

CURS
2021/22

 Centre Concertat per la
Generalitat de Catalunya

ESCOLES
FR*e***TA**
EDUCACIÓ MARESME
calella | batxillerat



| batxillerat |

| modalitats |

- **Ciències i Tecnologia**
- **Humanitats i Ciències socials**

Nombre d'hores setmanals de les diferents **matèries comunes** en cada un dels dos cursos del batxillerat:

MATÈRIES COMUNES	1r	2n
LLENGUA CATALANA I LITERATURA	2h	2h
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	2h	2h
LLENGUA ESTRANGERA	3h	3h
EDUCACIÓ FÍSICA	2h	
FILOSOFIA	2h	
CIÈNCIES PER AL MÓN CONTEMPORANI	2h	
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA		3h
HISTÒRIA		3h
TUTORIA	1h	1h
TREBALL DE RECERCA		

[14 HORES SETMANALS DE MATÈRIES COMUNES]

MATÈRIES OBLIGATÒRIES DE MODALITAT		
CIÈNCIES I TECNOLOGIA	MATEMÀTIQUES	4h
HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	LLATÍ o MATEMÀTIQUES APLICADES	4h

[4 HORES SETMANALS DE MATÈRIES OBLIGATÒRIES]

1r batxillerat

MATÈRIES OPTATIVES I ESPECÍFIQUES					
CIÈNCIES I TECNOLOGIA		HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS		ESPECÍFIQUES	
MATEMÀTIQUES		LITERATURA CATALANA	ECONOMIA		
BIOLOGIA	DIBUIX TÈCNIC	LLATÍ	MATEMÀTIQ. APLICADES		
FÍSICA		HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORÀNI		CULTURA AUDIOVISUAL [4h]	
QUÍMICA	TECNOLOGIA INDUSTRIAL	EOE [ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESA]		FRANCÈS* [2h] ESTADA EMPRESA*	

[12 HORES SETMANALS DE MATÈRIES OPTATIVES I ESPECÍFIQUES]

[*L'ESTADA A L'EMPRESA CAL CONSULTAR / *LES CLASSES DE FRANCÈS ES FAN A LA TARDA]

2n batxillerat

MATÈRIES OPTATIVES I ESPECÍFIQUES					
CIÈNCIES I TECNOLOGIA		HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS		ESPECÍFIQUES	
MATEMÀTIQUES		LITERATURA CASTELLANA		*FOL	
BIOLOGIA	DIBUIX TÈCNIC	LLATÍ	MATEMÀTIQ. APLICADES		
FÍSICA		GEOGRAFIA		CULTURA AUDIOVISUAL [4h]	
QUÍMICA		EOE	HISTÒRIA DE L'ART	FRANCÈS [2h] ESTADA EMPRESA*	

[12 HORES SETMANALS DE MATÈRIES OPTATIVES I ESPECÍFIQUES]

[*FOL: FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL]

MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES TARDA					
TALLERS DE MATEMÀTIQUES I DE FILOSOFIA					

quines opcions tens?

Tria les matèries que s'ajustin millor al teu currículum.

- **1- 3 matèries** de la mateixa modalitat
- **2- 2 matèries** de la mateixa modalitat + **1 matèria** d'una altra modalitat
- **3- 2 matèries** de la mateixa modalitat + **1 matèria** específica (4h)

> A CONTINUACIÓ T'HO ENSENYEM AMB EXEMPLES

opció 1 [EXEMPLE]

- 3 matèries de la mateixa modalitat

MATÈRIES OPTATIVES I ESPECÍFIQUES					
CIÈNCIES I TECNOLOGIA		HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS		ESPECÍFIQUES	
MATEMÀTIQUES		LITERATURA CATALANA	ECONOMIA		
BIÒLOGIA	DIBUIX TÈCNIC	LLATÍ	MATEMÀTIQ. APLICADES		
FÍSICA		HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORÀNI		CULTURA AUDIOVISUAL [4h]	
QUÍMICA	TECNOLOGIA INDUSTRIAL	EOE [ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESA]		FRANCÈS [2h] ESTADA EMPRESA*	

