

**PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE
PER AL CURS 2020-2021 EN EL
MARC DE LA PANDÈMIA**



Secundària

1.OBJECTIUS DEL DOCUMENT	3
2.VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA	3
3.PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	4
4.PROTOCOL DE LA GESTIÓ DE CASOS	6
5. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE	8
6. OBERTURA DE L'ESCOLA	8
7. ENTRADES I SORTIDES	9
8. PATIS	10
9. RELACIONS AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA	10
10. ORGANITZACIÓ ACADÈMICA	11
11. SEGUIMENT DEL PLA	16
12. SERVEI DE MENJADOR	17
13. PLA DE NETEJA I DESINFECCIÓ DE L'EDIFICI DE SECUNDÀRIA	20
14. DIAGNOSI CONFINAMENT CURS 19-20	23
15. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT	27
16. Annex: Registre 1	29

1. OBJECTIUS DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat. El Pla d'actuació de les Escoles Freta es complementa amb les Instruccions per al curs 2020-2021 de la Secretaria de Polítiques Educatives. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible.

L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació. L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Cal recordar que, segons el coneixement actual, infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte la COVID-19, tant pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen, com el seu paper poc important en la dinàmica epidèmica d'aquest coronavirus.

Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament.

Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa s'adaptarà si es canvia el context epidemiològic.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

3.1. Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, en determinades activitats pedagògiques no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²). L'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables, és obligatòria, a partir dels 6 anys d'edat, segons les indicacions de les autoritats sanitàries. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta.

3.2. Mesures de prevenció personal

Mesures higièniques generals

- Desinfecció i neteja del centre.
- 1 Pantalla integral per a cada professor i personal de secretaria.
- Mascaretes.
- Termòmetre.
- Unitats de gel hidroalcohòlic i dispensadors.
- Dispensadors a cada punt d'entrada.
- Per accedir a l'escola és obligatori l'ús de la mascareta per a tothom. Accés restringit a les famílies.

- Ventilació de totes les aules de forma molt regular.

Tots els alumnes de l'escola portaran un kit-covid a l'escola, que serà una bossa identificada que contindrà:

- Una mascareta de recanvi
- Una ampolleta de gel hidroalcohòlic
- Un paquet de mocadors de paper

Els alumnes hauran de portar la mascareta durant tota la jornada. Es restringeix l'accés als pares/mares/tutors a l'interior del recinte escolar.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans amb aigua i sabó o amb gel hidroalcohòlic:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments.
- Abans i després d'anar al WC.

Ús de mascareta

Obligatòria a l'escola sempre, per a tot el personal de l'escola i l'alumnat, dins i fora de l'aula, en espais comunitaris, en els lavabos i en el pati.

Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.

Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m2 per persona.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

L'alumnat tindrà identificades la seva taula, la seva cadira i el lloc que ocupa a la classe.

Caldrà en tot moment respectar les distàncies marcades per normativa entre la interrelació d'alumnes, i intentar que no es trobin pels passadissos ni als lavabos, ni als patis, ni a les entrades i sortides.

Cada grup-classe quedarà fixat a la seva aula, sense poder fer treball cooperatiu amb la resta de grups. Podrem dur a terme sortides i d'altres activitats, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària i sempre que la situació per la infecció per SARS-CoV-2 ens ho permeti (en funció de l'evolució de la situació d'emergència).

4. PROTOCOL DE LA GESTIÓ DE CASOS

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la professora M Àngels Juanhuix Piqueras i la directora pedagògica. En la seva absència serà la cap d'estudis.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. **Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu PROTOCOL:**

SIMPTOMATOLOGIA D'ALÈRTA

QUI NO POT ANAR O ESTAR A ESCOLA?

ALUMNES MENORS O IGUAL DE 14 ANYS QUE PRESENTIN ELS SEGÜENTS SÍMPTOMES:

- Febre o febrícula (temperatura superior als 37,5º ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.)
- Tos
- Dificultat per a respirar
- Mal de coll
- Congestió nasal
- Vòmits o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Dolor muscular

ALUMNES AMB MÉS DE 14 ANYS QUE PRESENTIN ELS SEGÜENTS SÍMPTOMES:

- Febre o febrícula (temperatura superior als 37,5º ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.)
- Tos
- Dificultat per a respirar

- Mal de coll
- Alteració del gust o de l'olfacte
- Vòmits o diarrees
- Mal de cap
- Malestar
- Calfreds
- Dolor muscular

A MÉS, CAP PERSONA POT ACCEDIR-HI SI:

- Està en **aïllament per ser positiu** de COVID-19.
- Està en **espera del resultat d'una PCR** o una altra prova de diagnòstic de COVID-19.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Està en **aïllament preventiu** per ser contacte estret d'un positiu per COVID-19.

CIRCUIT A SEGUIR DAVANT D'UNA PERSONA QUE COMENÇA A DESENVOLUPAR SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB LA COVID-19 AL CENTRE EDUCATIU:

Tots els mestres/professors disposaran del seu telèfon mòbil a l'aula. En cas d'urgència, trucaran a la secretaria per iniciar el protocol.

