



Centre Concertat per la
Generalitat de Catalunya

ESCOLES

FR*e***TA**

EDUCACIÓ MARESME

 **calella** | **batxillerat**



batxillerat



presentació

FRETAcalella, amb més de quaranta anys d'experiència, és una escola concertada, laica i ideològicament plural i oberta a les necessitats actuals de la nostra societat. Una escola que contribueix al desenvolupament de l'educació en un ambient acollidor, on els mitjans humans i les noves tecnologies s'uneixen per fer d'aquest centre un lloc on **els adolescents són els veritables protagonistes**.

Els nostres equipaments proporcionen a l'alumnat les eines perquè desenvolupin les diferents capacitats i adquireixin els coneixements mitjançant la **comprensió**, el **respecte**, la **presa de decisions**, la **responsabilitat** i el **compromís**.

Per aquest motiu, els nostres **objectius prioritaris** són:

- 1** Treballar per a la millora contínua del rendiment acadèmic de l'alumnat i de la qualitat dels seus aprenentatges en un marc plural.
- 2** Afavorir la inclusió educativa a través de la personalització de l'aprenentatge, la formació integral de l'alumnat i el tractament de la diversitat.
- 3** Potenciar la innovació didàctica, metodològica, tecnològica i alhora, l'excel·lència.

línia metodològica general

A **FR-eTA**calella apostem per un **model híbrid** que combina el desenvolupament de les competències curriculars amb el treball col·laboratiu, tot usant les **noves tecnologies** i els **llibres de text**. D'aquesta manera, s'aprofundeix en els diferents àmbits d'estudi i es generen situacions d'aprenentatge, on les activitats apareixen contextualitzades i són significatives per a l'alumnat, **afavorint l'aplicació pràctica i teòrica dels coneixements**.





què és el **batxillerat**?

L'etapa de **batxillerat** pertany a l'educació secundària postobligatòria i s'organitza en dos cursos acadèmics que s'estudien, generalment, **entre els 16 i els 18 anys**.

Comprèn matèries de diferents tipus i es desenvolupa en **diferents modalitats**, que afavoreixen l'especialització de l'alumnat. Del currículum es destaquen les següents finalitats:

- 1** | *Desenvolupar capacitats i ampliar coneixements per tal d'afermar les competències i habilitats de l'alumnat.*
- 2** | *Assegurar les bases per a estudis posteriors, tant **universitaris** com de **Formació Professional, Arts Plàstiques i Disseny** o **Ensenyaments Esportius**.*
- 3** | *Fomentar el pensament crític per a consolidar una **maduresa intel·lectual i personal** que permeti incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat i autonomia.*

modalitats

La nostra escola ofereix:

► **Ciències i Tecnologia**

S'adreça a l'alumnat interessat en les ciències experimentals, les matemàtiques, els estudis relacionats amb continguts biosanitaris i el món dels processos tecnològics.

► **Humanitats i Ciències Socials**

És la modalitat adreçada a l'alumnat amb inquietuds relacionades amb els estudis lingüístics i literaris, la filosofia, les ciències socials, jurídiques, polítiques i econòmiques o el turisme.



- *Atenció personalitzada i acompanyament a l'alumnat que vol cursar Batxillerat per accedir a un CFGS.*



estructura del **batxillerat**?

En el **batxillerat** s'han de cursar una sèrie d'assignatures classificades de la següent manera:

► **Matèries comunes:**

Ofereixen una formació general i són obligatòries per a tot l'alumnat.

► **Matèries de modalitat**

Algunes són comunes per a tots els estudiants que cursen una determinada modalitat, a més, cada curs l'alumnat escull dues matèries més d'entre l'oferta existent per a cada modalitat.

► **Matèries optatives**

Permeten aprofundir aspectes propis de la modalitat escollida o bé, obrir nous camps de coneixement.

► **Treball de recerca**

És obligatori per a tot l'alumnat de **batxillerat** de Catalunya. És un treball d'investigació que representa el 10% de la qualificació total de l'etapa.