[EN LA MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS CAL TRIAR LA MATÈRIA OBLIGATÒRIA]

opció 2 [EXEMPLE]

- 2 matèries de la mateixa modalitat + 1 matèria d'una altra modalitat

MATÈRIES OPTATIVES I ESPECÍFIQUES					
CIÈNCIES I TECNOLOGIA		HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS		ESPECÍFIQUES	
MATEMÀTIQUES		LITERATURA CATALANA	ECONOMIA		
BIÒLOGIA	DIBUIX TÈCNIC	LLATÍ	MATEMÀTIQ. APLICADES		
FÍSICA		HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORÀNI		CULTURA AUDIOVISUAL [4h]	
QUÍMICA	TECNOLOGIA INDUSTRIAL	EOE [ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESA]		FRANCÈS [2h] ESTADA EMPRESA*	

[EN LA MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS CAL TRIAR LA MATÈRIA OBLIGATÒRIA]

opció 3 [EXEMPLE]

- 2 matèries de la mateixa modalitat + 1 matèria específica (4h)

MATÈRIES OPTATIVES I ESPECÍFIQUES					
CIÈNCIES I TECNOLOGIA		HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS		ESPECÍFIQUES	
MATEMÀTIQUES		LITERATURA CATALANA	ECONOMIA		
BIÒLOGIA	DIBUIX TÈCNIC	LLATÍ	MATEMÀTIQ. APLICADES		
FÍSICA		HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORÀNI		CULTURA AUDIOVISUAL [4h]	
QUÍMICA	TECNOLOGIA INDUSTRIAL	EOE [ECONOMIA I ORGANITZACIÓ D'EMPRESA]		FRANCÈS [2h] ESTADA EMPRESA*	

[EN LA MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS CAL TRIAR LA MATÈRIA OBLIGATÒRIA]

cultura audiovisual

El per què de La Cultura Audiovisual?

La ràpida expansió de la societat de la informació, les noves tecnologies digitals, els mitjans de comunicació de massa, la interrelació entre persones de diverses cultures i la immediatesa dels processos comunicatius han configurat un entorn en el qual **la imatge audiovisual** ha esdevingut una eina bàsica per al desenvolupament de **la creativitat, la mirada personal, la identitat i la construcció de valors socials**.

En aquest context, l'escola es vol sensibilitzar a aquesta situació oferint la matèria **Cultura Audiovisual** dins del currículum del batxillerat com a **matèria transversal**, l'àmbit d'extensió de la qual superi l'estrictament artístic i esdevingui una eina més en la formació integral del nostre alumnat independentment de la modalitat que cursi l'alumne.

La matèria està dividida en els dos cursos del batxillerat i es troba **adreçada a alumnes de qualsevol modalitat**. El seu temari dona resposta a aquesta necessitat creixent de convertir la tecnologia i el llenguatge audiovisuals en una eina més d'enriquiment que no entengui d'àmbits ni modalitats i que esdevingui útil per a tots aquells alumnes que vulguin complementar la seva formació acadèmica.

fol

Aquesta matèria s'adreça a **l'alumnat interessat pel món del treball i l'empresa** i que tingui algun tipus de relació laboral (treball esporàdic, temporal, familiar), o bé perspectives d'incorporar-se a curt termini, d'una manera plena o parcial, al món laboral en acabar el Batxillerat, o fins i tot durant el seu decurs, alternant els estudis amb la feina (treball durant les vacances i/o festius, treball de jornada curta).

L'objectiu és capacitar l'alumnat perquè entengui els fets que succeeixen al món del treball i actuï eficaçment en funció dels seus interessos i necessitats, com a professional que ocupa un lloc productiu i com a treballador/a que desenvolupa una tasca en comú amb altres persones.

Els continguts de la matèria aborden diversos fets: incidència de les condicions de treball en la vida del treballador/a, responsabilitats i compromisos que s'adquireixen, relacions humanes que s'estableixen a la feina, importància econòmica de l'empresa en el seu context".

estada a l'empresa

L'estada a l'empresa és una matèria específica del currículum de batxillerat amb una funció essencialment orientadora que té com a objectiu **fer conèixer als alumnes la realitat del món laboral**.