En cas que un professor/a detecti o sospiti d'un cas es trucarà a secretaria perquè la directora, cap d'estudis o coordinador pugi a buscar el nen/a a l'aula. (en cas de que ho hi hagi cap d'ells pujarà el professor de centre). Prèviament, aquest anirà a la sala d'infermeria i es col·locarà una mascareta FFP2 més una mascareta quirúrgica i uns guants i agafarà 4 bosses per precintar el material d'ús personal de l'alumne.

El/a director/a, cap d'estudis o coordinador/a de l'escola acompanyarà a l'alumne/a a l'infermeria.

Sortiran de l'aula amb la mascareta posada i amb gel hidroalcohòlic posat a les mans. En cap cas, farà aquest acompanyament un altre alumne/a.

Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

El/la director/a del centre educatiu haurà de realitzar les següents accions: En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.

Recomanar a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que es traslladin al domicili i, des d'allà, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

El Servei de Vigilància Epidemiològica territorial, a través dels seus propis Gestors COVID, s'encarregarà de trucar a la direcció del centre educatiu d'on sigui la persona atesa (per tal de sol·licitar el llistat de contactes escolars a la persona directora del centre, informant, al mateix

temps, de l'existència d'un cas sospitós. També Indicarà les mesures d'aïllament i quarantena necessàries que puguin resultar de l'estudi del cas.

5. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE

Important per accedir al centre:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa.

5.1 Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signen una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereix es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

6. OBERTURA DE L'ESCOLA

- Dia 1 de setembre, per al Professorat docent. Horari: 8,30 a 15 hores.
- Reunions generals de claustre: Telemàtiques (meet)
- Reunions de Cicle o de Comissions: presencials (guardant les distàncies de seguretat i amb mascareta).
- Inici classes lectives: dilluns 14 de setembre.
 - ESO: de 8'30 a 13'00h i de 14'30 a 17'00 hores
 - BAT i CF matí: de 8'20 a 14,50 h
 - CF tarda: de 15 a 21 h

7. ENTRADES I SORTIDES

Els alumnes que entren per la porta del carrer Jovara fan servir l'escala d'aquest costat. Els alumnes que fan servir la porta de mar entren per l'escala d'aquest costat.

Entrada 8,20 h

Porta carrer Jovara/Escala Jovara: 1 BAT
Porta mar/Escala Mar: 2 BAT
Porxada mar/Escala Mar: CF Administratiu 1 i 2
Porxada mar/Escala Jovara: CF Informàtica 1

Entrada 8,30 h

Porta carrer Jovara/Escala Jovara: 3 ESO
Porta mar/Escala Mar: 1 ESO
Porxada mar/Escala Mar: 2 ESO
Porxada mar/Escala Jovara: 4 ESO

Sortida 13 h

Porta carrer Jovara/Escala Jovara: 3 i 4 ESO
Porta mar/Escala Mar: 1 i 2 ESO

Sortida 14 h

Porta mar/Escala Mar: CF Gestió Administrativa 2

Entrada 14,30 h

Porta carrer Jovara/Escala Jovara: 3 ESO
Porta mar/Escala Mar: 1 ESO
Porxada mar/Escala Mar: 2 ESO
Porxada mar/Escala Jovara: 4 ESO

Sortida 14,50 h

Porta carrer Jovara/Escala Jovara: 2 BAT
Porta mar/Escala Mar: 1 BAT
Porxada mar/Escala Mar: CF Administratiu 1
Porxada mar/Escala Jovara: CF Informàtica 1

Entrada 15 h

Porta mar/Escala Mar: CF Cures d'infermeria, Adm i F 1, Higiene Bucodental 1
Porta carrer Jovara/Escala Jovara: CF Informàtica 2, Adm i F 2, Higiene Bucodental 2
Porxada mar/Escala Jovara: CF Farmàcia 1 i 2
Porxada mar/Escala mar: Ed Infantil 1 i 2

Sortida 17 h

Porta carrer Jovara/Escala Jovara: 3 i 4 ESO
Porta mar/Escala Mar: 1 i 2 ESO

Sortida 21 h

Porta carrer Jovara/Escala Jovara: CF 2n curs

Porta mar/Escala Mar: CF 1r curs

L'ús de l'ascensor està reservat per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic. En cas d'utilitzar-lo, l'aforament màxim és de 2 persones, amb mascareta i previ rentat de mans amb gel hidroalcohòlic.

Per evitar aglomeració de persones caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats. En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta. En els lavabos, l'aforament màxim és de 4 persones.

8. PATIS

Patis en grups estables.

De 9,30 a 10 h: Pati de 3 i 4rt ESO

Espais: pati de dalt (costat mar i costat Jovara), porxada (costat mar i costat Jovara), plaça Jeroni Martorell (costat mar i costat Jovara).

De 10,30 a 11 h: Pati de 1 i 2n ESO

Espais: pati de dalt (costat mar i costat Jovara), porxada (costat mar i costat Jovara), plaça Jeroni Martorell (costat mar i costat Jovara).

De 11,30 a 12 h: Pati de BAT i CF matí

Espais: plaça Jeroni Martorell i porxada.

De 17,45 a 18,10: Pati de CF tarda

Espais: plaça Jeroni Martorell i porxada.