Matèries

Independentment de la modalitat que l'alumnat triï, haurà de cursar **totes les matèries comunes del batxillerat**.

Nombre d'hores setmanals de les diferents **matèries**:

MATÈRIES COMUNES	1r	2n
LLENGUA CATALANA I LITERATURA	2h	2h
LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA	2h	2h
LLENGUA ESTRANGERA	3h	3h
EDUCACIÓ FÍSICA	2h	
FILOSOFIA	2h	
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA		3h
HISTÒRIA		3h
TUTORIA	1h	1h
TREBALL DE RECERCA		
MODALITAT OBLIGATÒRIA	3h	4h
MODALITAT 1	3h	4h
MODALITAT 2	3h	4h
OPTATIVA (FRANJA 1)	3h	
OPTATIVA (FRANJA 2)	3h	
OPTATIVA (FRANJA 3)	3h	
MODALITAT 3		4h
TOTAL	30h	30h

MATÈRIES OBLIGATÒRIES DE MODALITAT			
CIÈNCIES I TECNOLOGIA	MATEMÀTIQUES	3h	4h
HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	LLATÍ o MATEMÀTIQUES APLICADES	3h	4h

podem canviar de modalitat?

L'alumnat podrà fer **canvis de matèries** durant el primer trimestre, que seran possibles si estan justificats i si queden places lliures de la nova matèria.

Un cop finalitzat el primer curs, també es pot sol·licitar **un canvi de modalitat a 2n de batxillerat** i cursar tres matèries de la nova modalitat.



avaluació i promoció

► Avaluació

- Al final de cada trimestre hi ha una sessió qualificadora de la junta d'avaluació.
- Seguiment i avaluació de l'alumne/a de forma competencial.
- En cas de tenir matèries pendents, s'informarà a l'alumne/a com recuperar-les.

► Promoció

- Per a cursar el segon curs caldrà aprovar tot el primer curs o tenir com a màxim dues matèries pendents del primer curs.
- En cas de tenir tres o quatre matèries pendents, l'alumne/a haurà de repetir aquestes i serà alumne/a de primer.
- Si l'horari ho permet, l'alumne/a també podrà cursar alguna matèria de segon curs.

► Repetidor/a de 2n de batxillerat

Si un alumne/a de segon curs no té totes les matèries aprovades, no caldrà repetir la totalitat del segon curs, tan sols es repetiran les matèries no superades o bé, renunciar a les matèries aprovades i tornar a cursar de nou 2n de **batxillerat** complet.

L'alumnat romandrà a l'etapa de **batxillerat** en règim ordinari un màxim de quatre anys (*CONSECUTIUS O NO*).

► Nota final de batxillerat

La qualificació final del **batxillerat** s'obté per mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en totes les matèries cursades en l'etapa que representa el 90% de la nota i el 10% correspon al treball de recerca.

$$QF = 0,9 \times M + 0,1 \times TR$$

Totes les matèries de **batxillerat** comptabilitzen per igual a l'hora de fer el càlcul de la nota mitjana.

1r de batxillerat

Matèries de modalitat, l'alumne/a pot triar-ne una de cada franja.

En principi, totes les matèries de modalitat de **1r de batxillerat** es poden cursar, fins i tot, si no han estat cursades a l'ESO.

MATÈRIES DE MODALITAT			
CIÈNCIES i TECNOLOGIA		HUMANITATS i CIÈNCIES SOCIALS	
*MATEMÀTIQUES		LITERATURA UNIVERSAL	ECONOMIA
BIOLOGIA	DIBUIX TÈCNIC	*LLATÍ	*MATEMÀTIQUES APLICADES
QUÍMICA	TECNOLOGIA INDUSTRIAL	HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI	

[*MATÈRIES OBLIGATÒRIES DE MODALITAT]