Consisteix bàsicament en un període de permanència i activitat dels alumnes en una empresa.

Durant l'estada, l'alumne pren contacte amb un camp professional vers el qual se sent motivat i, així, enfocar millor el seu projecte de futur acadèmic i professional.

La matèria ofereix als alumnes la possibilitat de conèixer l'estructura organitzativa d'una empresa i la gestió dels seus recursos humans, materials i energètics; les condicions legals que afecten les relacions laborals; i la identificació de les capacitats pròpies referides al món laboral per tal d'establir el seu itinerari formatiu i professional d'acord amb els seus interessos.

Permet posar en pràctica un seguit de procediments, habilitats i actituds generals que són indispensables per a la bona adaptació dels alumnes al món laboral futur (assistència, puntualitat, curiositat, creativitat, afany de superació, capacitat de treball individual i en grup, etc.). Es tracta d'un recurs que serveix a la funció orientadora del batxillerat, amb independència de la modalitat cursada, ja que permet que l'alumne canalitzi les seves preferències i capacitats en un context diferent de l'acadèmic i amb l'orientació adequada.

L'estada a l'empresa ha de tenir una **durada de 70 o 140 hores** d'acord a la configuració del currículum de Batxillerat.

francès

El francès neix com a demanda d'una segona llengua estrangera en el currículum de batxillerat.

La proximitat geogràfica amb França i el fet de ser una llengua de la comunitat europea fa molt atractiva aquesta oferta formativa per a l'alumnat.

Nivells que es poden cursar a l'escola:

Nivell A1 inicial, per a l'alumnat debutant en la matèria.

Nivell A2-B1, per a l'alumnat que vol continuar progressant en l'aprenentatge d'aquesta llengua i esdevingui cada cop més autònom en el seu ús.

En ambdós nivells es treballarà la comunicació oral i l'expressió escrita mitjançant diferents projectes. Matèria específica en horari de tarda.

| treball de recerca |

En el context del projecte educatiu de Batxillerat de Freta, el **Treball de Recerca** (TdR) té un important paper en la formació dels nostres alumnes.

Aquesta importància no només ve determinada pel fet que el TdR constitueixi un **10% de la nota de Batxillerat**, sinó també perquè permet el desenvolupament de competències clau en l'àmbit acadèmic i investigador que destacaran el perfil dels nostres estudiants en la seva immediata carrera universitària i professional.

La proposta didàctica al nostre centre planteja el TdR en un entorn d'Aprenentatge Basat en Projectes en consideració de la naturalesa mateixa del treball que es pretén — la consecució d'un projecte de recerca — i en virtut de la manera com aquest treball es desenvolupa — **fent protagonista i responsable l'alumne/a** del seu propi aprenentatge a partir de la consecució pràctica d'un **projecte de recerca**.

La manera com es gestiona el TdR en el nostre centre es defineix pels següents aspectes:

- a • L'aprenentatge de metodologies d'investigació bibliogràfica, investigació aplicada i investigació experimental i no-experimental des de l'assignatura de Ciències per al Món Contemporani de 1r de Batxillerat.
- b • L'estructuració del TdR en entregues parcials durant els dos cursos del Batxillerat i gestionades per la plataforma Moodle a partir de criteris objectius d'avaluació.
- c • El seguiment i la tutoria personalitzats del projecte per part d'un professor del claustre afí a l'àmbit disciplinari del projecte de recerca triat per l'alumne/a.

El foment de la reflexió sobre l'aprenentatge amb la finalitat que l'estudiant pugui construir aprenentatges significatius i de qualitat vinculats a la recerca.

projecte d'anglès

nivells

B1	CAMBRIDGE PRELIMINARY
B2	CAMBRIDGE FIRST (El 65% del nostre alumnat surt amb aquesta titulació.)
C1	CAMBRIDGE ADVANCED (El 25% del nostre alumnat surt amb aquesta titulació.)
C2	CAMBRIDGE PROFICIENCY

Els alumnes fan classes de **conversa en grups reduïts**. Treballem totes les competències i fomentem el pensament crític a través de debats i discussions. Treballem en grup fent projectes cada trimestre també.