9. RELACIONS AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Reunions de Consell escolar de forma telemàtica.
- Difusió i informació del pla d'organització a les famílies a través de la plataforma Clickedu.
- Comunicació amb les famílies a través de la plataforma Clickedu

- Reunió de pares telemàtiques

10. ORGANITZACIÓ ACADÈMICA

10.1 ESO

1 ESO	A	B	C
	Montse F	Montse F	Montse F
	Guillem	Toni T	Rosa
	Manel	Yolanda	Montse G
	Montse J	Montse J	Montse J
	Gemma	Míriam	Maica
	Jordi M	Jordi M	Jordi M
	Monica	Monica	Monica

2ESO	A	B	C
	Maribel	Maribel	Maribel
	Cristina	Cristina	Cristina

	Èlia	Gemma	Míriam
	Xavi E	Isabel	Toni M
	Manel	Manel	Manel
	Rosa	Toni M	Xavi E
	Bernat	Bernat	Bernat
	Maria	Maria	Maria

3 ESO	A	B	C
	Montse F	Raquel	Bea
	Cristina	Cristina	Cristina
	Gemma	Helena	Maica
	Marta M	Marta M	MartaM
	Yolanda	Yolanda	Yolanda
	Toni T	Xavi E	Toni M
	Jordi M	Jordi M	Jordi M
	Monica	Monica	Monica

4 ESO	A	B	C
	Bea	Bea	Raquel
	Montse G	Montse G	Montse G
	Helena	Juliet	Elia
	Marta M	Toni M	Emma
	Jordi	Bernat	Bernat
	Vadó	Vadó	Vadó
	Marta M, Rosa, Monica		
	Xavi E, Montse J, Alba		
	Yolanda, Xavi E, Montse J		

10.2 BAT

1 BAT	A	B	C	D
	Marta V	Marta V	Marta V	Marta V
	Alba	Marta V	Raquel	Raquel
	Maria, Maica, Èlia, Helena, Juliet			
	Vadó	Vadó	Vadó	Vadó

	Mercè/Guillem	Mercè/Guillem	Mercè/Guillem	Mercè/Guillem
	Bernat	Bernat	Bernat	Bernat
	Mercè, Alba, Marga			
	Quim, Miquel A, Toni M, Josep M, Alba			
	Josep M, Montse G, Miquel A			
	Ramon, Josep M, Montse J, Marga			

2 BAT	A	B	C	D
	Marta V	Marta V	Marta V	Marta V
	Alba	Alba	Marta V	Alba
	Maria, Maica, Gemma, Helena, Juliet			
	Vadó	Guillem	Guillem	Guillem
	Montse G	Vadó	Vadó	Cristina
	Mercè, Marta V, Marga			
	Quim, Miquel A, Josep M, Alba			
	Josep M, Cristina, Clara, Miquel A			
	Ramon, Josep M, Marga, Montse J, Miquel A			

Cures auxiliars d'infermeria (Taller d'infermeria)	Georgina, Àngels, Quim, Araceli, Marcela, Mercè Ll.
1r de Farmàcia i parafarmàcia (Aula 31)	Montse M., Ramon, Josep R., Georgina, Mercè Lll.
2n de Farmàcia i Parafarmàcia (Aula 28)	Montse M., Ramon, Josep R., Georgina, Àngels, Xavier G., Maria G.
1r Sistemes microinformàtics i xarxes (Taller 1 d'informàtica)	Joan P., Marta M., Eva, Jordi R., David, Maria G., Helena
2n Sistemes microinformàtics i xarxes (Taller 1 d'informàtica)	Joan P., Marta M., Eva, Jordi R., Xavier G.
1r Gestió Administrativa (Aula 34)	Mercè Ll., Clara, David, Xavier G., Marga, Joan P., Toni M., Maika
2n Gestió administrativa (Aula 36)	Xavier G., Clara, Montse J., Eva, David,
1r Higiene Bucodental (Aula 25)	Araceli, Marcela, Josep R., Mercè Ll., Albert, Ramon
2n Higiene bucodental (Aula 27)	Josep R., Araceli, Marcela, Àngels, Marga

1r Educació infantil (Taller d'educació infantil)	Dolors, Alícia, Toni T., Marta S., Mercè, Albert
2n Educació infantil (Aula 32)	Dolors, Alícia, Laia G., Àngels, Xavier G.
1r Administració i finances (Aula 21)	Eugeni, Mercè Ll., Xavier G., Clara, Albert, Jordi R., Eva, David
2. Administració i finances (Aula 23)	Eugeni, Maria G., Xavier G., Albert, David

11. SEGUIMENT DEL PLA

RESPONSABLES • Responsable Covid • Directora • Cap d'estudis (en cas d'absència de la directora)
POSSIBLES INDICADORS - Registre setmanal de les absències escolars - Motius de les absències - Nombre de casos confirmats i percentatge d'alumnes escolaritzats - Nombre d'aules en quarentena - Registre setmanal de la neteja del centre - Coordinacions setmanals sobre l'organització interna
PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS - En funció de la informació recollida en els indicadors, es faran els ajustaments necessaris. - Recollida i valoració trimestral de l'organització del centre i modificació dels acords pel següent trimestre.

12. SERVEI DE MENJADOR

MENJADOR

Hi haurà menjador escolar, sempre respectant la distància entre grups a l'hora de dinar.

Es faran 2 torns, per a no coincidir molts alumnes en el mateix espai.