MATÈRIES OPTATIVES	
OPTATIVA FRANJA 1	FÍSICA FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA PSICOLOGIA
OPTATIVA FRANJA 2	FRANCÈS MATEMÀTICA APLICADA PROBLEMÀTIQUES SOCIALS PUBLICITAT
OPTATIVA FRANJA 3	CIUTADANIA, POLÍTICA i DRET COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL CREACIÓ LITERÀRIA REPTES CIENTÍFICS ACTUALS

[CAL TRIAR UNA OPTATIVA DE CADA FRANJA]

OPTATIVA OPCIONAL	ESTADA A L'EMPRESA [70H FINALS DE JUNY i JULIOL PREFERENTMENT]
-----------------------------	---

descripció de les matèries optatives

| franja 1 |

► FÍSICA

La matèria, l'energia i les interaccions es comporten de manera diferent en els diferents escenaris, i això fa que els models, els principis i les lleis que l'alumnat ha d'aplicar per explicar la naturalesa, s'hagin d'ajustar a l'escala de treball i que les respostes o explicacions que trobin siguin aproximades i condicionades pel context, però no per això menys rigoroses. Per tant, es treballaran els següents temes:

- Cinemàtica.
- Estàtica i dinàmica.
- Energia.
- Corrent continu.

► FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA

El món de l'empresa és present diàriament als mitjans de comunicació, forma part de la vida de milions de treballadors/es i empresaris/es, i repercuteix a totes les llars. El coneixement sobre l'empresa és una part essencial per entendre el funcionament del conjunt de l'economia, ja que el que passa a l'interior de les empreses és tan substancial com el que passa en un entorn econòmic més ampli. Per tot això, es treballa contingut com:

- L'empresa, el seu funcionament i l'entorn.
- La gestió dels recursos humans i la seva organització.
- La producció i els costos de l'empresa.
- L'aprovisionament i el màrqueting tradicional i el màrqueting digital.

► PSICOLOGIA

Es considera molt important entendre com funciona la conducta humana per cuidar la nostra salut mental. Des de l'assignatura es pretenen abordar els principis de la psicologia tot aplicant-los a la vida quotidiana. S'ofereix un temari que combina:

- L'anàlisi de les teories de la psicologia vinculades al coneixement d'un mateix i dels altres.
- La conceptualització i gestió de les principals habilitats socials.
- La importància de la salut mental i la reflexió al voltant dels temes d'interès durant l'etapa de l'adolescència.

| franja 2 |

► FRANCÈS

La proximitat geogràfica amb França i el fet de ser una llengua de la comunitat europea, fa molt atractiva aquesta oferta formativa per a l'alumnat. Incorporar una segona llengua estrangera com el Francès, al currículum de **batxillerat**, representa un pas endavant a la connectivitat de l'alumne amb el món. Durant l'etapa de **batxillerat** es contempla, per tant, l'opció de cursar com a optativa una segona llengua estrangera, sent en aquest cas la Llengua francesa.

Els nivells que es poden cursar a l'escola són:

NIVELL A1	ALUMNAT DEBUTANT EN LA MATÈRIA
NIVELL A2 - B1	ALUMNAT QUE VOL CONTINUAR PROGRESSANT EN L'APRENENTATGE D'AQUESTA LLENGUA I ESDEVINGUI CADA COP MÉS AUTÒNOM EN EL SEU ÚS

En ambdós nivells es treballaran la comunicació oral i l'expressió escrita mitjançant diferents projectes i situacions d'aprenentatge d'una manera molt engrescadora.

► MATEMÀTICA APLICADA

La matemàtica aplicada agrupa tots aquells mètodes i eines matemàtiques que es poden fer servir en l'anàlisi o solució de problemes en l'àmbit de les ciències aplicades o socials. En aquest sentit, d'una manera molt pràctica acostarem les matemàtiques a problemes de la vida real.

Treballarem amb casos reals i amb aplicacions informàtiques que donaran resposta a problemes de diferents àmbits tecnològics per al modelatge, simulació i optimització de processos o fenòmens.