Els nivells **van de B1 a C1/C2**, i els alumnes es preparen per fer els **exàmens de Cambridge aquí a l'escola**. Hi ha 4 sessions d'exàmens cada curs: desembre, abril, maig i juliol. Fem classes de repàs i exàmens orals amb els candidats abans de fer l'examen oficial.

We prepare for



Cambridge Assessment
English

Authorised Exam Centre

També fem **cursos d'estiu** amb tres nivells: **B1** (per fer reforç abans de començar Batxillerat – normalment per alumnes d'altres escoles), **B2** i **C1** amb **opció de fer l'examen oficial a juliol aquí a l'escola**.

Cada classe segueix un **llibre de text i també tenen un suport digital**: un workbook online o un curs de Moodle per practicar i reforçar el material que fem a classe.

Cada alumne tindrà accés a la plataforma de lectura '**Fiction Express**'. Llegim dos llibres 'en directe' cada trimestre i poden accedir a la biblioteca de la plataforma amb una varietat molt gran de llibres.

Cada octubre, alumnes nostres participen com voluntaris al **festival choral internacional, Cantalmar**. Poden practicar l'anglès amb cantants de tot el món.

Fem revista en anglès cada curs, on es pot veure moltes de les activitats de fem en anglès a l'escola. <http://www.freta.cat/calella/revista/>

Podeu trobar més informació i recursos a la pàgina web de Freta.
<https://fretaenglish.wordpress.com/>

| tutoria |

- Tutories personalitzades.
- Seguiment individualitzat de l'alumne.
- Acompanyament en l'orientació acadèmica i professional de l'alumne.
- Entrevistes amb les famílies mínim una vegada al trimestre.
- Intervenció del servei de psicopedagogia.
- Seguiment dia a dia mitjançant la plataforma de l'escola.



| avaluació i promoció |

Al final de cada trimestre hi ha una sessió qualificadora de la junta d'avaluació.

Cada avaluació tindrà les corresponents recuperacions.

Per cursar el segon curs caldrà aprovar tot el primer curs o tenir com a màxim dues matèries pendents de primer curs.

En cas de tenir tres o quatre matèries pendents, l'alumne haurà de repetir aquestes i serà alumne de primer. Si l'horari ho permet, l'alumne també podrà cursar alguna matèria de segon curs.

Si un alumne de segon curs no té totes les matèries aprovades no caldrà repetir la totalitat del segon curs, tan sols es repetiran les matèries suspeses.

En finalitzar el batxillerat, s'obté el corresponent **TÍTOL DE BATXILLER**.

Després del Batxillerat es pot accedir a:

- Estudis universitaris (caldrà superar les PAU).
- Altres estudis superiors.
- Cicles formatius de grau superior.
- Món laboral.

| info |

Si abans de començar el curs, voleu fer algun canvi de matèria, es parlarà amb coordinació.

Si un alumne deixa el Batxillerat, l'escola no li garanteix plaça a un cicle formatiu, tot dependrà de si encara queden places lliures.

Un alumne pot fer canvis de matèries durant el primer trimestre parlant amb coordinació. Aquests canvis seran possibles si estan justificats i si queden places lliures de la nova matèria.

Es farà una prova de nivell d'anglès per fer els grups.

En principi, totes les matèries de modalitat del batxillerat, es poden cursar, fins i tot, si no han estat cursades a l'ESO.

Tots els alumnes que vulguin poden triar fer francès, encara que cursin curs complet (caldrà indicar quants anys han cursat prèviament aquesta matèria).

Cal omplir una fitxa amb les matèries optatives.

La llista de llibres sortirà publicada a la nostra web a primers de Juliol.

Horari lectiu de batxillerat: de 8:20h fins a 14:50h.

Per a qualsevol aclariment **escolesfreta@freta.cat**



calella | batxillerat

Costa i Fornaguera 2-14
08370 · **Calella** · T. **93 766 19 83**
escolesfreta@freta.cat · **www.freta.cat**