El servei de menjador és farà a l'espai habitual del menjador escolar.

Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una taula o més, i per garantir la distància, caldrà deixar una separació entre taules de grups diferents o una cadira buida si comparteixen taula diferents grups.

Entre torn i torn caldrà **netejar, desinfectar i ventilar el menjador (10')**.

Durant tot el servei de menjador les finestres estaran obertes.

També és important garantir el **rentat de mans abans i després de l'àpat**.

El menjar es servirà amb les safates de sempre.

El **dinar estarà servit** i al lloc de cada alumne, en cas que no hagi hagut temps de servir-lo, el serviran els cuiners o bé la coordinadora de menjador.

Cada alumne tindrà el seu **lloc fixe** i la seva safata servida. Es mantindrà cada dia el mateix lloc, taula i companys del seu grup estable.

No es posarà ni setrillers, ni cistelles del pa a l'abast dels alumnes. Ho demanaran directament al monitor, que serà qui els hi serveixi.

L'aigua sí que podrà estar a la taula en una gerra per a tothom, però haurà de ser un adult qui ho servirà.

De la mateixa manera, caldrà mantenir la distància a la línia d'autoservei si és necessari.

Els alumnes endreçaran la seva taula (netejar la safata, deixar got i coberts tot recollit). Les safates les deixaran apilades a la taula.

Sempre s'haurà de netejar, desinfectar i ventilar en acabar cada torn.

Els monitors hauran de portar sempre la mascareta, la bata i el cabell recollit.

La prioritat per a les activitats del migdia (patis), durant el servei de menjador, serà fer-les a l'exterior, amb espais diferenciats per cada grup estable i caldrà portar mascareta.

Els dies de pluja, cada grup estable anirà a la seva aula.

Per organitzar l'entrada i la sortida del menjador, es farà per torns, caldrà mantenir la distància física entre els grups estables i portar la mascareta.

Per evitar l'aglomeració en un punt concret, caldrà establir circuits i organitzar la circulació entre els alumnes.

De P3 a 2on de primària pujaran i baixaran per l'escala Cervantes. (1er torn).

De 3er de primària a l'ESO pujaran i baixaran per l'escala de secretaria (2on torn).

El primer torn de P3 a 2on, entraran al menjador a les 12:40h fins a les 13:30h i el segon torn de 13:45h a 14:40h.

L'ESO de 13:45h a 14:15h que marxaran amb un monitor cap al seu edifici.

Els alumnes hauran de mantenir la distància física per rentar-se les mans abans i després de dinar.

La mascareta serà obligatòria per tothom des de P3 fins a 4art d'ESO i monitors inclosos. Els alumnes només es treuran la mascareta per menjar.

HORARIS DELS TORNS DE MENJADOR

PRIMER TORN : (3 monitors)

De 12:40 – 13:30h **P3/P4/P5** (2 monitors)

De 12:40 – 13:30h **1er /2on primària** (1 monitor)

De 13:30 – 13:45h Neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Als alumnes els aniran a buscar a la classe els seus monitors a les 12:40h (passar llista) i els tornaran a la classe a les 14:40h.

SEGON TORN: (3 monitors)

De 13:45 – 14:25h **ESO.**

De 13:45 – 14:40h **3er/ 4art/ 5è/ 6è.**

De 14:45h – 15:00h Neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Els alumnes de **3er/ 4art/ 5è/ 6è**, baixen amb els mestres al pati, i els monitors els recullen i passen llista a les 12:45h.

Als alumnes de l'**ESO** els anirà a buscar el monitor al seu centre a les 13:00h i els tornarà a les 14:25h.

HORARIS DELS TORNS DE PATI

PRIMER TORN: (2 o 3 monitors)

De 12:45h – 13:45h 3er/4art/5è/6è

Baixaran amb els mestres i els recolliran els monitors (passar llista)

De 13:00h – 13:45h ESO

El monitor anirà a buscar-los al seu centre a les 13:00h (passar llista)

SEGON TORN: (3 monitors)

De 13:30h – 14:45h P3 (PATI TREN)

De 13:30 – 14:45h P4/P5/1er/2on (PATI GRAN)

El pati estarà dividit per zones i cada una serà per un grup estable.

TORNADA A LES CLASSES (amb mascareta)

De P3 a 2on els acompanyaran els monitors a les classes, per l'escala de secretaria.

De 3er a 6è marxaran del menjador a les classes directament, per grups estables on hi haurà el mestre, per l'escala Cervantes.

Els alumnes d'ESO els acompanyarà el monitor al seu centre per l'escala de secretaria.

A les 14:40h tots a classe i l'ESO a les 14:30h.

DIES DE PLUJA O MAL TEMPS

Cada grup estable anirà a la seva classe.

Cada replà hi haurà un monitor, un a la part de l'escala de secretaria i un altre al replà de l'escala Cervantes.

13. PLA DE NETEJA I DESINFECCIÓ DE L'EDIFICI DE SECUNDÀRIA

Objecte

Definir les recomanacions de les pautes i actuacions de neteja i desinfecció que cal aplicar a les instal·lacions de l'escola.

Camp d'actuació

El protocol establert marca les pautes en la neteja de les instal·lacions pròpies que inclou espais comuns, equipaments, vestíbuls, despatxos, aules, patis, menjador i lavabos.