La matèria està estructurada en diferents blocs que permetran un domini de les eines de modelatge, simulació i optimització de processos de diferents temàtiques, com podrien ser:

- *Encriptació. (INTRODUCCIÓ AL PENSAMENT COMPUTACIONAL)*
- *Mètodes numèric.*
- *Deconstrucció d'una escala musical.*
- *Simulació del moviment orbital planetari.*
- *Anàlisi de funcions i cossos de revolució.*
- *Estudi estadístic de diferents processos.*

► PROBLEMÀTIQUES SOCIALS

El curs ofereix l'oportunitat d'examinar alguns dels problemes socials que reben més atenció en l'actualitat. Al llarg del temari es treballarà amb estudis tant de caràcter quantitatiu com qualitatiu. Aquestes recerques ens ajudaran a reflexionar sobre les principals dimensions del problema social. Es treballarà el següent:

- *Cohesió i exclusió social: els nous riscos socials, desigualtats i diversitat familiar.*
- *Globalització i economia postindustrial: política.*
- *Medi Ambient i sostenibilitat.*

► PUBLICITAT

La matèria està dirigida a tot l'alumnat que vulgui professionalitzar-se en els entorns de la publicitat gràfica o audiovisual o la creació multimèdia en general, així com l'alumnat que desitgi aplicar estratègies creatives en els àmbits de les Ciències Socials o la Tecnologia. En aquesta matèria es treballaran els fonaments i les tècniques per a desenvolupar projectes competencials i vinculats a l'àmbit de la publicitat en qualsevol de les seves formes. En termes generals, la matèria consisteix a:

- *Conèixer els mecanismes que relacionen la publicitat amb la societat, els seus principals mecanismes d'acció i les seves implicacions de significat.*
- *Identificar, analitzar i comprendre els missatges publicitaris pel que fa al llenguatge i als recursos expressius habituals en l'àmbit de la publicitat.*
- *Elaborar missatges publicitaris tant gràfics com audiovisuals parant atenció a les tècniques i mecanismes creatius al servei de la comunicació.*

| franja 3 |

► COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

La matèria Comunicació Audiovisual està enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'estudi de l'àmbit de la comunicació que permeti a l'alumnat constatar, despertar o descartar en el seu cas, l'interès per les disciplines que l'integren.

L'alumnat ha de conèixer el llenguatge i els procediments bàsics del món audiovisual, ser crític amb ells i posar-los en pràctica a través de la realització de productes audiovisuals. El temari és el següent:

- *Narrativa Audiovisual.*
- *La imatge en moviment i la seva capacitat expressiva. Els precedents de la imatge en moviment.*
- *Integració de so i imatge. La música al cinema.*
- *Elements d'Història del Cinema. Els gèneres cinematogràfics.*
- *Els Mitjans de comunicació. Ràdio i Televisió.*

► CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET

La matèria Ciutadania, Política i Dret està enfocada a facilitar una visió panoràmica d'aquests àmbits a partir de situacions concretes globals i locals, per despertar l'interès en aquests camps de coneixement i fomentar el pensament crític. Per tant, alguns dels continguts són:

- *Educació per la ciutadania. (DRETS I DEURES, LLIBERTATS PÚBLIQUES, DRETS HUMANS...)*
- *Política. (FORMES D'ORGANITZACIÓ SOCIAL, INSTITUCIONS DE GOVERN, SISTEMA ELECTORAL...)*
- *Dret. (CONCEPTES JURÍDICS FONAMENTALS, MECANISMES DE RESOLUCIÓ DE PROBLEMES JURÍDICS, FUNCIONS DEL DRET...)*

► CREACIÓ LITERÀRIA

Aquesta optativa permet a l'alumnat practicar l'escriptura creativa i, per tant, conèixer de primera mà com s'ha d'abordar la creació d'un text literari i despertar així l'interès per la literatura, alhora es gaudeix de l'àmbit artístic de la literatura. Així doncs, cada trimestre els continguts estan relacionats amb un gènere literari diferent:

