El material haurà de ser d'ús individual.

Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat.

Reforç i deures- (Aula de desdoblament)

El material haurà de ser d'ús individual.

Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat

Mecanografia i TIC Informàtica- (Aula de desdoblament amb aula mòbil)

Caldrà desinfectar les superfícies de les taules i dels ordinadors després de cada grup.

Garantir la ventilació dels espais.

Balls i danses- espai exterior (pati)

Teatre- aula de música

Dins de l'aula d'assaig, mantenir la distància d'1,5 metres (es poden posar marques a terra).

La roba només podrà ser utilitzada per un infant a cada assaig. Un cop feta servir, caldrà rentar-la a elevada temperatura.

Caldrà garantir la ventilació dels espais. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat.

Robòtica-

Caldrà garantir la ventilació dels espais.

Dibuix/Drawing- (Aula de desdoblament)

El material haurà de ser d'ús individual.

Caldrà garantir la ventilació de l'espai.

A les activitats d'esports de contacte seguirem la normativa de les Federacions esportives.

10. ORGANITZACIÓ DE L'ACOLLIDA MATINAL

Quan faci bon temps el període d'acollida es farà a l'espai exterior del centre (pati). Els alumnes hauran de portar la mascareta, ja que no són grups estables de convivència.

El monitor/a caldrà que porti la pantalla integral i la mascareta en tot moment.

A les 8.45 els alumnes de Primària marxaran a les seves aules i els alumnes d'Infantil es quedaran amb el monitor/a fins a les 8.55 quan marxaran a les seves respectives aules.

El personal de neteja desinfectarà l'espai utilitzat segons els pla de neteja i desinfecció del centre.

11. RELACIONS AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Reunions de Consell Escolar de forma telemàtica.

Les reunions amb els alumnes de P3 es faran presencials en grups de 8 persones. Dins de l'aula es mantindrà la distància mínima i caldrà portar la mascareta. Només assistirà un membre de cada família.

Difusió i Informació del Pla d'organització a les famílies a través de la Plataforma Clickedu i a través de les reunions d'inici de curs telemàtiques.

Comunicació amb les famílies a través de la Plataforma Clickedu.

12. SEGUIMENT DEL PLA

RESPONSABLES

- Responsable Covid
- Directora
- Cap d'estudis (en cas d'absència de la directora)

POSSIBLES INDICADORS

- Registre setmanal de les absències escolars
- Motius de les absències
- Nombre de casos confirmats i percentatge d'alumnes escolaritzats
- Nombre d'aules en quarentena
- Registre setmanal de la neteja del centre
- Coordinacions setmanals sobre l'organització interna

PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS

- En funció de la informació recollida en els indicadors, es faran els ajustaments necessaris.
- Recollida i valoració trimestral de l'organització del centre i modificació dels acords pel següent trimestre.

13. DIAGNOSI CONFINAMENT CURS 19-20

Arrel del confinament, l'escola va haver de reorganitzar-se per donar resposta tant a les famílies com a l'alumnat davant de la nova situació que ens tocava viure. Calia reflexionar i valorar quins aspectes eren els més immediats per continuar amb la tasca educativa.

Comunicació escola/famílies

Per a comunicats generals informatius o avisos, hem utilitzat el correu electrònic, la missatgeria interna de Clickedu i la pàgina web. En casos concrets la comunicació ha estat per via telefònica.

Comunicació tutors/es-professors/es amb les famílies

Els tutors han estat els interlocutors directes amb les famílies per continuar amb l'orientació i treball acadèmic així com per donar suport emocional i atendre totes aquelles inquietuds que anaven sorgint. Les eines de comunicació que s'han utilitzat han estat el Clickedu, el correu electrònic, trucades, i videoconferències.

Es van establir els següents que són els que ja realitzàvem amb escola presencial:

- Equip Directiu: coordinació setmanal els dimarts i dijous i sempre que ha sigut necessari si s'ha detectat alguna qüestió que així ho ha requerit. A l'inici del confinament aquesta coordinació era diària doncs es presentaven situacions d'àmbit familiar o escolar que requeria una decisió prèvia i intervenció posterior. A través del Meet.
- Reunions per cicles: reunions setmanals per fer el seguiment dels alumnes, programar les activitats, aspectes organitzatius, actes d'avaluació...

Els dijous es feia reunió amb Cicle Inicial i Mitjà. Els divendres reunió amb Cicle Superior i Infantil.

Activitats curriculars

Es van consensuar uns objectius mínims per a cada nivell i cicle i a partir d'aquí, elaborar les activitats el màxim de competencials.

Es van establir uns horaris fixes de connexió diària amb els alumnes des de P3 fins a 6è.

Es van fer grups reduïts per poder arribar a tots els alumnes i que l'atenció fos molt més individualitzada. (Grups de 12 o 13 a Primària i grups de 9 a Infantil)

Setmanalment es feia un planning setmanal de les activitats per fer al llarg de la setmana amb els alumnes.

A cicle Superior es va enviar un informe de seguiment mensual.

A cicle Mitjà es va enviar un informe de seguiment individual al maig i l'informe final al juny.