Consideracions prèvies

Aquest pla de neteja s'ha fet seguint les indicacions del Departament de salut de la Generalitat en el Manual de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana, així com el Manual de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana i també, s'ha fet en coherència amb el propi pla de neteja que té l'escola.

Desinfecció i neteja

QUINA ÉS LA IMPORTÀNCIA DE REALITZAR UNA NETEJA I UNA DESINFECCIÓ ADEQUADES?

- Prevenir la propagació d'infeccions, i minimitzar els contagis.
- Assegurar un servei de qualitat.
- Generar confiança al personal que treballa a l'escola i a l'alumnat i els seus tutors.
- Aconseguir un entorn laborable saludable.

QUINA DIFERÈNCIA HI HA ENTRE NETEJAR I DESINFECTAR?

Netejar. Conjunt d'operacions que permeten eliminar la brutícia visible o microscòpica. Aquestes operacions es realitzen mitjançant productes detergents escollits en funció del tipus de brutícia i les superfícies a les quals s'ha d'aplicar. Aquest procés no elimina per complet els gèrmens; disminueix la quantitat i el risc de propagació de la malaltia.

El productes netejadors remouen la brutícia al rastrejar, fregar o netejar.

Desinfectar. Conjunt d'operacions que tenen com objectiu la reducció temporal del nombre de microorganismes vius i la destrucció dels patògens.

Aquest procés no implica netejar necessàriament superfícies brutes, però al destruir gèrmens es disminueix considerablement el risc de propagació de malalties o infeccions.

Els productes desinfectants contenen substàncies químiques que destrueixen o inactiven els microorganismes que causen infeccions.

La **neteja** dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a la actuacions de **desinfecció**.

Per a la neteja es faran servir els productes habituals i per a la desinfecció es farà servir Ecomix Pure Disinf VR.

Ecomix Pure Disinf VR és un producte concentrat, viricida i neutre, que es pot fer servir sobre qualsevol superfície per fregar o pulveritzar.

La **desinfecció** es farà pulveritzant amb aquest producte i deixant-lo actuar durant un mínim de 15 segons.

A l'inici de la jornada i abans de l'obertura diària, la directora comprovarà, a través del registre 1, que s'han dut a terme totes les accions que a continuació es detallen:

- S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts.
- Tots els dispensadors de sabó de lavabos disposen de sabó suficient.
- Tots els dispensadors de líquid hidroalcohòlic disposen de sabó suficient.
- S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (manetes i poms de portes i finestres, baranes i passamans d'escaleres, interruptors, cadires i bancs, pulsadors d'ascensor).
- S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents.
- S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos.
- S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics (ordinadors, teclats i ratolins, interruptors d'aparells electrònics).
- S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material d'oficina (grapadores i altres utensilis d'oficina, telèfons, comandaments a distància, fotocopiadores).

La **ventilació** dels espais és una de les principals mesures de prevenció de contagis. Tots els espais de l'escola tenen ventilació exterior. Excepte la biblioteca que romandrà tancada.

L'escola ventilarà durant 10 minuts com a mínim, en els moments que s'indiquen:

- Abans de l'entrada dels alumnes al matí, responsable el de neteja.
- Quan els alumnes surtin al pati, responsable el professor.
- Quan els alumnes marxin a dinar, responsable el professor.
- Quan els alumnes acabin la jornada, responsable el professor.

A més, si és possible es deixaran les finestres obertes durant les classes.

ESO:

La **neteja i desinfecció dels espais d'ESO de l'escola**, donat que es treballarà amb grups estables, es realitzarà un cop al dia, una vegada s'hagin acabat les classes. Els responsables són el personal de neteja.

Les aules que s'utilitzin per a les assignatures optatives de 4t d'ESO, amb grups no estables, la **neteja i desinfecció dels espais** cal fer-la dos cops, un al matí i l'altre en acabar les classes.

BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS:

Donat que les aules que al matí utilitzen els alumnes de Batxillerat són les mateixes que a la tarda utilitzen els alumnes de Cicles Formatius, la **neteja i desinfecció dels espais** cal fer-la dos cops, un en acabar les classes de Batxillerat al matí i l'altre en acabar les classes dels Cicles Formatius a la tarda.

Per a la neteja es faran servir els productes habituals i per a la desinfecció es farà servir Ecomix Pure Disinf VR.

Ecomix Pure Disinf VR és un producte concentrat, viricida i neutre, que es pot fer servir sobre qualsevol superfície per fregar o pulveritzar.

La **desinfecció** es farà pulveritzant amb aquest producte i deixant-lo actuar durant un mínim de 15 segons.

La **desinfecció d'aquelles superfícies d'ús més comú**, es realitzarà dos cops al dia, al finalitzar la jornada del matí i al finalitzar la jornada de la tarda. La relació de tasques i els responsables són:

- Les manetes i poms de portes i finestres, responsable el professor.
- Les baranes i passamans d'escalas, responsable personal de neteja.
- Interruptors de l'aula, responsable el professor.
- Taules i cadires, responsable personal de neteja.
- Bancs del pati, responsable personal de neteja.
- Polsadors d'ascensor, responsable personal de neteja.
- Lloc de treball a la taula de la sala de professors, responsable el professor.