- *Poesia: escriure un poema del vers clàssic a la poesia visual. Com s'escriu un poema? De quines eines disposem per poder-lo construir?*
- *Quines figures literàries usem?*
- *Relat: les principals tècniques narratives. Explicar una història de manera literària, què suposa? Quina és l'estructura bàsica del relat? Com es crea un personatge literari?*
- *Teatre: Quins són els elements bàsics del text teatral? En què consisteix la veu d'un personatge? Com imaginem una escena?*

► REPTES CIENTÍFICS

L'assignatura pretén facilitar una visió panoràmica del camp d'estudi de les ciències, que permeti a l'alumnat despertar o constatar l'interès per aquestes disciplines, en concret, per la física i la química.

La matèria està estructurada en diferents blocs que permeten un estudi en profunditat de les qüestions científiques més importants de l'actualitat, com podrien ser:

- *La medicina com a repte científic.*
- *La recerca d'exoplanetes.*
- *Aplicacions dels nanomaterials.*
- *El paper de la dona a la ciència.*
- *Emergència Climàtica.*

2n de batxillerat

L'alumne/a triarà una única matèria de cada franja horària (CADA LÍNIA ÉS UNA FRANJA HORÀRIA).

Les matèries de FOL i Projectes Audiovisuals són assignatures específiques (NO CORRESPONEN A CAP MODALITAT). **Per tant, no es poden triar les dues a la vegada.**

L'alumne/a ha de tenir un mínim de 6 matèries de la mateixa modalitat entre primer i segon curs.

MATÈRIES DE MODALITAT					
CIÈNCIES i TECNOLOGIA			HUMANITATS i CIÈNCIES SOCIALS		
*MATEMÀTIQUES			LITERATURA CASTELLANA	FOL	
BIOLOGIA	DIBUIX TÈCNIC		*LLATÍ	*MATEMÀTIQUES APLICADES	
FÍSICA			LITERATURA CATALANA	GEOGRAFIA	PROJECTES AUDIOVISUALS
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	QUÍMICA		HISTÒRIA DE L'ART	FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA i DISSENY DE MODELS DE NEGOCI	

[*MATÈRIES OBLIGATÒRIES DE MODALITAT]



descripció de les matèries

► **FOL** [FORMACIÓ I ORGANITZACIÓ LABORAL]

L'assignatura s'ha d'emmarcar en una visió global i integradora del saber professional que asseguri una formació polivalent a l'alumne perquè sàpiga adaptar-se als canvis tecnològics i productius que requereix una economia internacionalitzada i sotmesa a transformacions constants.

Es pretén proporcionar a l'alumnat uns coneixements, habilitats i actituds de tipus sociolaboral que l'ajudin a aconseguir i mantenir una ocupació, ja sigui per compte propi o aliè. El temari és el següent:

- *La recerca d'ocupació i selecció. Contractes, drets i deures i retribució.*
- *Modificacions de contracte i acomiadaments.*
- *Salut laboral i prevenció d'accidents.*

► **FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI**

La matèria té com a finalitat que l'alumnat estudiï i analitzi les respostes als problemes econòmics que es plantegen al si de les empreses i conegui les noves formes d'organització i administració, amb un enfocament actualitzat i, sobretot, adaptat a la realitat, considerant que la innovació és el motor d'un negoci i que, en molts casos, en determina la supervivència. Es tractaran, per tant:

- *Economia i escassetat. L'empresa i el seu entorn.*
- *El model de negoci i de gestió.*
- *Patrons de models de negoci.*
- *Eines per innovar en models de negoci i de gestió.*
- *Estratègia empresarial.*
- *Els mètodes per a l'anàlisi de la realitat empresarial.*