Es va fer una acció tutorial individualitzada amb cada una de les famílies. (Meet)

Enquesta a les famílies

Valoració

De l'experiència viscuda a nivell de centre escolar se'n deriven alguns aspectes que incorporarem en el nostre projecte educatiu:

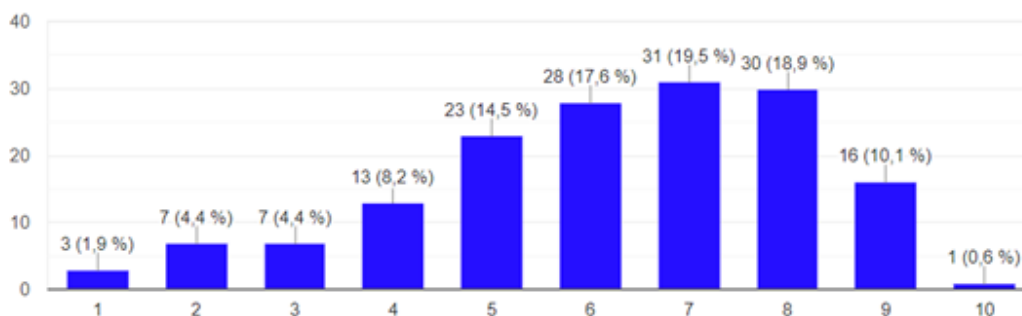
Al llarg del confinament el professorat ens hem anat formant amb eines digitals, plataformes, nous recursos tecnològics... Fent una valoració més intensiva acordem que cal una formació docent en competència digital amb la finalitat d'incorporar els recursos TAC en les rutines diàries a l'aula i també amb l'objectiu d'anar familiaritzant l'alumnat en l'ús de les noves tecnologies per arribar a una competència digital autònoma.

La pandèmia ha accelerat aquest procés, que ja estava contemplat en el projecte educatiu, i que ara és necessari no només davant d'un altre possible confinament sinó també perquè pretenem establir una cultura digital a nivell de centre com a complement de l'activitat docent per enriquir les propostes educatives i al mateix temps que l'alumnat del centre incorpori l'aprenentatge telemàtic.

PRIMÀRIA

3.3. Com valoreu l'aprenentatge dels vostres fills/es en el període de confinament?

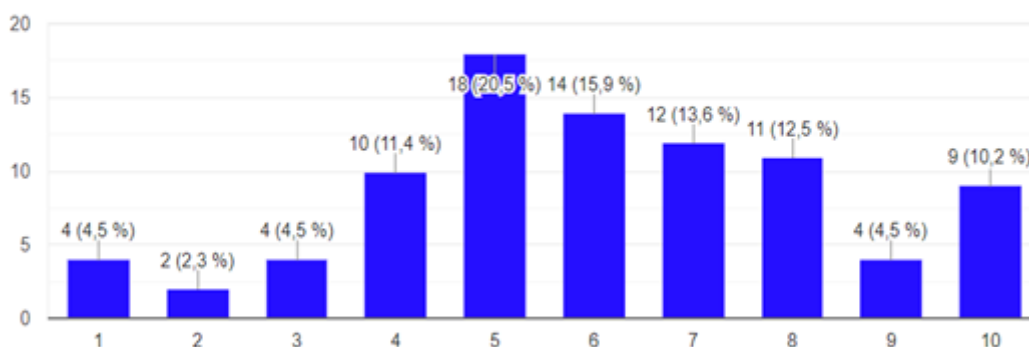
159 respuestas



INFANTIL

3.3. Com valoreu l'aprenentatge dels vostres fills/es en el període de confinament?

88 respuestas



14. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN SITUACIÓ DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

DESENVOLUPAMENT DE L'ACCIÓ EDUCATIVA

Malgrat la possibilitat d'un confinament parcial o total del centre s'ha de vetllar per mantenir l'acció educativa en la mesura que les condicions ho permetin. En aquestes

circumstàncies, l'objectiu hauria de ser el de promoure aprenentatges dins el marc del currículum competencial.

En el cas de produir-se un confinament d'algun grup estable, es continuarà amb l'aprenentatge telemàtic, seguint amb la línia del curs passat, ampliant l'horari de connexions telemàtiques.

Caldrà continuar amb el seguiment acadèmic i emocional de cada alumne. Es donarà prioritat des d'un començament en establir un seguiment amb tot l'alumnat, a fi de donar-li suport i establir unes pautes per al seu procés d'aprenentatge.

- Cada tutor/a establirà contacte amb els seus alumnes i les seves famílies per conèixer la seva realitat.
- Es dotarà a aquells alumnes amb dificultats per connectar-se online de dispositius per poder seguir les classes telemàtiques.
- S'establiran unes hores setmanals per resoldre dubtes amb aquells alumnes que tenen més dificultats d'aprenentatge.
- Es tindrà en compte el promoure activitats d'interès per a l'alumnat, i que contribueixin a l'adquisició de les competències bàsiques i fomentar l'aprenentatge autònom.
- Les activitats tindran un caràcter inclusiu i, per tant, hauran de considerar els ritmes, les característiques i la situació personal de cada alumne.
- Seguirem el mateix model plantejat en el passat confinament, classes telemàtiques amb grups reduïts.
- Ampliació de les hores telemàtiques en els grups de Primària.
- Es continuarà amb les franges horàries de connexió per tal de no solapar els diferents membres d'una família.
- En el cas de l'alumnat vulnerable, utilitzarem les eines telemàtiques sincròniques.

15. ANNEX

REGISTRE 1.

Ventilació de les aules i espais comuns	
Dispensadors de sabó reomplerts	
Dispensadors de gel hidroalcohòlic reomplerts	
Neteja i desinfecció de manetes i poms	
Neteja i desinfecció de finestres, baranes i passamans d'escala	
Neteja i desinfecció d'interruptors i pulsador d'ascensor	
Neteja i desinfecció de taules, cadires i bancs	
Neteja i desinfecció de lavabos	
Neteja i desinfecció de totes les aules i els espais comuns	