Sempre que es pugui es mantindran les portes obertes, d'aquesta manera s'evita el contacte en les manetes de les portes.

La **neteja i desinfecció dels lavabos**, es realitzarà dos cops al dia, al finalitzar la jornada del matí i al final de la jornada. Els responsables són el personal de neteja.

La **neteja i desinfecció dels equips informàtics** es farà després del seu ús. L'alumne que estigui utilitzant l'ordinador, haurà de desinfectar-lo utilitzant un drap humit amb Ecomix Pure Disinf VR diluït al 3%, amb la supervisió del professor.

La **neteja i desinfecció del material d'oficina** es farà després del seu ús. La persona que estigui utilitzant aquest material serà la responsable de desinfectar-lo utilitzant un drap humit amb Ecomix Pure Disinf VR diluït al 3%.

Amb l'alumnat d'ESO, l'escola fa un taller de robòtica. La **neteja i desinfecció d'aquest material** es farà a l'aula, després de cada ús i la persona encarregada serà el professor responsable del taller.

Patis

Els patis, com a zones exteriors, són espais de baix risc de transmissió del Coronavirus, per tant, l'utilitzarem com espai per fer l'esbarjo i per a la impartició de la classe d'educació física. Caldrà **netejar i desinfectar** els bancs, les porteries i el material de joc, després de cada ús. La persona que estigui utilitzant aquest material serà la responsable de desinfectar-lo utilitzant un drap humit amb Ecomix Pure Disinf VR diluït al 3%.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors d'un sol ús i les mascaretes es llençaran en contenidors de rebuig. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal llençar tot el material com guants, mascaretes, o qualsevol altre residu utilitzat, en una doble bossa i tancar-la abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'indica al paràgraf anterior.

14. DIAGNOSI CONFINAMENT CURS 19-20

Arrel del confinament, l'escola va haver de reorganitzar-se per donar resposta tant a les famílies com a l'alumnat davant de la nova situació que ens tocava viure. Calia reflexionar i valorar quins aspectes eren els més immediats per continuar amb la tasca educativa.

Comunicació escola/famílies en el confinament

Per a comunicats generals informatius o avisos, hem utilitzat el correu electrònic, la missatgeria interna de Clickedu i la pàgina web. En casos concrets la comunicació ha estat per via telefònica.

Comunicació tutors/es-professors/es amb les famílies en el confinament

Els tutors han estat els interlocutors directes amb les famílies per continuar amb l'orientació i treball acadèmic així com per donar suport emocional i atendre totes aquelles inquietuds que anaven sorgint. Les eines de comunicació que s'han utilitzat han estat el correu electrònic,, trucades, videoconferències i el clickedu

Es van establir els següents que son els que ja realitzàvem amb escola presencial:

- Equip Directiu: coordinació setmanal els dimarts i dijous i sempre que ha sigut necessari si s'ha detectat alguna qüestió que així ho ha requerit. A l'inici del confinament aquesta coordinació era diària doncs es presentaven situacions d'àmbit familiar o escolar que requeria una decisió prèvia i intervenció posterior. A través del Meet
- Equip de coordinació: setmanalment els dimecres (BAT i Cicles) i els divendres (ESO). En aquesta coordinació hi assistien tots els professors del nivell. A través del Meet.

En totes les reunions s'enviava prèviament una ordre del dia, s'aixecava acta , fent constar que es feia per videoconferència i es compartia pel drive a tots els membres del claustre.

Activitats curriculars

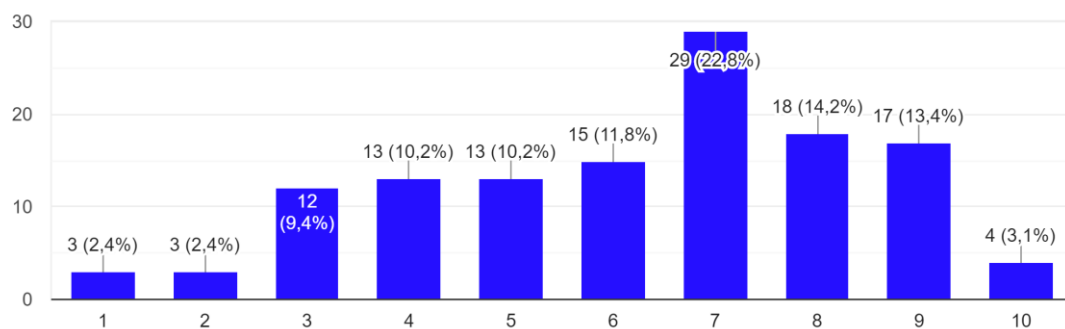
Es van consensuar uns objectius mínims per a cada nivell i cicle i a partir d'aquí, elaborar les activitats el màxim de competencials. A l'ESO les classes virtuals representaven el 50% de l'horari lectiu i al BAT i CF quasi el 80 %