► PROJECTES AUDIOVISUALS

La matèria està dirigida a tot l'alumnat que vulgui treballar amb les eines de l'àmbit audiovisual des d'una perspectiva creativa, comunicativa i expressiva. La matèria neix amb la vocació de convertir-se en un element transversal que vertebrï la vida cultural de l'escola a partir de la realització i difusió de projectes creatius immersos en la realitat quotidiana del centre. És per això que cal remarcar l'enfocament competencial i alhora pràctic de la matèria amb la intenció de concebre la creació audiovisual com a un mitjà funcional i de gran abast en una societat on la imatge esdevé omnipresent. En termes generals, la matèria es defineix d'acord amb el següent:

- *Convertir la creació audiovisual en una opció real, funcional i d'ampli abast que contribueixi a la construcció de models culturals enriquidors per a la societat.*
- *Utilitzar la creació audiovisual com a una eina pràctica i plausible de comunicació amb la realització de projectes reals i funcionals immersos en la realitat del nostre centre educatiu.*
- *Dinamitzar i enriquir el patrimoni cultural de l'escola a partir de la creació i difusió de projectes que vagin més enllà de l'estrictament acadèmic i participin de forma activa en la configuració de la realitat cultural del centre.*



el nostre projecte d'anglès

Treballem totes les competències i fomentem el pensament crític a través de debats i discussions en grup, tot realitzant projectes cada trimestre.

Els nivells són des de B1 fins al C1/C2. L'alumnat es prepara per a realitzar, a banda de les PAU, els exàmens de Cambridge a l'escola. Hi ha tres sessions d'exàmens cada curs: *desembre, març i juny*. Abans de realitzar l'examen oficial, preparem l'alumnat fent classes de repàs i exàmens orals.

Els nivells que es poden cursar a l'escola són:

B1_CAMBRIDGE PRELIMINARY

B2_CAMBRIDGE FIRST (EL 75% DEL NOSTRE ALUMNAT SURT AMB AQUESTA TITULACIÓ)

C1_CAMBRIDGE ADVANCED (EL 40% DEL NOSTRE ALUMNAT SURT AMB AQUESTA TITULACIÓ)

C2_CAMBRIDGE PROFICIENCY

Cada classe segueix un llibre de text i també un suport digital: Un workbook online o un curs de Classroom per a practicar i reforçar el contingut que treballem a l'aula.

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

► QUÈ ÉS?

És un treball d'investigació que realitza tot l'alumnat de **batxillerat** amb l'orientació i seguiment del professorat, per tal de consolidar la competència en recerca.

► COM HO FEM?

La proposta didàctica al nostre centre planteja el TdR en un entorn d'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), fent protagonista i responsable l'alumne/a del seu propi aprenentatge a partir de la consecució pràctica d'un projecte de recerca.

La manera com es gestiona el TdR en el nostre centre es defineix pels següents aspectes:

- *Aprenentatge de metodologies d'investigació bibliogràfica, investigació aplicada i investigació experimental i no-experimental.*
- *Estructuració del TdR en entregues parcials durant els dos cursos del batxillerat i gestionades per la plataforma Classroom a partir de criteris objectius d'avaluació.*
- *Seguiment i tutoria personalitzats.*
- *Al final del treball, l'alumne presenta una memòria escrita i la defensa davant d'un tribunal, format pel tutor del treball i dos professors.*
- *Sessions d'assessorament i guiatge per la realització i la defensa del Treball de Recerca, per part dels tutors i de persones especialistes.*



Una funció bàsica com és la tutoria, no recau en exclusiva en la figura del professorat tutor sinó que es tracta d'una funció plenament col·legiada de tot l'equip docent, és a dir, del conjunt complet dels professors que exerceixen docència en un determinat grup classe. Així doncs, la comunicació entre l'alumne/a, l'escola i la família és l'eix vertebrador de la nostra tasca tutorial.