Enquesta a les famílies i als alumnes

Famílies ESO

3.3. Com valoreu l'aprenentatge dels vostres fills/es en el període de confinament?

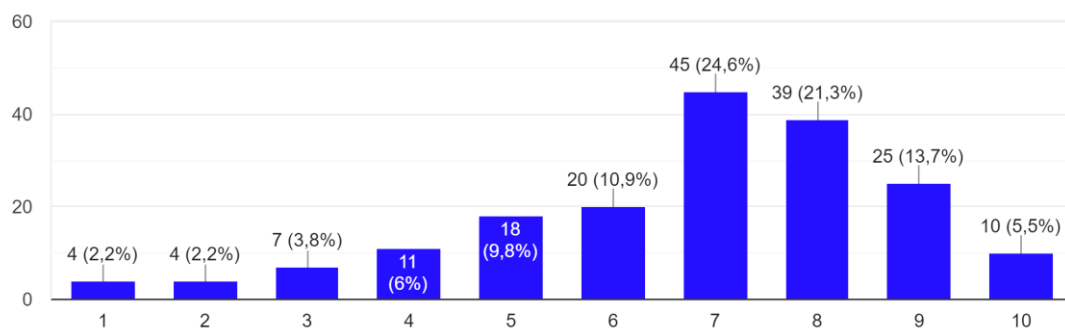
127 respostes



Alumnes ESO

3.3. Com values el teu aprenentatge en el període de confinament?

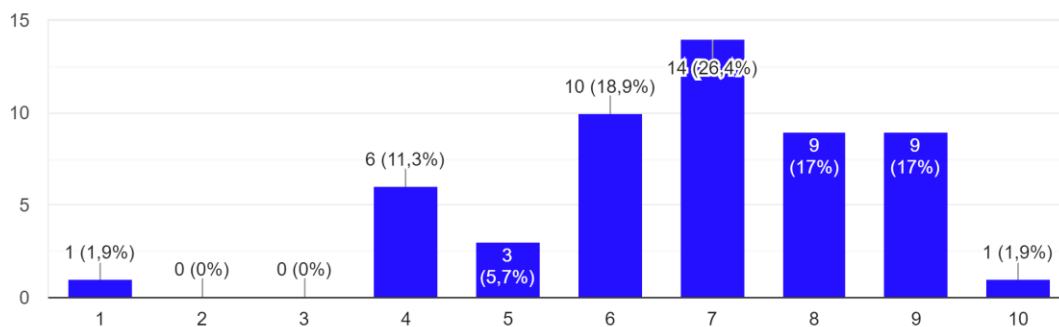
183 respostes



Famílies BAT

3.3. Com valoreu l'aprenentatge dels vostres fills/es en el període de confinament?

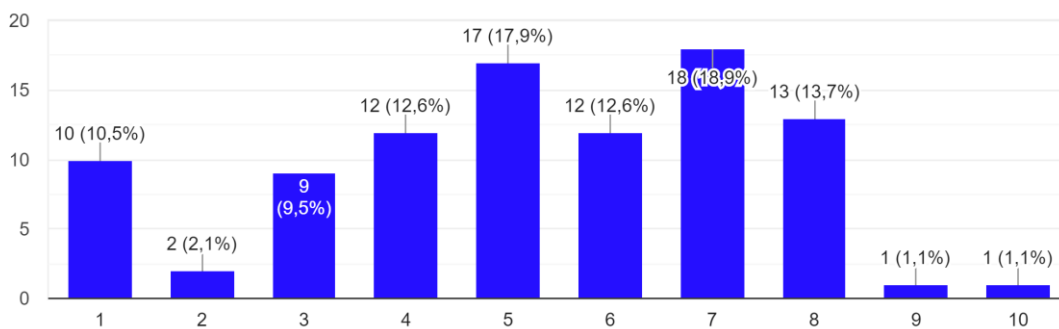
53 respostes



Alumnes BAT

3.3. Com values el teu aprenentatge en el període de confinament?

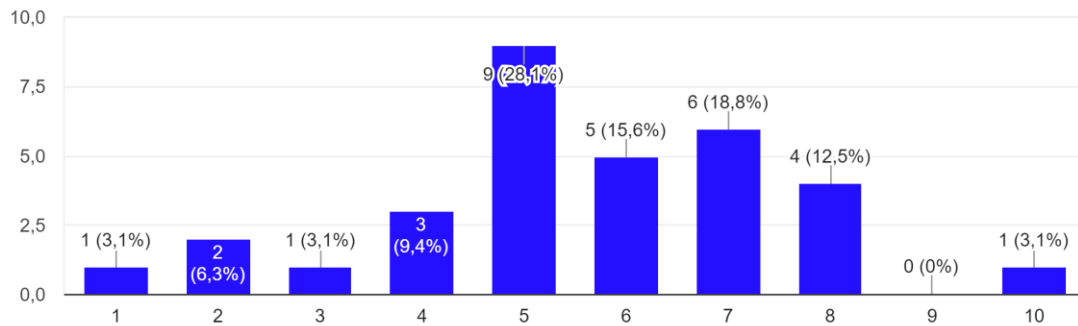
95 respostes



Famílies CFGM

3.3. Com valoreu l'aprenentatge dels vostres fills/es en el període de confinament?

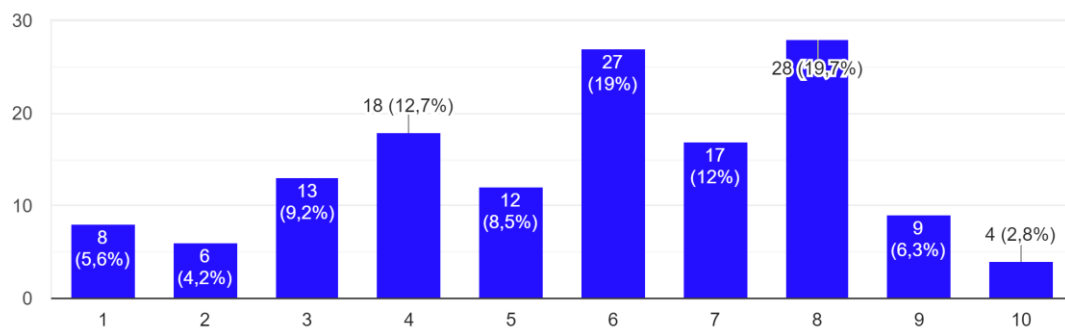
32 respostes



Alumnes CFGM

3.3. Com values el teu aprenentatge en el període de confinament?

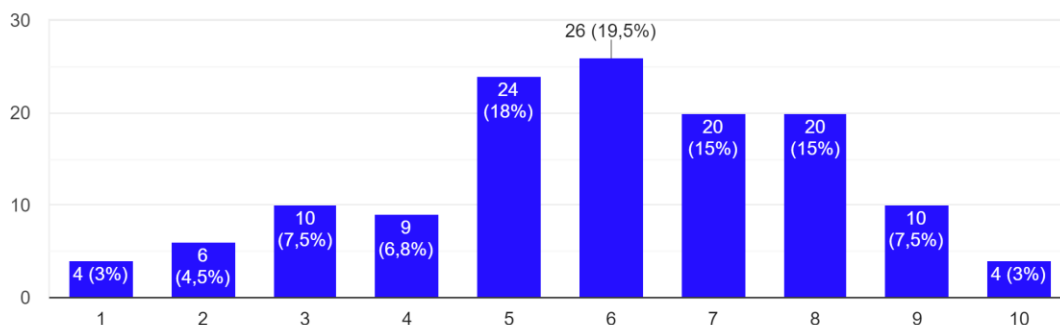
142 respostes



Alumnes CFGS

3.3. Com valores el teu aprenentatge en el període de confinament?

133 respostes



Valoració

De l'experiència viscuda a nivell de centre escolar se'n deriven alguns aspectes que incorporarem en el nostre projecte educatiu:

Al llarg del confinament el professorat ens hem anat formant amb eines digitals, plataformes, nous recursos tecnològics... Fent una valoració més intensiva acordem que cal una formació docent en competència digital amb la finalitat d'incorporar els recursos TAC en les rutines diàries a l'aula i també amb l'objectiu d'anar familiaritzant l'alumnat en l'ús de les noves tecnologies per arribar a una competència digital autònoma.

La pandèmia ha accelerat aquest procés, que ja estava contemplat en el projecte educatiu, i que ara és necessari no només davant d'un altre possible confinament sinó també perquè pretenem establir una cultura digital a nivell de centre com a complement de l'activitat docent per enriquir les propostes educatives i al mateix temps que l'alumnat del centre incorpori l'aprenentatge telemàtic.

15. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

Malgrat la possibilitat d'un confinament parcial o total del centre s'ha de vetllar per mantenir l'acció educativa en la mesura que les condicions ho permetin. En aquestes circumstàncies, l'objectiu hauria de ser el de promoure aprenentatges dins el marc del currículum competencial.

Caldrà continuar amb el seguiment acadèmic i emocional de cada alumne. Es donarà prioritat des d'un començament en establir un seguiment amb tot l'alumnat, a fi de donar-li suport i establir unes pautes pel seu procés d'aprenentatge.

- Cada tutor/a establirà contacte amb els seus alumnes i les seves famílies per conèixer la seva realitat, per correu electrònic corporatiu o per la plataforma de l'escola clickedu.
- Es dotarà a aquells alumnes amb dificultats per connectar-se online de dispositius per poder seguir les classes telemàtiques.
- S'establiran unes hores setmanals per resoldre dubtes amb aquells alumnes que tenen més dificultats d'aprenentatge.
- Es tindrà en compte el promoure activitats d'interès per l'alumnat, i que contribuïssin a l'adquisició de les competències bàsiques i fomentar l'aprenentatge autònom.
- Les activitats tindran un caràcter inclusiu i, per tant, haurien de considerar els ritmes, les característiques i la situació personal de cada alumne.
- Seguirem el mateix model plantejat en el passat confinament, classes telemàtiques amb grups reduïts.
- 50% hores telemàtiques en ESO i 80 % en BAT i CF.
- Es continuarà amb les franges horàries de connexió per tal de no solapar els diferents membres d'una família.

16. ANNEX

REGISTRE 1.

Ventilació de les aules i espais comuns	
Dispensadors de sabó reomplerts	
Dispensadors de gel hidroalcohòlic reomplerts	
Neteja i desinfecció de manetes i poms	
Neteja i desinfecció de finestres, baranes i passamans d'escala	
Neteja i desinfecció d'interruptors i pulsador d'ascensor	
Neteja i desinfecció de taules, cadires i bancs	
Neteja i desinfecció de lavabos	
Neteja i desinfecció de totes les aules i els espais comuns	