Freta Calella ofereix:

- ▶ *Tutories personalitzades. Seguiment individualitzat de l'alumne/a.*
- ▶ *Entrevistes amb les famílies, mínim una vegada al trimestre.*
- ▶ *Intervenció del servei de psicopedagogia.*
- ▶ *Seguiment exhaustiu del dia a dia de l'estudiant mitjançant la plataforma de l'escola Clickedu. (NOTA DELS EXÀMENS I TREBALLS, COMPORTAMENT, FALTES D'ASSISTÈNCIA, MISSATGERIA DIRECTA AMB TOT EL PROFESSORAT...).*



Per a accedir al **batxillerat** has d'estar en possessió d'alguna de les següents titulacions:

- ▶ Títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria [ESO]
- ▶ Títol de Tècnic d'FP o Tècnic Superior d'FP
- ▶ Títol de Tècnic Esportiu o Tècnic Superior Esportiu
- ▶ Títol de Tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny o Tècnic Superior d'Arts Plàstiques i Disseny

A partir de les 15.00h, la biblioteca resta oberta a tot l'alumnat que la vulgui utilitzar i s'ofereixen els següents serveis:

- ▶ Lloc d'estudi i treball.
- ▶ Informació: Atendre consultes sobre qualsevol qüestió de l'alumnat.
- ▶ Préstec: És gratuït i per usar-lo només cal ser alumne/a de l'escola.
- ▶ Consulta: Accés i consulta de documents.
- ▶ Activitats: La biblioteca acull i promou activitats d'animació a la lectura, exposicions, conferències i debats entorn la literatura i temes d'actualitat.

Què més destaquem?

- ▶ Totes les aules estan equipades amb pissarra digital.
- ▶ Tallers de Filosofia i Matemàtiques.
- ▶ Sortides culturals, lúdiques i esportives per a fomentar l'educació en valors.
- ▶ Més del 98% de l'alumnat aprovat a les Proves d'Accés a la Universitat
- ▶ Un sòlid projecte d'Anglès que facilita l'obtenció de diferents titulacions en acabar el batxillerat. [FIRST, ADVANCED, PROFICIENCY...]
- ▶ Ús de les noves tecnologies en diferents àmbits [CREACIÓ DE PROJECTES AUDIOVISUALS, PRESENTACIÓ DE TREBALLS DE RECERCA, RESOLUCIÓ DE PROBLEMES TECNOLÒGICS I DE LA VIDA QUOTIDIANA MITJANÇANT APLICACIONS MATEMÀTIQUES.]
- ▶ Aplicació d'innovadores i diferents metodologies per a la motivació i aprenentatge.

i després del batxillerat què?

Aquesta etapa permet ajudar l'alumnat a adquirir una **maduresa intel·lectual** i humana, així com els **coneixements i habilitats** per desenvolupar funcions socials amb responsabilitat i **competència**, i un cop finalitzat, incorporar-se al món laboral o bé seguir estudis posteriors.

Les diferents opcions en finalitzar el **batxillerat** podrien ser:

- ▶ *Estudis universitaris. (SEMPRE QUE SE SUPERIN LES PROVES D'ACCÉS CORRESPONENTS –PAU–)*
- ▶ *Cicles Formatius de Grau Superior.*
- ▶ *Cicles Formatius de Grau Superior d'arts plàstiques i disseny. (SUPERANT LA SEVA PROVA D'ACCÉS)*
- ▶ *Cicles Formatius de Grau Superior d'ensenyaments esportius. (AMB EL TÍTOL DE TÈCNIC ESPORTIU I SUPERANT LA SEVA PROVA D'ACCÉS PER A DETERMINADES ESPECIALITATS)*
- ▶ *Estudis no reglats superiors.*

informació i altres aspectes

- ▶ Horari lectiu de batxillerat: **de 8:30h a 15:00h**
- ▶ Per a qualsevol aclariment: escolesfreta@freta.cat
- ▶ Adreça d'interès on trobaràs la taula de ponderacions, notes de tall, informació de les universitats... <https://universitats.gencat.cat/ca>

Carrer Costa i Fornaguera, 2-14
T. 93 766 19 83 · 08370 · Calella
escolesfreta@freta.cat · **www.freta.cat**

